



PGCPS

Programas de Talentosos y Dotados



Escuelas Públicas del Condado de Prince George • www.pgcps.org



ÍNDICE

SOBRE EL PROGRAMA	2
DEFINICIÓN	3
LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA TAG	3
PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN	4
SERVICIOS TAG	4-6
Escuelas Primarias del área de asistencia	4
Escuelas intermedias del área de asistencia	5
Programa de Centro TAG	6
UBICACIONES DE LOS CENTROS	
TAG DE ESCUELA PRIMARIA	7
SITIOS DE CENTRO TAG DE ESCUELA INTERMEDIA	7

SOBRE EL PROGRAMA

El sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George ha desarrollado un programa integral de instrucción para sus estudiantes intelectualmente dotados, desde el segundo grado hasta la escuela superior. Los servicios de Talentosos y Dotados (TAG, por sus siglas en inglés) se ofrecen en todas las escuelas.

Los estudiantes que cumplen con los requisitos del programa TAG pueden elegir participar en el programa de su escuela correspondiente o entregar una solicitud para asistir a una de las escuelas que cuentan con centros para Talentosos y Dotados. Los programas TAG, tanto en las escuelas de área como en los centros en las escuelas TAG, tienen como objetivo satisfacer las necesidades únicas y especializadas de los estudiantes sumamente capaces.

DEFINICIONES

Los estudiantes Talentosos y Dotados (TAG, por sus siglas en inglés), como se definen actualmente por el Departamento de Educación de Estados Unidos y el Departamento de Educación del Estado de Maryland, son aquellos estudiantes identificados por personas profesionales calificadas que, en virtud de sus destacadas aptitudes y su capacidad de alto desempeño. Estos niños que requieren programas educativos diferenciados y/o servicios diferentes a aquellos brindados por el programa regular de la escuela para entender su contribución consigo mismo y la sociedad. Estos incluyen estudiantes de alto desempeño que han mostrado potencial y/o habilidades en cualquiera de los siguientes aspectos:

- capacidad intelectual general
- capacidad académica específica
- razonamiento productivo creativo
- capacidad de liderazgo
- capacidad en las artes visuales o escénicas.

El mayor enfoque del Programa de Talentosos y Dotados (TAG) en todas las Escuelas Públicas del Condado de Prince George es satisfacer las necesidades de los estudiantes en la primera categoría y su capacidad intelectual general. Se da consideración especial durante el proceso de identificación a los estudiantes con aptitudes académicas específicas, aptitudes de razonamiento productivo creativo y dedicación al trabajo.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE TALENTOSOS Y DOTADOS

El programa de Talentosos y Dotados (TAG) del condado de Prince George está diseñado para satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil TAG identificada en todas las escuelas al cumplir con los siguientes objetivos:

- brindar oportunidades programadas de manera regular para que los estudiantes se reúnan con compañeros intelectuales
- brindar servicios educativos adecuados para dotados basados en investigación
- brindar un entorno de aprendizaje donde se utilizan las estrategias de instrucción que son adecuadas a las características de aprendizaje únicas de los estudiantes intelectualmente dotados
- brindar instrucción diferenciada y currículo para incrementar el logro y desempeño estudiantil
- brindar oportunidades de aceleración y enriquecimiento a los estudiantes TAG para incrementar el logro y desempeño estudiantil
- brindar y reconocer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes TAG
- brindar oportunidades de desarrollo profesional para maestros de estudiantes TAG

PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN

Se identifican los estudiantes para ser incorporados al Programa de Talentosos y Dotados (TAG) siguiendo procedimientos específicos. Varios de los conceptos básicos se incorporan en los procedimientos de identificación, incluyendo:

- evaluación universal: todos los estudiantes son examinados en el 1.º y 4.º grado
- múltiples criterios: la selección para el programa TAG se basa en la evaluación de una variedad de factores objetivos y subjetivos que se alinean a y cumplen con los estándares ejemplares de la Asociación Nacional de Niños Dotados



- múltiples oportunidades: todos los estudiantes en el primer y cuarto grado son examinados en la fase inicial del proceso de evaluación; los nuevos solicitantes también pueden ser evaluados en segundo y tercer grado, y de quinto a séptimo grado
- recomendación del comité: un grupo de educadores profesionales de la escuela revisará y evaluará toda la información disponible en relación a la recomendación de colocación y entregarán la documentación a la Oficina TAG para su revisión y determinación final
- reevaluaciones: cada año la oficina TAG inicia y supervisa las reevaluaciones TAG

SERVICIOS TAG

Los servicios de Talentosos y Dotados (TAG, por sus siglas en inglés) se ofrece en todas las escuelas. Los estudiantes que cumplen con los requisitos del programa TAG pueden elegir participar en el programa de su escuela correspondiente O entregar una solicitud para la lotería para programas de especialidad para asistir a una de las escuelas con centros del Programa para Talentosos y Dotados. Los programas TAG tanto en las escuelas de área de asistencia y los centros en las escuelas TAG están diseñados para satisfacer las necesidades únicas y especializadas de los estudiantes sumamente capaces.

ESCUELAS PRIMARIA DEL ÁREA DE ASISTENCIA

El programa TAG brinda experiencias educativas enriquecedoras, temáticas e interdisciplinarias para los estudiantes dotados intelectualmente. Estas experiencias apoyan el principio de diferenciación de los estudiantes que cumplen con los requisitos del programa TAG. Los servicios del programa TAG en el nivel de la escuela primaria se brindan a través del programa TAG Pull-Out, fuera del salón de clases, o TAG en el salón de clases regular (TRC, por sus siglas en inglés), como lo determine el director y con base a la comunidad TAG.

Programa Pull-Out (enseñanza fuera del salón de clase)

En el programa Pull-Out los estudiantes TAG se reúnen dos horas a la semana para trabajar en las actividades señaladas en las guías de currículo TAG bajo la supervisión de un maestro capacitado para impartir el currículo. En el primer nivel (2.º y 3.º grado) el currículo temático TAG se alterna cada ciertos años. En el nivel intermedio (4º y 5º

grado) el currículo temático TAG se alterna en ciclos de dos años.

Estos planes garantizan que los estudiantes no repetirán el contenido y que se desarrollará una secuencia de capacidades. Los componentes del programa Pull-Out son los siguientes:

- los estudiantes de escuela primar (2° y 3° grado) e intermedia (4° y 5° grado) se reúnen por dos horas una vez a la semana
- mantener grupos separados para estudiantes de escuela primaria (2° y 3° grado) e intermedia (4° y 5° grado)
- implementar temática primaria e intermedia, unidades interdisciplinarias del currículo que rotan en un ciclo de dos años respectivamente
- inclusión de un mayor nivel, creatividad y destrezas de razonamiento crítico
- énfasis en destrezas de investigación avanzada y de estudio
- brindar oportunidades de estudio independiente guiado
- Programa juvenil de discusión sobre excelentes libros
- oferta de oportunidades fuera del lugar educativo, científicas y de enriquecimiento artístico

Programa TAG en el salón de clases regular (TRC)

El programa TRC ofrece actividades avanzadas adecuadas mediante estrategias de instrucción diferenciada en el salón de clases regular. Este modelo es apto para escuelas con mayores grupos TAG (más de 50) Los componentes del programa TRC son los siguientes:

- los estudiantes TAG se reúnen en grupos con al menos otros siete estudiantes TAG
- estrategias de instrucción diferenciadas en el salón de clases heterogéneo
- compactación curricular
- tareas escalonadas
- agrupación flexible
- estudio independiente
- oportunidades para aceleración
- centros de aprendizaje/interés
- grupos de enriquecimiento
- estudio independiente orientado/oportunidades de investigación avanzada
- Programa juvenil de discusión sobre excelentes libros
- Programa William & Mary Jacob's Ladder
- estudios avanzados de autor
- instrucción y actividades que reflejan múltiples inteligencias y estilos de aprendizaje
- dos servicios excepcionales de dotados (lugares seleccionados, según sea necesario)
- oferta de oportunidades científicas y de enriquecimiento artístico fuera del lugar educativo



ASISTENCIA EN LAS ESCUELAS INTERMEDIAS DEL ÁREA

Los estudiantes TAG identificados en la escuela intermedia recibirán instrucción diferenciada en las clases de honor de Lectura, Estudios sociales y extensiones TAG en Ciencias. Se alienta a los estudiantes a participar en clases de matemáticas avanzadas y en un programa de un idioma extranjero. Los maestros utilizan estrategias y adaptan el ritmo para abordar las necesidades únicas y los estilos de aprendizaje de los estu-



diantes dotados/altamente capacitados.

CENTRO DEL PROGRAMA TAG EN LA ESCUELA PRIMARIA E INTERMEDIA con COLOCACIÓN POR MEDIO DE LOTERÍA

Los programas escolares de los Centros TAG ofrecen un programa de instrucción avanzado, enriquecido e intensivo de jornada completa que satisface las necesidades únicas y especializadas de los estudiantes con alta capacidad. Los maestros específicamente seleccionados y capacitados brindan la instrucción. Los estudiantes que cumplen con los criterios de PGCPs para ser identificados como TAG pueden elegir solicitar admisión a través del proceso de lotería, la cual se rige por la disponibilidad de cupos y sus lineamientos. La colocación del estudiante en el programa del centro TAG es por lotería y se basa en el domicilio del estudiante.

Características del Programa de Centro TAG

- Salones de clases dedicados a TAG
- Maestros seleccionados y capacitados, coordinador del programa TAG de tiempo completo
- Instrucción de matemáticas enriquecida y acelerada
- Oportunidades para que los estudiantes progresen de manera individual
- Enfoque de laboratorio para la instrucción de ciencias, incluida una feria STEM
- Enfoque enriquecido y acelerado para las artes lingüísticas, con el uso de materiales avanzados de lectura y el currículo de artes lingüísticas de The College of William and Mary para los estudiantes altamente capaces y el análisis compartido sobre el Programa de Excelentes Libros para Jóvenes (Centros TAG de primaria)
- Enfoque enriquecido en los estudios sociales, incluido un énfasis multicultural, investigación avanzada y estrategias de estudio
- Investigación sobre el Día Nacional de Historia (escuela intermedia)
- Énfasis en idiomas del mundo incluido Cultura e Idiomas Internacionales (ICAL, por sus siglas en inglés) y español
- Dos servicios excepcionales, según sea necesario
- Cursos de escuela superior ofrecidos en la escuela intermedia: Álgebra 1, Geometría e Idiomas del Mundo 1 y 2
- Programas de enriquecimiento con instrucción educativa, científica y artística
- Promoción automática del Centro TAG de primaria al Centro TAG de intermedia
- Opción de promoción automática al programa de escuela superior Bachillerato Internacional (los estudiantes deben satisfacer los requisitos de la promoción)
- Las oportunidades en horarios extraescolares varían de escuela en escuela, según el interés

CENTROS TAG EN ESCUELAS PRIMARIAS

Academia Accokeek (grados 2-8)
14400 Berry Road
Accokeek, MD 20607
301-203-3200
www.pgcps.org/accokeek

Escuela Primaria Capitol Heights (grados 2-5)
601 Suffolk Avenue
Capitol Heights, MD 20743 301-817-0494
301-817-0494
www.pgcps.org/capitolheights

Escuela Primaria Glenarden Woods (grados 2-5)
7801 Glenarden Pkwy
Glenarden, MD 20706
301-925-1300
www.pgcps.org/glenardenwoods

Escuela Primaria Heather Hills (grados 2-5)
12605 Heming Lane
Bowie, MD 20716
301-805-2730
www.pgcps.org/heatherhills

Escuela Primaria Longfields (grados 2-5)
3300 Newkirk Avenue
Foresville, MD 20747
301-817-0455
www.pgcps.org/longfields

Escuela Primaria Mattaponi (grados 2-5)
11701 Duley Station Road
Upper Marlboro, MD 20772
www.pgcps.org/mattaponi

Escuela Primaria Valley View (grados 2-5)
5500 Danby Avenue
Oxon Hill, MD 20745
301-749-4350
www.pgcps.org/valleyview



CENTROS TAG EN ESCUELAS INTERMEDIAS

Academia Accokeek (grados 2-8)
14500 Berry Road
Accokeek, MD 20607
301-203-3200
www.pgcps.org/accokeek

Escuela Intermedia Benjamin Tasker (grados 6-8)
4901 Collington Road
Bowie, MD 20715
301-805-2660
www.pgcps.org/benjamintasker

Escuela Intermedia Greenbelt (grados 6-8)
6301 Breezewood Drive
Greenbelt, MD 20770
301-513-5040
www.pgcps.org/greenbeltms

Escuela Intermedia Kenmoor (grados 6-8)
2500 Kenmoor Drive
Landover, MD 20785
301-925-2300
www.pgcps.org/kenmoorms

Escuela Intermedia Walker Mill (grados 6-8)
800 Karen Boulevard
Capitol Heights, MD 20743
301-808-4055
www.pgcps.org/walkermill



Centro de Medios Educativos Bonnie F. Johns
8437 Landover Road
Landover, MD 20785
301-808-3790
www.pgcps.org/ib
Twitter: @PGCPSTAG

Theresa Jackson
Supervisora, Programas de Talentosos y Dotados

Scott Brenner
Especialista, Programas de Talentosos y Dotados

Kathleen Gregory
Especialista, Programas de Talentosos y Dotados

Fecha de revisión

