

ESSA TITLE I

Prince George's County Public Schools

Plan de participación de padres y familias para el año escolar 2027

¡La Escuela Primaria Robert Frost valora la participación de padres y familias!

¡En **la Escuela Primaria Robert Frost**, creemos que **cuando las familias y las escuelas trabajan en conjunto, los estudiantes prosperan!**

Como **escuela de Título I**, ofrecemos **programas, actividades y recursos** para ayudar a las familias a mantenerse involucradas en la educación de sus estudiantes. Nuestros esfuerzos se alinean con el **Título I**, la **Parte A de ESSA** y la **Política de Participación de Padres y Familias de PGCPs**.

Cada año, actualizamos nuestro **Plan de participación de padres y familias** con sus comentarios. Este plan incluye eventos **familiares y diversas formas para permanecer conectados**.

- ♦ **¡Valoramos su opinión!** Comparta sus sugerencias con nosotros por **correo electrónico, encuestas o hablando con un administrador**.
- ♦ **¡Todas las familias son bienvenidas!** Los eventos y recursos están disponibles en **varios idiomas**, con **servicios de interpretación** a petición. Para **solicitar apoyo con su idioma**, por favor **comuníquese con la oficina principal al (301) 918-8792 e informe a un miembro del personal sobre el apoyo lingüístico que necesita**.
- ♦ **¡Manténgase involucrado e informado!** Eche un vistazo a nuestro **sitio web escolar** en <https://www.pgcps.org/schools/robert-frost-elementary> y a **nuestros mensajes de Class Dojo** para conocer los próximos eventos y oportunidades de participación.

Estamos comprometidos a ayudar a los padres y a las familias a mantenerse informados y comprometidos con la educación de sus estudiantes. ¡Juntos podemos apoyar el éxito de los estudiantes! ❤️

Directrices del Título I de ESSA para el desarrollo de la capacidad de los padres:

Meta 1: Ayudar a las familias a entender los asuntos académicos y el Título I – Explicaremos lo que los estudiantes están aprendiendo y lo que significa el Título I para su estudiante.

Meta 2: Proporcionar recursos útiles – Compartiremos herramientas y materiales para apoyar el aprendizaje en casa.

Meta 3: Capacitación del personal escolar sobre la participación familiar – Los maestros y el personal aprenderán formas de trabajar en estrecha colaboración con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes.

Meta 4: Aliarse con la comunidad – Colaboraremos con organizaciones locales para ofrecer apoyo adicional a las familias.

Meta 5: Compartir información con claridad – Se proporcionarán detalles importantes en un lenguaje fácil de entender.

Meta 6: Garantizar la accesibilidad para todas las familias – Ofreceremos servicios de interpretación, cuidado infantil y adaptaciones según sea necesario.

PERFIL DE LA ESCUELA

Nombre de la escuela:	Escuela Primaria Robert Frost		
Año escolar:	2026-2027	Área:	1
Agencia Local de Educación:	Escuelas Públicas del Condado de Prince George	Nombre del supervisor:	Dra. Wanda Williams
Núm. estatal de la escuela:	2016	Correo electrónico del supervisor:	wandaw@pgcps.org
Tipo de escuela:	Primaria	Título I:	Sí
Grados a los que se les prestan servicios:	Kínder - 5.º grado	Escuela comunitaria:	Sí
Dirección de la escuela:	7910 Scott Road, Landover, MD 20785	CSI:	No
Nombre del director:	Dra. Tracie Connelly	ATSI:	No
Correo electrónico del director:	tracie.connelly@pgcps.org	Sostenibilidad:	?
Visión de la escuela:	En la Escuela Primaria Robert Frost, empoderaremos a nuestros aprendices a rugir (R.O.A.R.) : que sean responsables al buscar soluciones alternativas, ordenados al articular sus pensamientos, atentos a la precisión en la resolución de problemas y respetuosos en el entorno de aprendizaje.		
Misión de la escuela:	Nuestra misión es brindar un entorno de aprendizaje atractivo e inclusivo que fomente el pensamiento crítico, la curiosidad intelectual y un carácter fuerte. Estamos comprometidos a fomentar el amor por el aprendizaje y un profundo sentido de pertenencia, preparando a nuestros estudiantes para prosperar como ciudadanos globales compasivos e informados en un mundo diverso y en constante cambio.		

MIEMBROS DEL EQUIPO SPP

Nombre	Apellido	Cargo	Correo electrónico
Tracie	Connelly	Directora	tracie.connelly@pgcps.org
Mary	Rowley	Subdirectora	mary.rowley@pgcps.org
Lucia	Constantino	Presidente de ELD	lucis.constantino [sic]



METAS SMART

Los administradores y el personal escolar han analizado los datos de rendimiento estudiantil para así identificar las metas académicas de nuestra escuela, con el fin de mejorarla. Estas son nuestras metas académicas para el año escolar 2026-2027.

Meta SMART	Descripción	Estrategia
Meta SMART 1: Matemáticas	Durante el año escolar 2026-2027, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2027.	POR DETERMINAR
Meta SMART 2: Artes del Idioma Inglés (ELA, por su sigla en inglés)/Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su sigla en inglés)	Durante el año escolar 2026-2027, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior incrementará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de lectura de 2027, enseñando a los estudiantes a desbloquear la indicación a través del modelado.	POR DETERMINAR

Meta SMART 3:

Add description

Add outcome

Generalidad (CSI solamente)

La Escuela Primaria Robert Frost invita a nuestras familias a recibir actualizaciones sobre nuestro plan para toda la escuela, así como a participar en la redacción, revisión y modificación del plan. Para tal efecto, nuestro comité se reunirá en el siguiente horario: **[INSERT SCHEDULE]**

PRÓXIMOS EVENTOS PARA PADRES Y FAMILIAS

Para mantener informadas a las familias, la **Escuela Primaria Robert Frost** organizará eventos con información útil sobre el Título I, las expectativas académicas y las formas para darle seguimiento al progreso de su estudiante. Antes de cada evento, compartiremos los detalles a través de volantes y en el sitio web de nuestra escuela. Las reuniones se programarán en diferentes horarios para satisfacer las necesidades de las familias, y habrá cuidado de niños disponible.

También puede encontrar nuestro Plan de participación de padres y familias en el sitio web de nuestra escuela.

[https://www.pgcps.org/schools/robert-frost-elementary/title-i-information.](https://www.pgcps.org/schools/robert-frost-elementary/title-i-information)

Calendario de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2026

Instrucciones: Los talleres que se enumeran a continuación son obligatorios a nivel federal y deben llevarse a cabo como se describe, **no elimine ni modifique estas sesiones, ya que no son opcionales.** Para cualquier taller adicional de participación de padres y familias (PFE, por su sigla en inglés) específico de la escuela, por favor, inserte filas dentro del calendario de acuerdo con la fecha. Si necesita ayuda, por favor, comuníquese con su especialista en instrucción de PFE asignado para obtener ayuda.

Fecha	Hora Presencial o virtual	Evento	Descripción	Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE <i>seleccione al menos un tipo de taller</i>	Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE <i>seleccione al menos una categoría de cumplimiento</i>	Fuente de financiación
Agosto a 30 de septiembre 8/17/26	Presencial	Capacitación del personal escolar (Obligatoria)	El personal recibirá capacitación sobre las mejores prácticas para incentivar a los padres a desarrollar una relación más sólida entre la escuela y las familias, y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El personal también recibirá una descripción general del Programa Título I de toda la escuela que incluye el Convenio entre la escuela y los padres y el Plan de participación de los padres y la familia.	- Comprensión académica y apoyo a las familias - Capacitación para padres y materiales educativos - Coordinación con otros programas	- Análisis de datos a nivel escolar - Comentarios sobre el plan para toda la escuela - Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE - Comentarios sobre la financiación del Título I - Integración estatal/federal/local	- Título I, Parte A 1003 a (mejora escolar) - Presupuesto para la escuela - Escuelas comunitarias - NO ES PERTINENTE
Agosto a 30 de septiembre 9/3/26	En persona y virtual	Reunión anual de Título I (Obligatoria)	Se ofrecerá a los padres una descripción general del programa de Título I de toda la escuela, las metas de la escuela y se les brindará la oportunidad de dar su opinión sobre el presupuesto anual de Título I, el Convenio entre los padres y la escuela y el Plan de participación de padres y familias. Habrá tiempo para hacer preguntas y proporcionar comentarios.	- Comprensión académica y apoyo a las familias - Capacitación para padres y materiales educativos - Coordinación con otros programas	- Análisis de datos a nivel escolar - Comentarios sobre el plan para toda la escuela - Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE - Comentarios sobre la financiación del Título I - Integración estatal/federal/local	- Título I, Parte A 1003 a (mejora escolar) - Presupuesto para la escuela - Escuelas comunitarias - NO ES PERTINENTE
29 de octubre de 2026	Presencial	Noche de MCAP de matemáticas/MSTAR	Las familias tendrán la oportunidad de participar en actividades matemáticas centradas en el sentido numérico, la resolución de problemas y el razonamiento, y de	- Comprensión académica y apoyo a las familias - Capacitación para padres y materiales educativos	- Análisis de datos a nivel escolar - Comentarios sobre el plan para toda la escuela	- Título I, Parte A 1003 a (mejora escolar)

Calendario de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2026

Instrucciones: Los talleres que se enumeran a continuación son obligatorios a nivel federal y deben llevarse a cabo como se describe, **no elimine ni modifique estas sesiones, ya que no son opcionales.** Para cualquier taller adicional de participación de padres y familias (PFE, por su sigla en inglés) específico de la escuela, por favor, inserte filas dentro del calendario de acuerdo con la fecha. Si necesita ayuda, por favor, comuníquese con su especialista en instrucción de PFE asignado para obtener ayuda.

Fecha	Hora Presencial o virtual	Evento	Descripción	Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE <i>seleccione al menos un tipo de taller</i>	Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE <i>seleccione al menos una categoría de cumplimiento</i>	Fuente de financiación
			recibir recursos para apoyar a los estudiantes en casa. Las familias de estudiantes de 3.° a 5.° grado recibirán información sobre las expectativas para MSTAR con respecto a las preguntas de matemáticas. Las familias también tendrán la oportunidad de ofrecer sus comentarios sobre cómo podemos mejorar el apoyo relacionado con el programa de matemáticas, a fin de favorecer el éxito en casa al trabajar con sus estudiantes.	Coordinación con otros programas	- Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE - Comentarios sobre la financiación del Título I - Integración estatal/federal/local	- Presupuesto para la escuela - Escuelas comunitarias - NO ES PERTINENTE
11 de noviembre de 2026	Ambas	Reuniones de padres y maestros (Obligatoria)	Las familias se reunirán con los maestros de sus estudiantes para escuchar sobre su progreso académico y hablar sobre las estrategias para ayudarlos a alcanzar el éxito académico. Las familias también tendrán la oportunidad de brindar comentarios sobre el Convenio entre los padres y la escuela.	- Comprensión académica y apoyo a las familias - Capacitación para padres y materiales educativos - Coordinación con otros programas	- Análisis de datos a nivel escolar - Comentarios sobre el plan para toda la escuela - Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE - Comentarios sobre la financiación del Título I - Integración estatal/federal/local	- Título I, Parte A 1003 a (mejora escolar) - Presupuesto para la escuela - Escuelas comunitarias - NO ES PERTINENTE
19 de noviembre	Presencial	Noche de ELD	Noche de Participación Familiar de ELD: los padres aprenderán a utilizar estrategias clave de ELD para apoyar a sus estudiantes en casa a mejorar	Comprensión académica y apoyo a las familias	- Análisis de datos a nivel escolar - Comentarios sobre el plan para toda la escuela	- Título I, Parte A 1003 a (mejora escolar)

Calendario de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2026

Instrucciones: Los talleres que se enumeran a continuación son obligatorios a nivel federal y deben llevarse a cabo como se describe, **no elimine ni modifique estas sesiones, ya que no son opcionales.** Para cualquier taller adicional de participación de padres y familias (PFE, por su sigla en inglés) específico de la escuela, por favor, inserte filas dentro del calendario de acuerdo con la fecha. Si necesita ayuda, por favor, comuníquese con su especialista en instrucción de PFE asignado para obtener ayuda.

Fecha	Hora Presencial o virtual	Evento	Descripción	Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE <i>seleccione al menos un tipo de taller</i>	Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE <i>seleccione al menos una categoría de cumplimiento</i>	Fuente de financiación
re de 2026			su fluidez y comprensión lectora. El enfoque se centrará en el uso de organizadores gráficos modificados, elementos visuales y frases de inicio para apoyar la comprensión. Los padres recibirán un cuadro que detalla las 7 estrategias clave de ELD para los materiales destinados a casa, junto con ejemplos de organizadores gráficos adaptados y frases de inicio para apoyar el aprendizaje en el hogar. Los padres tendrán la oportunidad de expresar qué apoyo adicional necesitan para ayudar en casa a sus estudiantes del programa ELD.	- Capacitación para padres y materiales educativos - Coordinación con otros programas	- Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE - Comentarios sobre la financiación del Título I - Integración estatal/federal/local	- Presupuesto para la escuela - Escuelas comunitarias - NO ES PERTINENTE
14 de enero de 2027	Presencial	Noche de MCAP de lectura/MSTAR	Se invitará a los padres a participar en diversas actividades relacionadas con la comprensión lectora, la fluidez y la escritura mediante el análisis y la interpretación de la consigna. Los padres aprenderán a dividir el texto en fragmentos, identificar el vocabulario clave y utilizar organizadores gráficos para organizar la información y facilitar la comprensión. Además, los padres aprenderán a identificar información clave en una pregunta y a redactar una respuesta que se ajuste a lo solicitado en las evaluaciones MCAP/MSTAR. Los padres recibirán	- Comprensión académica y apoyo a las familias - Capacitación para padres y materiales educativos - Coordinación con otros programas	- Análisis de datos a nivel escolar - Comentarios sobre el plan para toda la escuela - Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE - Comentarios sobre la financiación del Título I - Integración estatal/federal/local	- Título I, Parte A 1003 a (mejora escolar) - Presupuesto para la escuela - Escuelas comunitarias - NO ES PERTINENTE

Calendario de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2026

Instrucciones: Los talleres que se enumeran a continuación son obligatorios a nivel federal y deben llevarse a cabo como se describe, **no elimine ni modifique estas sesiones, ya que no son opcionales.** Para cualquier taller adicional de participación de padres y familias (PFE, por su sigla en inglés) específico de la escuela, por favor, inserte filas dentro del calendario de acuerdo con la fecha. Si necesita ayuda, por favor, comuníquese con su especialista en instrucción de PFE asignado para obtener ayuda.

Fecha	Hora Presencial o virtual	Evento	Descripción	Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE <i>seleccione al menos un tipo de taller</i>	Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE <i>seleccione al menos una categoría de cumplimiento</i>	Fuente de financiación
			un paquete que incluye organizadores gráficos, vocabulario y palabras de uso frecuente, así como textos para practicar la fluidez lectora en casa.			
Febrero a marzo 3/11/27	Presencial	Reunión de padres para brindar sus comentarios sobre el Título I (Obligatoria)	Los padres/familias tendrán la oportunidad de brindar sus comentarios sobre cómo utilizar la parte para padres del presupuesto del Título I para ayudar a revisar el Plan de participación de padres y familias para el próximo año escolar. La escuela colaborará/se asociará con los padres para ayudar a analizar y revisar el Plan de participación de padres y familia y el Convenio entre los padres y la escuela.	- Comprensión académica y apoyo a las familias - Capacitación para padres y materiales educativos - Coordinación con otros programas	- Análisis de datos a nivel escolar - Comentarios sobre el plan para toda la escuela - Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE - Comentarios sobre la financiación del Título I - Integración estatal/federal/local	- Título I, Parte A 1003 a (mejora escolar) - Presupuesto para la escuela - Escuelas comunitarias - NO ES PERTINENTE
Abril a mayo 5/6/27	Presencial	Noche para padres de estudiantes en transición (Obligatoria para escuelas primarias y academias)	Las familias de estudiantes que ingresan a prekínder y kínder recibirán información académica para preparar a los estudiantes para el próximo año escolar.	- Comprensión académica y apoyo a las familias - Capacitación para padres y materiales educativos - Coordinación con otros programas	- Análisis de datos a nivel escolar - Comentarios sobre el plan para toda la escuela - Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE - Comentarios sobre la financiación del Título I - Integración estatal/federal/local	- Título I, Parte A 1003 a (mejora escolar) - Presupuesto para la escuela - Escuelas comunitarias - NO ES PERTINENTE

