

## Lamont Elementary School

### **Convenio entre la Escuela y los Padres de las Escuelas del Título 1 2024-2025**

**C. Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Convenio entre la escuela y los padres.** El personal de la escuela y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I Parte A, acuerdan que este convenio entre la escuela y los padres establece cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

<b><u>Responsabilidades del personal escolar:</u></b> <b><u>Describe cómo la escuela:</u></b>	<b><u>Como padre de un estudiante de Título I, acepto:</u></b>	<b><u>Como Estudiante de una Escuela de Título I, Acepto:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad que permitan a los niños cumplir con los estándares académicos estatales en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. Sección 1116(d)(1).<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer y celebrar los logros de los estudiantes.</li><li>● Realizar conferencias de padres y maestros anualmente durante las cuales se discute el pacto entre la escuela y los padres en relación con el logro individual del niño.</li></ul></li><li>● Realizar conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se discute el pacto entre la escuela y los padres en relación con el logro individual del niño. Sección 1116 (d) (2)(A).<ul style="list-style-type: none"><li>● Tener al menos una conferencia de padres y maestros anualmente.</li><li>● Proporcionar a los padres y a las familias informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos</li></ul></li><li>● Proporcionar a los padres y a las familias informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos Sección 1116 (d) (2)(B) Mantener informados a los padres y escuchar sus necesidades.<ul style="list-style-type: none"><li>● Subir calificaciones semanalmente a Synergy</li></ul></li></ul>	<p>Sección 1116 (d)(1):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Enviar a mi hijo a la escuela a tiempo y preparado todos los días.</li><li>● Revisar las tareas diarias de mi hijo, incluidas las tareas para el hogar, y proporcionar un entorno de aprendizaje en el hogar.</li><li>● Fomentar un comportamiento escolar apropiado.</li><li>● Verificar Synergy con regularidad.</li></ul> <p>Tener la información de contacto de mi familia actualizada y disponible cuando sea necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.</li><li>● Leer y responder todas las comunicaciones enviadas por la escuela. (Classdojo)</li><li>● Limita la cantidad de televisión que ve mi hijo.</li><li>● Asistir a las conferencias de padres.</li><li>● Apoyar los programas patrocinados por la escuela.</li><li>● Leerle a mi hijo.</li><li>● Hacer que mi hijo lea al menos 15 minutos cada noche.</li><li>● Escuchar a mi hijo y hacerle preguntas sobre lo que ha aprendido ese día.</li><li>● Planificar actividades de tiempo libre para mi hijo.</li></ul>	<p>Sección 1116 (d):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Asistir a la escuela todos los días, estar preparado y lograr mis metas.</li><li>● Seguir las rutinas y los procedimientos de la escuela y cumplir con el Código de conducta estudiantil.</li><li>● Tratar a todos en la comunidad escolar de Lamont con respeto.</li><li>● Mostrar mi carpeta de progreso y/o agenda a mis padres.</li><li>● Completar todas mis tareas lo mejor que pueda.</li><li>● Entregar todas mis tareas y trabajos de clase a tiempo.</li><li>● Mostrar consideración por los derechos de los demás.</li><li>● Solicitar ayuda y aclaraciones cuando sea necesario.</li><li>● Seguir todas las reglas de la escuela y del autobús.</li><li>● Tomar decisiones positivas todos los días.</li><li>● Usar un lenguaje positivo y autocontrol.</li><li>● Mantener las manos, los pies y cualquier objeto en su lugar.</li><li>● Escuchar y seguir las instrucciones la primera vez que un miembro del personal las dé.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer cumplir el plan de disciplina de toda la escuela.</li> <li>• Comunicar las inquietudes de comportamiento a los padres/tutores.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, incluidas oportunidades para observar las actividades del aula, ofrecerse como voluntarios y participar en cualquier función escolar. Sección 1116(d)(2)(C) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar una noche de regreso a clases para que los padres puedan conocer al personal.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela en un idioma que los padres y las familias puedan entender. Sección 1116 (d) (2) (D) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviar a casa un boletín mensual para que los padres estén al tanto de lo que está sucediendo en la escuela.</li> <li>• Proporcionar intervención académica cuando sea necesario utilizando programas basados en evidencia para la instrucción</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar el plan de disciplina de toda la escuela.</li> <li>• Participar, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento escolar o Equipos de apoyo escolar.</li> </ul>	
---	--	--

Director: Sharon McNeil Fecha: 9/26/24 Padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Estudiante: Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_