

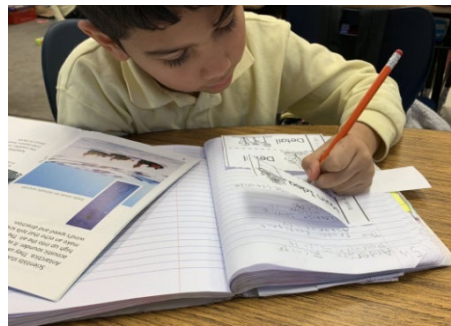
Première année

Préparation à l'école :

Ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la 1e année

Sur la base des Normes de préparation à l'université et la carrière du Maryland

Lecture / Arts de la langue anglaise



Lire, raconter des histoires et montrer qu'ils comprennent la leçon de l'histoire

Poser et répondre à des questions sur une histoire, y compris des personnages, des paramètres et des événements majeurs.

Comparer et faire des contrastes sur les expériences des différents personnages

Identifier les raisons qu'un auteur cite pour soutenir un argument

Expliquer les différences entre les textes racontant des histoires et les textes fournissant des informations

Connaître et appliquer la relation lettre-son pour les digrammes à consonnes (ch, sh, wh, th), voyelles longues et courtes

Savoir que les voyelles longues se terminent souvent par un e (*bike, made*)

Connaître et utiliser les fonctionnalités de texte pour lire un texte informatif (table des matières, légendes, cartes)

Décrire les personnes, les lieux, les choses et les événements, exprimer clairement les sentiments et idées

Apprendre et utiliser de nouveaux mots

Apprendre les règles de base de l'anglais parlé et écrit

Travailler avec les autres pour recueillir des faits et des informations sur un sujet

Écrire pour décrire un événement en fournissant des informations sur un sujet ou pour partager une opinion

Participer aux discussions en classe en écoutant, en répondant à ce que les autres disent et en posant des questions

Mathématiques



Compter jusqu'à 120


Additionner et soustraire en 10 avec aisance

Additionner et soustraire jusqu'à 20 en utilisant des stratégies

Représenter et résoudre des problèmes d'addition et de soustraction

Travailler avec les équations d'addition et soustraction

Comprendre la valeur de la position et reconnaître qu'un nombre à deux chiffres est composé de dizaines et d'unités

	<p>Mesurer la longueur à l'aide d'outils de mesure non standard</p> <p>Dire et écrire l'heure, à l'heure et la demi-heure</p> <p>Représenter et interpréter les données</p> <p>Raisonner avec des formes et leurs attributs (figures géométriques fermées, nombre de côtés)</p>
<p style="text-align: center;">Science</p> <p style="text-align: center;">Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)</p> 	<p>Les élèves devraient être capables d'utiliser les 3 dimensions du NGSS (pratiques scientifiques et techniques, idées de base disciplinaires et concepts transversaux) pour décrire et expliquer les phénomènes de niveau scolaire pertinents.</p> <p>Décrire les modèles du soleil, de la lune et des étoiles</p> <p>Développer un argument avec des preuves à l'appui concernant l'éclairage des objets.</p> <p>Utiliser la lumière ou le son, pour communiquer et étudier les sons et les vibrations</p> <p>Déterminer les schémas comportementaux de la progéniture animale et de leurs parents qui contribuent à leur survie</p> <p>Élaborer un argument avec des preuves à l'appui pour comparer les plantes et les animaux à leurs parents</p> <p>Concevoir des solutions pour que les humains imitent les techniques de survie des plantes et des animaux</p>
<p style="text-align: center;">Études sociales</p> 	<p>Les élèves découvrent leur environnement pour distinguer les événements du passé et du présent</p> <p>Identifier les symboles qui sont importants pour notre pays et découvrir pourquoi ils doivent suivre les règles et les lois de l'école, à mesure qu'ils découvrent leur rôle de citoyen à l'école et dans la communauté</p> <p>Identifier les caractéristiques de base des cartes et des globes pour explorer les caractéristiques géographiques de leur communauté</p> <p>Identifier comment les gens ont différents types d'emplois et travaillent pour répondre aux besoins économiques fondamentaux et peuvent faire des choix</p> <p>Observer les différentes façons dont les personnes contribuent à leurs foyers, à leurs écoles et à leurs communautés</p>