

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire High Bridge</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE HIGH BRIDGE	1412	
<b>Adresse de l'école</b>	7011 CUMULATIVE BRIDGE RD, Bowie, Md 20715		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom du directeur</b>	William Kelly		
<b>Adresse électronique du directeur</b>	william.kelly@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3018052690		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Williams, Latonya Claudette		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Latonya.Williams@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	L'École primaire High Bridge est une communauté d'apprenants divers, où tous les élèves peuvent développer leurs talents et leurs dons pour être préparés à l'université et aux carrières. Grâce à des expériences concrètes, le 21e siècle et à l'intégration de toutes les cultures, les étudiants obtiendront de bons résultats scolaires et deviendront des apprenants tout au long de leur vie.		
<b>Mission</b>	Notre mission est de veiller à ce que tous les élèves acquièrent des connaissances, développent des compétences et améliorent leurs habitudes de travail pour leur permettre de devenir des membres productifs de la société. Nous maintiendrons des attentes élevées pour tous les élèves, afin de maintenir un climat scolaire positif, d'assurer un environnement scolaire sûr et ordonné, de surveiller fréquemment les progrès des élèves, d'adapter l'enseignement et de promouvoir une communication efficace entre la maison et l'école.		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b>		<b>Stratégie</b>	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	
1	Mathématiques : Chaque niveau scolaire, de la 3e à la 5e, augmenter les compétences de 5 % sur l'évaluation en mathématiques du MCAP d'ici le printemps 2023.	Résoudre des problèmes de mots à l'aide de la méthode des trois lectures	
2	RELA/ELA : Les élèves des classes 3 à 5 atteindront ou dépassent leur niveau de compétence en lecture de 5 points de pourcentage comme mesuré lors du MCAP de 2023.	Questionnement dans le cadre de l'enseignement en petits groupes	
3	:		

