

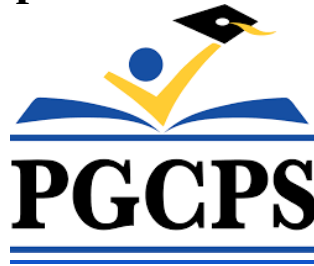
Escuela Primaria Brandywine

<https://www.pgcps.org/brandywine/>



¡Excelencia y rendimiento académico para todos y cada uno de los estudiantes, todas las clases, todos los días!

Haga clic en el logotipo de PGCPS a continuación para acceder al Manual de Derechos y Responsabilidades del Estudiante de PGCPS



MANUAL PARA PADRES/ESTUDIANTES 2026 - 2027

Sra. Unique Hunter-Blake, **directora**
Sra. Dynette Marshall, **subdirectora**

¡El trabajo en equipo hace los sueños realidad!

Estimadas familias de Brandywine:

¡Bienvenidos al año escolar 2026–2027!

Es un placer darles la bienvenida a otro año emocionante en la Escuela Primaria Brandywine. Ya sea que regrese o se una a nuestra comunidad escolar por primera vez, sepa que es una parte importante de nuestra familia Brandywine.

El tema de este año es: «¡El trabajo en equipo hace los sueños realidad!» Captura el espíritu de quiénes somos y en qué creemos. Las grandes escuelas se construyen mediante la colaboración. Cuando los estudiantes, las familias, los maestros, el personal y los socios de la comunidad trabajan juntos hacia un objetivo común, cada estudiante tiene la oportunidad de prosperar.

En la Escuela Primaria Brandywine, nos comprometemos a brindar a cada estudiante un entorno de aprendizaje seguro, estimulante y académicamente desafiante, donde se les motive a soñar en grande, pensar de manera crítica, demostrar amabilidad y alcanzar su máximo potencial. Creemos que cada estudiante puede alcanzar el éxito cuando está rodeado de adultos atentos que mantienen altas expectativas y brindan un apoyo significativo.

Las alianzas con las familias siguen siendo una de nuestras mayores fortalezas. Los animamos a mantenerse activamente involucrados en la trayectoria educativa de su estudiante comunicándose regularmente con los maestros, asistiendo a eventos escolares, participando como voluntarios cuando sea posible, supervisando el progreso académico y celebrando cada logro, ya sea grande o pequeño.

Este manual sirve como guía de nuestros procedimientos, expectativas y recursos. Por favor revíselo cuidadosamente y consúltelo durante todo el año. Juntos, continuaremos construyendo una cultura escolar positiva en la que cada estudiante se sienta valorado, respetado y empoderado para aprender.

Gracias por su continua colaboración y apoyo.

Esperamos con ilusión otro año increíble de aprendizaje, crecimiento y sueños compartidos.

Atentamente,

Sra. Unique Hunter-Blake

Directora

Escuela Primaria Brandywine



Hogar de los Bulldogs Poderosos



La Junta de Educación del Condado de Prince George no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, género, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y brinda igualdad de acceso a grupos de jóvenes designados.

EL TEMA DE NUESTRA ESCUELA: ¡El trabajo en equipo hace los sueños realidad!

Nuestro tema escolar para el año 2026–2027 nos recuerda que el éxito nunca se alcanza en solitario.

Cuando los estudiantes, los maestros, las familias y nuestra comunidad trabajan juntos:

- los estudiantes alcanzan niveles más altos de rendimiento;
- las relaciones positivas prosperan;
- los desafíos se convierten en oportunidades;
- todos se sienten conectados;
- los sueños se hacen realidad.

A lo largo del año escolar, este tema guiará nuestra enseñanza, las celebraciones, las actividades de participación familiar y las expectativas para toda la escuela.

Juntos, demostraremos trabajo en equipo mediante:

- apoyándonos mutuamente;
- mostrando amabilidad y respeto;
- comunicándonos abiertamente;
- celebrando las fortalezas individuales;
- trabajando hacia objetivos compartidos.

En la Escuela Primaria Brandywine,

¡El trabajo en equipo hace los sueños realidad!



Declaración de la visión

Empoderar a cada estudiante para aprender, liderar y triunfar mediante la colaboración, el compromiso y la responsabilidad compartida entre las familias, el personal y la comunidad.

Declaración de la misión

La Escuela Primaria Brandywine es una comunidad de aprendizaje acogedora e innovadora, donde la creatividad y la curiosidad inspiran a aprendices de por vida, preparados para prosperar en un mundo diverso.

NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES

En la Escuela Primaria Brandywine creemos en:

Excelencia

Nos esforzamos por nuestro mejor personal cada día.

Respeto

Tratamos a todos con amabilidad, dignidad y compasión.

Integridad

Tomamos decisiones responsables y hacemos lo correcto.

Colaboración

Trabajamos juntos porque el trabajo en equipo genera éxito.

Responsabilidad

Asumimos la responsabilidad de nuestro aprendizaje y de nuestras acciones.

Crecimiento

Creemos que los errores nos ayudan a aprender y a mejorar.

NUESTRAS CREENCIAS ESCOLARES

Creemos que:

- Cada estudiante puede aprender y tener éxito.
- Todo estudiante merece un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo y de apoyo.
- Las relaciones sólidas construyen escuelas sólidas.
- Las familias son socios esenciales en la educación.
- Las altas expectativas conducen a grandes logros.
- La diversidad fortalece nuestra comunidad de aprendizaje.
- La colaboración crea oportunidades para el éxito.

SOBRE LA ESCUELA PRIMARIA BRANDYWINE

La Escuela Primaria Brandywine sirve con orgullo a los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George, brindando un entorno de aprendizaje acogedor centrado en la excelencia académica, el desarrollo del carácter y las relaciones significativas.

Nuestro dedicado equipo docente y administrativo trabaja en colaboración para garantizar que cada estudiante reciba una enseñanza estimulante, alineada con los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland, al tiempo que desarrolla las habilidades necesarias para convertirse en un aprendiz de por vida.

Creemos que la educación va más allá del salón de clase. Mediante sólidas alianzas con familias, organizaciones comunitarias y empresas locales, creamos oportunidades que enriquecen el aprendizaje y fortalecen nuestra comunidad escolar.

En la Escuela Primaria Brandywine, cada estudiante es conocido, valorado, desafiado y apoyado.

COLABORACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

La educación es una responsabilidad compartida entre la escuela y el hogar. Juntos, nos comprometemos a construir una colaboración que promueva el éxito académico, el comportamiento positivo y el desarrollo socioemocional.

Como padres y familias, nosotros:

- Nos aseguraremos de que nuestro estudiante asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.
- Nos comunicaremos regularmente con los maestros.
- Supervisaremos las tareas y el progreso académico.
- Animaremos la lectura todos los días.
- Apoyaremos comportamiento positivo.
- Asistiremos a las reuniones de padres y maestros y eventos escolares.
- Promoveremos el respeto hacia todos los miembros de nuestra comunidad escolar.
- Fomentaremos la perseverancia y una mentalidad de crecimiento.

Como maestros, nosotros:

- Impartiremos una enseñanza estimulante y rigurosa.
- Mantendremos altas expectativas para cada estudiante.
- Nos comunicaremos regularmente con las familias.
- Fomentaremos un entorno seguro y acogedor.
- Reconoceremos y celebraremos el éxito estudiantil.
- Apoyaremos a cada estudiante académica, social y emocionalmente.
- Trabajaremos en colaboración con las familias para eliminar las barreras al aprendizaje.

Como estudiantes, nosotros:

- Vendremos a la escuela listos para aprender.
- Demostraremos respeto para los demás.
- Seguiremos las expectativas de la escuela.
- Trabajaremos duro todos los días.
- Haremos preguntas y buscaremos ayuda cuando sea necesario.

- Nos sentiremos orgullosos de nuestra escuela.
- Trabajaremos juntos para ayudar a todos a tener éxito.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

Escuela Primaria Brandywine

14101 Brandywine Road
Brandywine, MD 20613

Oficina principal: 301-372-0100

Fax: 301-372-0729

Sitio web:

(Insert School Website)

Directora

Sra. Unique Hunter-Blake

Subdirectora

Sra. Dynette Marshall



Horas de oficina

Oficina principal 7:00 a. m. - 3:30 p. m.

Servicios estudiantiles 7:30 a. m.- 2:00 p. m.

Inscripción Por cita

Se anima a los padres programar las citas para garantizar la disponibilidad del personal.

Los estudiantes y los padres tienen prohibido ingresar a los salones de clase antes de las 7:30 a. m., a menos que el maestro haya programado una reunión de padres. Gracias por su cooperación.

HORARIO ESCOLAR

Programa	Hora
Apertura del edificio	7:00 a. m.
Comienza el desayuno	7:30 a. m.

Los estudiantes entran en el edificio	7:30 a. m.
Comienza la instrucción	7:45 a. m.
Salida	2:00 p. m.



Cada minuto de instrucción cuenta.

Se recomienda a las familias asegurarse de que los estudiantes lleguen antes de las 7:45 a. m. todos los días.

PROCEDIMIENTOS DE LLEGADA

Una llegada segura y ordenada marca la pauta para una jornada de aprendizaje exitosa.

Expectativas de llegada

Los estudiantes deben:

- Llegar entre las **7:30 a. m. y 7:45 a. m.**
- Ingresar por las entradas designadas (puerta principal: autobuses escolares; puerta de la cafetería: estudiantes que caminan o viajan en automóvil).
- Caminar directamente a su ubicación asignada.
- Seguir las instrucciones del personal.
- Ser respetuosos con los demás.
- Llegar listos para aprender.

Los padres deben:

- Seguir todas las pautas de circulación.
- Permanecer en el carro en todo momento.
- Abstener de estacionarse en carriles de emergencia o zonas de circulación de autobuses.
- Asegurarse de que los estudiantes estén listos para bajar del vehículo al llegar.
- Seguir las indicaciones del personal durante la llegada.
- No realizar cambios de sentido en Brandywine Road.

La seguridad es nuestra mayor prioridad. Se pide a las familias que den ejemplo de paciencia y cortesía durante la llegada.

PROCEDIMIENTOS DE PASAJERO DE CARRO

Para garantizar un flujo de tráfico eficiente:

- Permanezca en el carril designado para dejar y recoger pasajeros («Kiss & Ride»).

- Avance según las indicaciones del personal.
- Los estudiantes deben salir por el lado del pasajero siempre que sea posible.
- **No salga** de su vehículo.
- Se desaconseja el uso del teléfono celular al conducir por las filas de llegada y salida, excepto para registrarse al momento de la salida por la tarde.

Las familias deben exhibir las etiquetas de salida proporcionadas por la escuela, si corresponde.

ESTUDIANTES QUE CAMINAN

Los estudiantes que caminan a la escuela deben:

- Utilizar las aceras y los pasos de peatones.
- Cruzar únicamente con la ayuda de guardias de cruce o personal.
- Caminar directamente a casa después de la salida.

Se recomienda a los padres de los estudiantes más jóvenes que se reúnan con ellos en las zonas designadas para la salida.

TRANSPORTE EN AUTOBÚS ESCOLAR

El transporte en autobús escolar es un privilegio que depende de un comportamiento seguro y respetuoso. Los procedimientos de transporte cumplen con los requisitos de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George.

Antes de subir al autobús

Los estudiantes deben:

- Llegar con al menos **10 minutos de antelación**.
- Esperar en una fila ordenada.
- Respetar la propiedad circundante.
- Mantener las manos y los pies dentro de su espacio personal.

Mientras viaja en el autobús

Se espera que los estudiantes:

- Permanezcan sentados.
- Miren hacia adelante.
- Siguen las instrucciones del conductor.
- Utilicen un lenguaje respetuoso.
- Mantengan los pasillos despejados.
- Mantengan las manos, pies y objetos dentro del autobús.

- Hablen en voz baja.
- Respeten a los otros pasajeros.

Después de bajar del autobús

Los estudiantes deben:

- Salir de forma segura.
- **Caminar directamente a casa.**
- Cruzar únicamente cuando el conductor del autobús se lo indique.
- Cumplir con todas las normas de seguridad vial.

El comportamiento inseguro puede dar lugar a medidas disciplinarias y a la posible suspensión de los privilegios de uso del autobús, de conformidad con los procedimientos de PGCPs.

PROCEDIMIENTOS DE SALIDA

La salida es uno de los momentos de mayor actividad de la jornada escolar.

Para garantizar la seguridad de los estudiantes:

- Los estudiantes solo serán despedidos de acuerdo con su plan de transporte documentado.
- Los cambios en la salida deben notificarse por escrito (a través de PikMyKid).
- Se requiere una identificación con fotografía al recoger a un estudiante.
- Los cambios en la salida de emergencia deben comunicarse antes de la 1:00 p. m.

El personal no puede entregar a los estudiantes a personas no autorizadas.

SALIDA ANTICIPADA

Cuando sea posible, las citas deben programarse fuera del horario escolar.

Si es necesario salir antes:

- Envíe una nota escrita al maestro.
- Haga el cambio en PikMyKid.
- Preséntese en la oficina principal.
- Presente identificación válida.
- Firme la salida de su estudiante.

Para minimizar las interrupciones en la enseñanza, es posible que no se permitan las salidas anticipadas durante la última parte de la jornada escolar, salvo en casos de emergencia. Las salidas anticipadas frecuentes pueden afectar negativamente el rendimiento académico y la asistencia.

ASISTENCIA

Una excelente asistencia es esencial para el éxito académico.

Cada día importa.

Se espera que las familias se aseguren de que los estudiantes asistan a la escuela con regularidad y lleguen puntuales.

Las ausencias justificadas generalmente incluyen:

- Enfermedad
- Citas médicas
- Celebraciones religiosas
- Comparecencias judiciales
- Fallecimiento de un familiar cercano
- Otras circunstancias permitidas por la política de PGCPS



Los padres deben presentar documentación por escrito al regreso del estudiante tras una ausencia. Tras varios días consecutivos de ausencia, es posible que se requiera documentación adicional, como una nota del médico, de conformidad con los procedimientos de PGCPS.

IMPUNTUALIDAD

Se considera que los estudiantes llegan tarde una vez iniciada la jornada de instrucción.

Las tardanzas:

- interrumpen el aprendizaje;
- afectan las rutinas del salón de clase;
- reducen el tiempo de instrucción.

Los estudiantes que lleguen tarde deben presentarse en la oficina principal antes de acudir a clase.

INTERVENCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA

Cuando surgen inquietudes sobre la asistencia, la Escuela Primaria Brandywine colabora con las familias para mejorarla.

Las posibles intervenciones incluyen:

- reuniones con los padres;

- planes de mejora de la asistencia;
- apoyo del consejero escolar;
- remisiones al coordinador de asuntos estudiantiles;
- recursos comunitarios;
- supervisión de la asistencia.

Nuestro objetivo es siempre trabajar en colaboración con las familias para eliminar las barreras que impiden la asistencia regular.

DESAYUNO Y ALMUERZO

Los estudiantes sanos aprenden mejor.

El desayuno y el almuerzo están disponibles todos los días a través de los Servicios de Alimentación y Nutrición de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George.

Se anima a las familias que completen anualmente las solicitudes de beneficios de comidas, si corresponde.

Para fomentar un entorno de aprendizaje seguro:

- No se recomienda llevar comida de restaurantes externos, a menos que haya sido autorizada para un evento organizado por la escuela.
- No se permite compartir alimentos debido a preocupaciones relacionadas con alergias y la salud.
- No se deben llevar dulces, chicles ni bebidas energéticas a la escuela..

Los menús actuales y la información nutricional están disponibles a través de los Servicios de Alimentación y Nutrición de BCPS



SERVICIOS DE SALUD

La sala de salud brinda apoyo a los estudiantes durante la jornada escolar.

Los padres deben notificar a la escuela de inmediato sobre:

- Alergias
- Condiciones médicas
- Cambios de medicamento
- Contactos de emergencia



La información de emergencia actualizada es fundamental para la seguridad de los estudiantes.

MEDICAMENTOS

Siempre que sea posible, la medicación debe administrarse en casa.

Si es necesario administrar medicamentos durante el horario escolar:

Las familias deben proporcionar:

- autorización médica;
- autorización de los padres;
- medicamento en su envase original con etiqueta.

Todos los medicamentos se conservan y administran de acuerdo con los procedimientos de PGCPs.

ENFERMEDAD EN LA ESCUELA

Los estudiantes deben permanecer en casa si presentan síntomas que puedan poner a otros en riesgo.

Se contactará a los padres si un estudiante:

- desarrolla fiebre;
- vomita;
- padece una enfermedad grave;
- sufre una lesión que requiere notificar a los padres.

Los contactos de emergencia deben mantenerse siempre actualizados.

PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA

La seguridad estudiantil es nuestra mayor prioridad.

La Escuela Primaria Brandywine realiza simulacros de emergencia periódicos a lo largo del año escolar, que incluyen:

- simulacros de incendio;
- simulacros de confinamiento;
- simulacros de refugio en el lugar;
- simulacros de evacuación;
- simulacros de tiempo extremo.



Estos simulacros ayudan a los estudiantes y al personal a responder adecuadamente durante las emergencias. Los procedimientos de evacuación de emergencia y la información de contacto de la familia se revisan periódicamente.

RETRASOS Y CIERRES POR CONDICIONES METEOROLÓGICAS

Los retrasos y cierres escolares se anuncian a través de:

- Escuelas Públicas del Condado de Prince George
- SchoolMessenger
- Estaciones de radio y televisión locales.
- Sitio web de PGCPS
- Redes sociales oficiales de PGCPS

Se recomienda a las familias mantener actualizada su información de contacto para recibir notificaciones de emergencia.

LA SEGURIDAD ES RESPONSABILIDAD DE TODOS

En la Escuela Primaria Brandywine, creemos que cada miembro de nuestra comunidad desempeña un papel importante en la creación de un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso.

Al trabajar juntos —familias, estudiantes, personal y socios comunitarios— garantizamos que cada estudiante tenga la oportunidad de aprender, crecer y prosperar.

Recuerde:

¡El trabajo en equipo hace los sueños realidad!

EXCELENCIA ACADÉMICA

En la Escuela Primaria Brandywine, estamos comprometidos a garantizar que cada estudiante reciba una enseñanza de alta calidad e interesante que lo prepare para el éxito futuro. Nuestro programa de instrucción está alineado con los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland y con el plan de estudios de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George. El manual original enfatiza la enseñanza basada en estándares, la alfabetización y la integración de la tecnología, aspectos que siguen siendo fundamentales para nuestro programa de enseñanza.

A través de una enseñanza rigurosa, relaciones significativas y experiencias de aprendizaje colaborativo, se fomenta que los estudiantes piensen de manera crítica, resuelvan problemas creativamente y se conviertan en aprendices de por vida.

NUESTRA FILOSOFÍA DE ENSEÑANZA

Creemos que cada estudiante merece experiencias de aprendizaje que sean:

- Rigurosas
- Relevantes
- Interesantes
- Inclusivas
- Equitativas
- Colaborativas
- Basadas en los datos



Nuestros maestros emplean diversas estrategias de enseñanza diseñadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, al tiempo que fomentan la independencia, la confianza y el crecimiento académico.

CURRÍCULO:

La Escuela Primaria Brandywine ofrece instrucción integral en:

- Artes del idioma inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Educación en salud
- Educación física
- Música
- Artes Visuales
- Recursos multimedia de la biblioteca
- Integración de tecnología

La enseñanza está diseñada para estimular a los estudiantes, al tiempo que les proporciona el apoyo y la intervención adecuados en función de sus necesidades de aprendizaje individuales. Tal como se refleja en el manual modelo, la tecnología es una herramienta de instruccional integral utilizada para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

LA ALFABETIZACIÓN EN BRANDYWINE

La lectura es la base de todo el aprendizaje.

Nuestro programa de alfabetización hace énfasis en:

- habilidades fundamentales de lectura;



- comprensión de lectura;
- desarrollo del vocabulario;
- escritura en las áreas del contenido;
- desarrollo del lenguaje oral;
- lectura independiente;
- instrucción en grupos pequeños.

Se anima a las familias a leer con sus estudiantes durante **al menos 20 minutos cada noche** y a hablar sobre lo que están leyendo.

Consejo para la familia

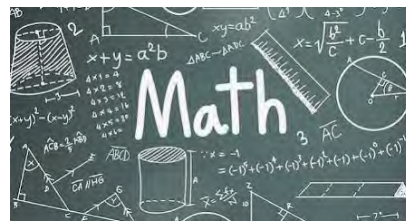
Pregúntenle a su estudiante:

- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Qué te sorprendió?
- ¿Qué preguntas tienes todavía?
- ¿Qué estás leyendo esta semana?

MATEMÁTICAS

Nuestro programa de matemáticas se centra en desarrollar:

- razonamiento matemático;
- habilidades de resolución de problemas;
- sentido numérico;
- fluidez;
- aplicación en el mundo real;
- comunicación matemática.

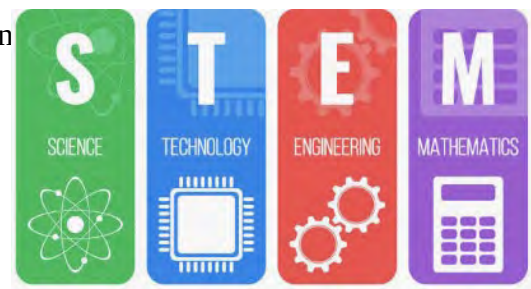


Se anima a los estudiantes a explicar su pensamiento y a utilizar varias estrategias para resolver problemas.

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y STEM

Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje prácticas que fomen

- indagación;
- investigación;
- colaboración;
- diseño de ingeniería;
- razonamiento científico.



La tecnología se integra en la enseñanza para fomentar la creatividad, la investigación, la comunicación y la colaboración.

TAREAS

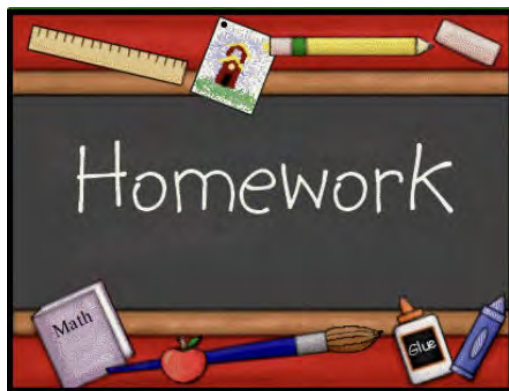
Las tareas brindan a los estudiantes oportunidades para practicar y reforzar lo aprendido en clase.

Las tareas pueden incluir:

- lectura;
- prácticas matemáticas;
- trabajos de escritura;
- proyectos;
- investigación;
- actividades de estudio.

Las familias pueden apoyar el éxito con las tareas haciendo lo

- establecer una rutina consistente para las tareas;
- proporcionar un espacio de trabajo tranquilo;
- fomentar la independencia;
- supervisar la finalización de las tareas;
- comunicar las inquietudes a los maestros.



Las tareas deben reforzar el aprendizaje, no generar frustración. Si su estudiante tiene dificultades constantes, por favor comuníquese con el maestro.

EVALUACIÓN

Las evaluaciones son una parte importante del proceso de aprendizaje.

Los maestros utilizan una variedad de evaluaciones, incluyendo:

- observaciones en salón de clase;
- trabajos de desempeño;
- trabajo en clase;
- pruebas cortas;
- evaluaciones de unidad;
- evaluaciones de referencia del distrito;
- evaluaciones estatales.



Los resultados de las evaluaciones ayudan a los maestros a planificar la instrucción y brindar apoyo dirigido.

BOLETAS DE CALIFICACIONES E INFORMES DE PROGRESO

Las familias reciben actualizaciones regulares sobre el progreso del estudiante a través de:

- informes de progreso;
- boletas de calificaciones;
- reuniones de padres y maestros;
- Parent VUE/ Portal familiar;
- comunicación con el maestro.

Se anima a las familias a revisar el progreso académico regularmente y a comunicarse con los maestros cuando surjan dudas.

INTERVENCIÓN Y ENRIQUECIMIENTO

La Escuela Primaria Brandywinee está comprometida a satisfacer las necesidades de cada estudiante.

Los apoyos pueden incluir:

- instrucción en grupos pequeños;
- intervenciones dirigidas;
- tutoría académica;
- apoyos MTSS;
- oportunidades de enriquecimiento;
- actividades de extensión.

Las decisiones educativas están basadas en el rendimiento del estudiante y los datos de las evaluaciones continuas.

SISTEMA DE APOYO DE VARIOS NIVELES (MTSS, por su sigla en inglés)

Nuestro marco MTSS garantiza que los estudiantes reciban el nivel de apoyo académico y conductual que necesitan.

Los apoyos pueden incluir:

Nivel I:

Instrucción en el salón de clases de alta calidad para todos los estudiantes.



Nivel II:

Intervenciones dirigidas para estudiantes que necesitan apoyo adicional.

Nivel III:

Intervenciones individualizadas intensivas.

Las familias son socias en el proceso MTSS.

SERVICIOS PARA LOS APRENDICES MULTILINGÜES (ML, por su sigla en inglés):

La Escuela Primaria Brandywine apoya con orgullo a los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés.

Nuestro programa para los aprendices multilingües ofrece lo siguiente:

- desarrollo del idioma inglés;
- apoyo lingüístico dentro del salón de clase;
- instrucción en grupos pequeños;
- colaboración entre los maestros del salón de clases y los maestros multilingües;
- recursos familiares.

Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes multilingües alcancen el éxito académico mientras continúan valorando y celebrando su idioma y cultura de origen.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La Escuela Primaria Brandywine ofrece instrucción especializada y servicios conexos a los alumnos que cumplen los requisitos, de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). El manual modelo también hace hincapié en impartir instrucción especializada en el entorno menos restrictivo.

Los servicios pueden incluir:

- instrucción especializada;
- servicios del habla;
- terapia ocupacional;
- terapia física;
- servicios de orientación;
- recursos de apoyo a la conducta;
- tecnología de asistencia.



Las familias son miembros valiosos de cada equipo del Programa Educativo Individualizado (IEP, por su sigla en inglés).

SERVICIOS DE LA SECCIÓN 504

Los estudiantes con discapacidades que cumplen con los requisitos pueden recibir adaptaciones a través de los planes de la Sección 504.

Las adaptaciones están diseñadas para garantizar un acceso equitativo al aprendizaje y a las actividades escolares.

Las familias son participantes activos en todo el proceso de la planificación 504

OPORTUNIDADES PARA LOS TALENTOSOS Y DOTADOS

Los estudiantes que demuestran habilidades académicas avanzadas pueden participar en oportunidades de enriquecimiento que promueven:

- pensamiento crítico;
- creatividad;
- liderazgo;
- indagación;
- resolución de problemas.

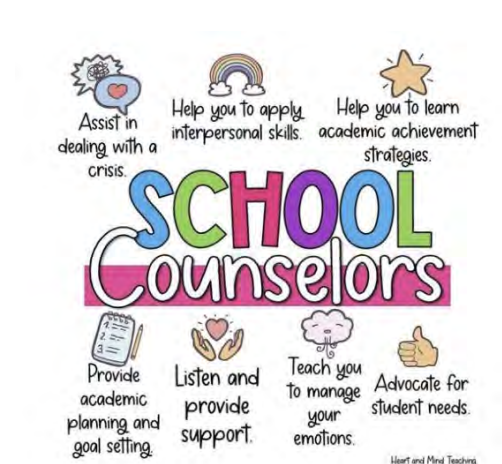
PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

Nuestra consejera escolar profesional, la Sra. Jackson, ayuda a los estudiantes a desarrollar:

- éxito académico;
- habilidades socioemocionales;
- toma de decisiones responsables;
- resolución de conflictos;
- autogestión;
- conocimiento de las carreras.

Los servicios de orientación pueden incluir:

- orientación individual;
- grupos pequeños;
- lecciones en el salón de clase;
- respuesta en casos de crisis;



- consulta familiar.

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL (SEL, POR SU SIGLA EN INGLÉS)

En la Escuela Primaria Brandywine, creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros, conectados y apoyados.

La instrucción de SEL ayuda a los estudiantes a desarrollar:

- autoconciencia;
- autogestión;
- toma de decisiones responsables;
- habilidades sociales;
- conciencia social.

Estas habilidades fortalecen el rendimiento académico y el crecimiento personal.

CENTRO DE MEDIOS DE LA BIBLIOTECA

El Centro de Medios de la Biblioteca ayuda a que los estudiantes se conviertan en lectores e investigadores de por vida, así como en ciudadanos digitales responsables.

Los estudiantes tendrán oportunidades para:

- sacar libros prestados;
- realizar investigaciones;
- desarrollar habilidades de alfabetización digital;
- participar en actividades de alfabetización;
- explorar nuevos intereses.

Se anima a las familias a ayudar a los estudiantes a cuidar los materiales de la biblioteca prestados y a devolverlos a tiempo.

TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

La tecnología mejora la instrucción y amplía las oportunidades de aprendizaje.

Los estudiantes pueden usar:

- Chromebooks;
- pantallas interactivas;



- software educativo;
- plataformas digitales de aprendizaje;
- herramientas de investigación en línea.

Se espera que todos los estudiantes cumplan con la Política de Uso Aceptable de PGCPS al utilizar la tecnología de la escuela. El uso adecuado incluye proteger la información personal, utilizar un lenguaje respetuoso y acceder a la tecnología únicamente con fines educativos, mientras que el uso indebido puede resultar en consecuencias disciplinarias.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes exitosos:

- llegan a tiempo;
- llegan preparados para aprender;
- terminan las tareas;
- participan activamente;
- hacen preguntas;
- demuestran perseverancia;
- respetan a los demás;
- se enorgullecen de su trabajo.

Cada estudiante contribuye a nuestra cultura de excelencia.

ALIANZAS FAMILIARES EN EL APRENDIZAJE

Las familias son los primeros y más importantes maestros de un estudiante.

Usted puede apoyar el aprendizaje:

- leyendo juntos todos los días;
- supervisando la tarea;
- fomentando la asistencia;
- celebrando el esfuerzo;
- comunicándose con los maestros;
- asistiendo a los eventos escolares;
- manteniendo altas expectativas.

Juntos, podemos crear las condiciones para el éxito estudiantil.



NUESTRO COMPROMISO

En la Escuela Primaria Brandywine, creemos que la excelencia académica se logra a través de alianzas sólidas entre los estudiantes, las familias, los maestros y la comunidad.

Cuando colaboramos, nos apoyamos mutuamente y mantenemos altas expectativas, cada estudiante tiene la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

¡Porque en Brandywine

... el trabajo en equipo hace posible el sueño!

NUESTRA CULTURA ESCOLAR

En la Escuela Primaria Brandywine, estamos comprometidos a crear un entorno de aprendizaje acogedor, inclusivo y seguro, donde cada estudiante es valorado, respetado y empoderado para tener éxito.

Las relaciones positivas, las altas expectativas y la colaboración constituyen la base de nuestra comunidad escolar. Juntos, las familias, los estudiantes, el personal y los socios comunitarios crean una cultura donde el aprendizaje florece.

EXPECTATIVAS CONDUCTUALES POSITIVAS(PBIS)

La Escuela Primaria Brandywine utiliza las Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS, por su sigla en inglés) para enseñar, reforzar y celebrar la conducta positiva.

Nuestras expectativas a nivel escolar son:

Ser positivos

- Liderar mediante el ejemplo.
- Tener una buena actitud.
- Tener una mentalidad de crecimiento.
- Alentar a los demás.

Ser respetuosos

- Utilizar palabras educadas.

- Escuchar cuando otros estén hablando.
- Respetar la propiedad escolar.
- Respetar las diferencias.
- Respetar el espacio personal.

Tener integridad

- Seguir las instrucciones.
- Hacerte responsable de tus acciones.
- Llegar a tiempo.
- Participar activamente.
- Ser honestos.
- Reportar situaciones inseguras inmediatamente.

Ser dedicados

- Mantener las manos y los pies dentro de nuestro espacio personal.
- Caminar de manera segura por todo el edificio.
- Llevar los materiales requeridos.
- Terminar las tareas.
- Hacer preguntas.
- Llegar preparados para aprender.

Esforzarse

- Llegar a tiempo.
- Participar activamente.
- Desafiarse a sí mismos.
- Esforzarse por dar lo mejor de sí.

CÓDIGO DE CONDUCTA

Se espera que todos los estudiantes cumplan con el Manual de los Derechos y Responsabilidades del Estudiante y el Código de Conducta Estudiantil de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George El manual de referencia también señala que las medidas disciplinarias van desde conferencias e intervenciones hasta la suspensión o la expulsión, según la gravedad y la frecuencia de la conducta.

Las expectativas de la escuela se aplican en:

- los salones de clase;
- los pasillos;
- la cafetería;

- el patio de recreo;
- los autobuses escolares;
- las excursiones;
- el aprendizaje virtual;
- los eventos patrocinados por la escuela.

PRÁCTICAS RESTAURADORAS

La Escuela Primaria Brandywine cree que los errores son oportunidades para aprender.

Cuando corresponda, los miembros del personal utilizarán prácticas restaurativas para ayudar a los estudiantes a:

- reflexionar sobre sus elecciones;
- reparar relaciones;
- asumir la responsabilidad;
- desarrollar habilidades de resolución de problemas;
- fortalecer la comunicación.

Los ejemplos incluyen:

- conversaciones restaurativas;
- mediación de compañeros;
- actividades de reflexión;
- reuniones de resolución de problemas;
- círculos comunitarios.

PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS

Las inquietudes de la conducta son abordadas progresivamente y pueden incluir:

Apoyos en el salón de clases basados en el [diagrama de flujo de la conducta](#).

- Reorientación
- Reunión con el maestro
- Reflexión
- Comunicación con los padres
- Contrato de conducta

Apoyos administrativos

- Reunión con los padres
- Remisión a orientación
- Plan de intervención conductual

- Reunión restaurativa
- Consecuencias administrativas consistentes con la política de PGCPs

Nuestra meta siempre es enseñar un comportamiento adecuado mientras mantenemos un entorno de aprendizaje seguro.

BULLYING, ACOSO E INTIMIDACIÓN

Cada estudiante tiene el derecho a sentirse seguro en la escuela.

El bullying, el hostigamiento, la intimidación y la discriminación están prohibidos y no serán tolerados. El manual modelo fomenta la denuncia inmediata a los consejeros o administradores escolares y hace referencia a los procedimientos de denuncia de PGCPs.

Se alienta a las familias a informar sus inquietudes de inmediato al:

- maestro del salón de clase;
- consejero escolar;
- Subdirector;
- director.

El informe será investigado según las políticas de PGCPs.

EXPECTATIVAS DE VESTIMENTA

Se espera que los estudiantes de la Escuela Primaria Brandywine se vistan con ropa que sea adecuada para el aprendizaje y consistente con las expectativas de PGCPs.

Si la Escuela Primaria Brandywine continúa con un programa de uniforme obligatorio o recomendado, las familias deben seguir la guía de uniformes publicada por la escuela.

Los estudiantes deben usar ropa que:

- promueva la seguridad;
- sea adecuada para la escuela;
- permita la participación completa en el aprendizaje;
- demuestre orgullo de nuestra comunidad escolar.



LOS UNIFORMES SON OBLIGATORIOS:

CAMISAS: AZUL CLARO o BLANCO CAMISA ESTILO POLO, OXFORD o DE CUELLO ALTO DE MANGA LARGA o CORTA <u>Prendas de vestir exteriores:</u> Suéter/chaqueta tipo cárdigan azul marino liso: debe ir sobre la camisa de uniforme. ¡NO SE PERMITEN LAS SUDADERAS CON CAPUCHA!
PANTALONES/FALDAS <u>Grados 1 y 2:</u> usarán pantalones, pantalón corto, jumper y faldas pantalón color azul marino. <u>Grados 3 a 5:</u> usarán pantalones, pantalón corto, jumper y faldas pantalón color tostado/caqui.
CALCETINES: BLANCO, AZUL MARINO o NEGRO (No se permiten los calcetines estampados o los calcetines o mallas de colores)
Zapatos: ZAPATOS NEGROS, BLANCOS o AZULES (preferido)

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PERSONALES

Maximizar el tiempo de instrucción:

- Los teléfonos celulares deben permanecer apagados y guardados durante la jornada de instrucción, a menos que el personal los autorice con fines educativos.
- Los relojes inteligentes no deben distraer del aprendizaje.
- No se permiten dispositivos de juegos personales.

El uso inadecuado de dispositivos electrónicos puede dar lugar a la confiscación y a que los padres deban recogerlos, de acuerdo con los procedimientos de PGCPs. El manual original también limita el uso de teléfonos celulares y los dispositivos electrónicos personales durante el día escolar.

VISITANTES

Las familias siempre son bienvenidas en la Escuela Primaria Brandywine.

Por la seguridad de nuestros estudiantes:

Todos los visitantes deben:

- entrar por la oficina principal;
- presentar una identificación con fotografía emitida por el gobierno;

- registrar su llegada en el sistema de control de visitas;
- usar la credencial de visitantes mientras están en el campus;
- firmar su salida antes de irse.

Estos procedimientos se alinean con las expectativas para visitantes descritas en el manual modelo.

VOLUNTARIOS

Los voluntarios familiares fortalecen nuestra comunidad escolar.

Las oportunidades de voluntariado incluyen:

- apoyo en el salón de clases;
- excursiones;
- eventos de la PTA;
- Día de las Carreras Profesionales;
- noches familiares;
- leer con los estudiantes;
- tutorías.

Los voluntarios deben cumplir con todos los requisitos aplicables de verificación de antecedentes y autorizaciones de PGCPs antes de servir en los puestos de voluntario que los requieren.

COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

La comunicación abierta fortalece nuestras alianzas.

Nos comunicaremos con las familias a través de:

- ParentSquare u otra plataforma de comunicación aprobada por el distrito;
- ParentVUE;
- correo electrónico;
- llamadas telefónicas;
- sitio web de la escuela;
- boletines informativos escolares;
- redes sociales;
- reuniones de padres y maestros.

Los maestros se esfuerzan por responder a los comunicados dentro de dos días escolares siempre que sea posible.

PARTICIPACIÓN FAMILIAR

En la Escuela Primaria Brandywine, las familias son socios valiosos en el éxito de cada estudiante.

A lo largo del año, se invitará a las familias a participar en:

- eventos de puertas abiertas;
- noche de regreso a clases;
- reuniones de padres y maestros;
- noche de alfabetización;
- noche de STEM;
- noche de matemáticas;
- eventos de bellas artes;
- reuniones de la PTA;
- oportunidades de voluntariado;
- reuniones del equipo de mejora escolar;
- eventos de alianzas comunitarias;

ALIANZAS COMUNITARIAS

En la Escuela Primaria Brandywine valoramos las alianzas que enriquecen el aprendizaje y apoyan a los estudiantes y a las familias.

Los socios comunitarios pueden ofrecer:

- enriquecimiento académico;
- tutorías;
- recursos familiares;
- útiles escolares;
- apoyo de alimentación;
- iniciativas de bienestar;
- eventos especiales;
- servicios de voluntariado.

Juntos, podemos crear oportunidades más allá del salón de clases.

REDES SOCIALES

Se anima a las familias a mantenerse conectadas a través de los canales oficiales de comunicación de la Escuela Primaria Brandywine y de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George.

Solo las cuentas oficiales de la escuela deben ser usadas para información de la escuela.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿A qué hora debe llegar mi estudiante?

Los estudiantes deben llegar antes de que comience la instrucción para asegurar un inicio del día exitoso.

¿Cómo informo sobre una ausencia?

Comuníquese con la oficina principal y presente documentación por escrito cuando regrese su estudiante.

¿Cómo cambio el plan de salida?

Presente una notificación por escrito siempre que sea posible antes de que termine el día de instrucción.

¿Cómo programo una reunión?

Comuníquese con el maestro de su estudiante o con la oficina principal para programar un horario de reunión que sea mutuamente conveniente.

¿Cómo me convierto en voluntario?

Comuníquese con la oficina principal para aprender sobre las oportunidades de voluntariado y las verificaciones de antecedentes obligatorios.

¿Puedo organizar una fiesta para mi estudiante?

Nuestra principal prioridad en la Escuela Primaria Brandywine es mantener el enfoque en la educación y el aprendizaje. Hacemos todo lo posible para minimizar las interrupciones y distracciones durante la jornada escolar. Por lo tanto, **no** tendremos fiestas de cumpleaños durante el día escolar- Los estudiantes también tienen prohibido repartir obsequios de cumpleaños (pasteles, donas, papas fritas, bebidas, baratijas, etc.).

NUESTRO COMPROMISO CON LAS FAMILIAS

La Escuela Primaria Brandywine está comprometida a:

- acoger a todas las familias;
- desarrollar relaciones de confianza;
- mantener la comunicación abierta;
- brindar oportunidades equitativas;
- apoyar a cada estudiante;
- celebrar el crecimiento y los logros.

Reconocemos que las familias son nuestros socios más valiosos en la educación.

NUESTRO MENSAJE FINAL PARA USTED...

Juntos, soñamos.

Juntos, aprendemos.

Juntos, crecemos.

Juntos, logramos el éxito.

Gracias por aliarse con la Escuela Primaria Brandywine. Cada día, nos esforzamos por crear un entorno seguro, participativo e inspirador donde los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial.

Creemos que cuando los maestros, las familias, los estudiantes y la comunidad trabajan juntos, suceden cosas extraordinarias.

¡Porque en Brandywine...

¡EL TRABAJO EN EQUIPO HACE LOS SUEÑOS REALIDAD!

ACUSE DE RECIBO DEL MANUAL

Acuse de recibo del padre/tutor

Acuso recibo del Manual para padres y familias de la Escuela Primaria Brandywine y confirmo que lo he revisado.

Entiendo que el manual contiene información importante sobre las expectativas, los procedimientos y las políticas de la escuela.

Nombre del padre/tutor: _____

Nombre del estudiante: _____

Maestro: _____ Grado: _____

Firma del padre: _____

Fecha: _____

Compromiso del estudiante

Yo:

✓ Respetaré a los demás

Tomaré decisiones responsables

Trabajaré arduamente todos los días.

Mostraré amabilidad.

Pediré ayuda cuando la necesite.

Me sentiré orgulloso de la Escuela Primaria Brandywine.

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____