



PGCPS. PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS

ESCUELA SUPERIOR SUITLAND

REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN SOBRE EL PROYECTO | 24 DE SEPTIEMBRE , 5:30 P. M.



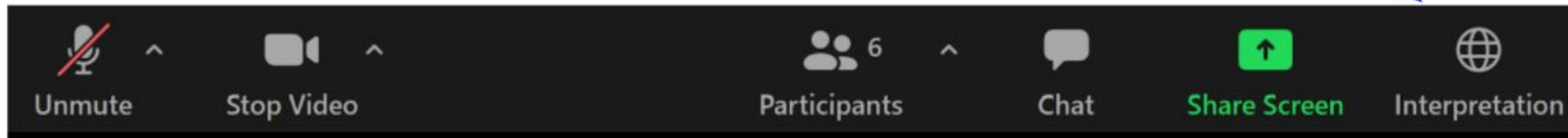
DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

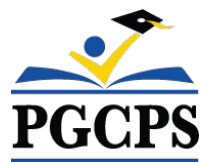
En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en www.pgcps.org/cip.



Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye el Programa de Mejora de Capital tradicional, las renovaciones por etapas y el primero del país con enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.



Agenda

- Presentaciones del equipo
- Revisión del alcance del proyecto
- Revisión de las fases del proyecto
- Cronograma del proyecto
- Actualización sobre la construcción
- Participación comunitaria
- Preguntas y respuestas

Presentaciones del equipo



Dr. Charoscar Coleman
Director de operaciones



Jason Washington
Superintendente adjunto de servicios de apoyo



Shayla Jackson
Directora Departamento de Programas de Inversión de Capital



Maurice Wright
Director, Escuela Superior Suitland

Presentaciones del equipo

 ¡Egresado orgulloso!



Will Smith

Supervisor de gestión de proyectos,
Departamento de Inversión de
Capital de PGCPS

 ¡Egresado orgulloso!



Sean Nickols

Administrador de proyectos,
Departamento de Inversión de
Capital de PGCPS



Rodney Howlett

AE, administrador de proyectos
cox graae + spack



Carlos Flores

Ejecutivo de
proyectos,
Turner Construction

 ¡Padre orgulloso!



Latoya Stephens

Administrador de
proyectos,
Turner Construction

 ¡Egresado orgulloso!



Luis Rodríguez

Superintendente de
proyectos,
Turner Construction



Frank Johnson

Ingeniero de proyectos
Turner Construction



Kyra Tyson

Administradora de Ciudadanía y
Comunidad,
Turner Construction

Revisión del alcance del proyecto



Auditorium Lobby



Learning Spaces



Arts Commons



Dining Commons

Reemplazo completo de los 344,875 pies cuadrados existentes y el campus de la Escuela Superior Suitland para 2,477 estudiantes que consta de una Escuela superior integral (CHS), el Centro de artes visuales y escénicas (CVPA) y la Educación técnica y profesional (CTE). **El diseño propuesto es de 389,108 pies cuadrados con una capacidad de 1,500 estudiantes para la parte integral y 500 estudiantes para CVPA.** La nueva instalación será una nueva instalación con los programas escolares integrales y CVPA solamente. Los programas CTE se trasladarán a la Escuela Superior Crossland para el año escolar 2022-2023, que se designará como la nueva escuela CTE integral del sur del condado.

Las comodidades de la fase 1 incluyen:

Auditorio escolar

Gimnasios de competición y gimnasios auxiliares

Centro de acondicionamiento físico y vestidores

Comedores comunes y servicios de alimentos

Centro multimedia/biblioteca

Salones de clase, laboratorios, laboratorios de computación, estudios

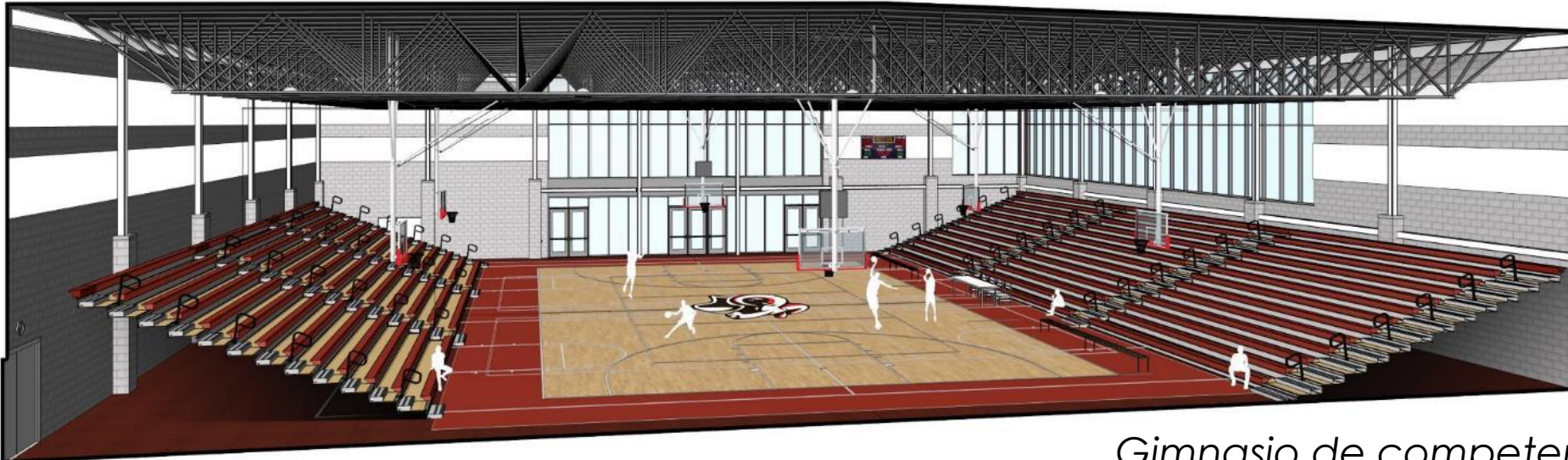
Espacios de reunión y salas de ensayo del programa de bandas y música general.

Terraza exterior de aprendizaje y espacios comunes al aire libre.

Revisión del alcance del proyecto: fase 1



Vista del interior en el comedor



Gimnasio de competencia

Revisión del alcance del proyecto: fase 1

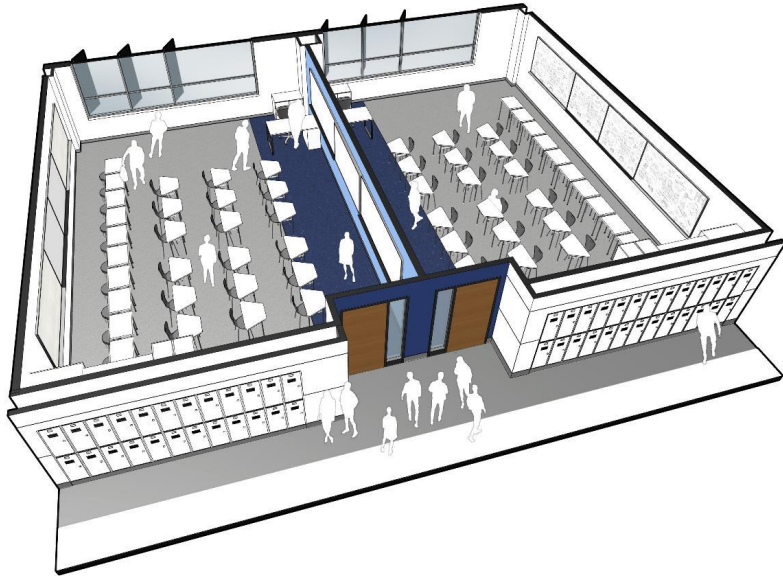


Centro multimedia



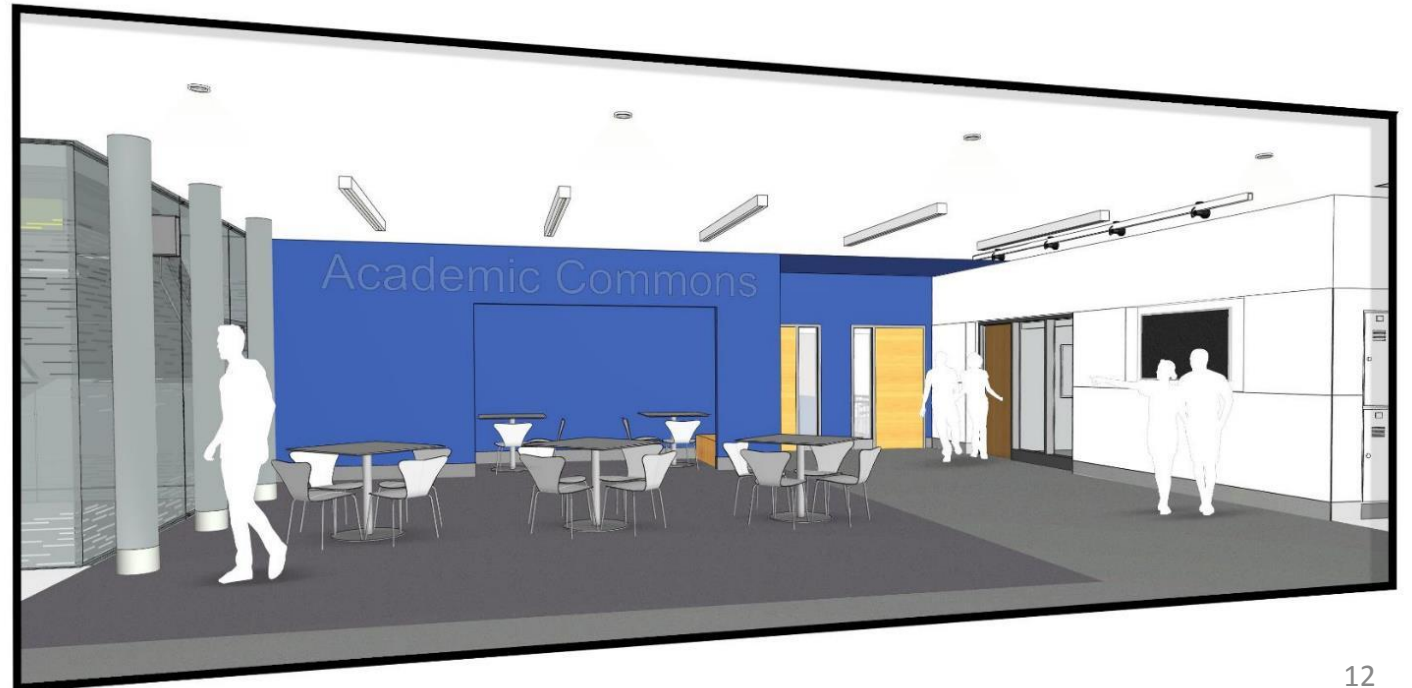
Vestíbulo del auditorio de la escuela superior

Revisión del alcance del proyecto: fase 1



Salones de clase típicos

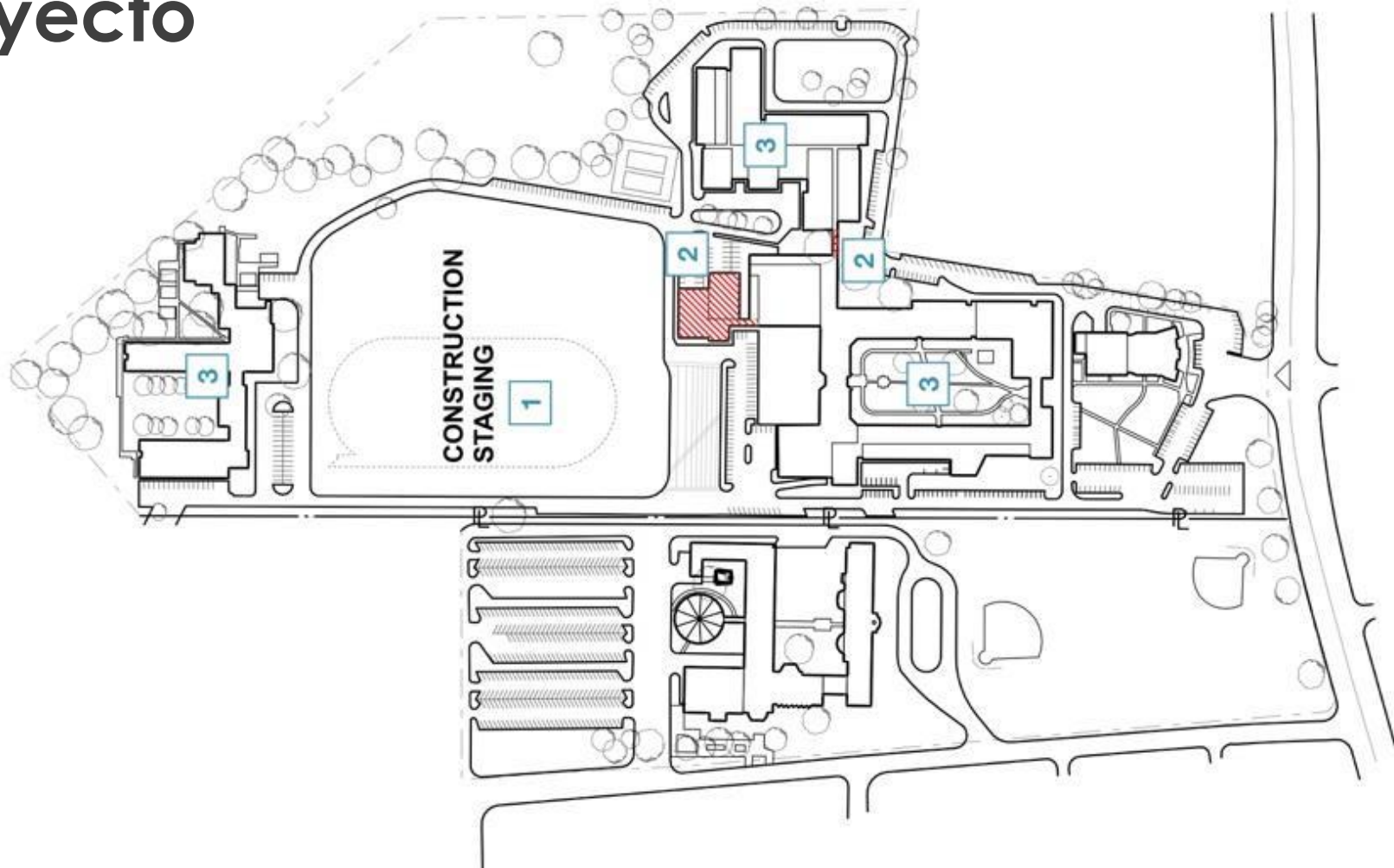
Área común académica



Revisión del alcance del proyecto: fase 1



Revisión de las fases del proyecto



A PHASE 1

- 1 Enclose construction area
- 2 Demolish stadium, girl's gym and locker rooms & connector between CTE and high school
- 3 Students remain in high school, CTE and Annex building during phase 1 construction

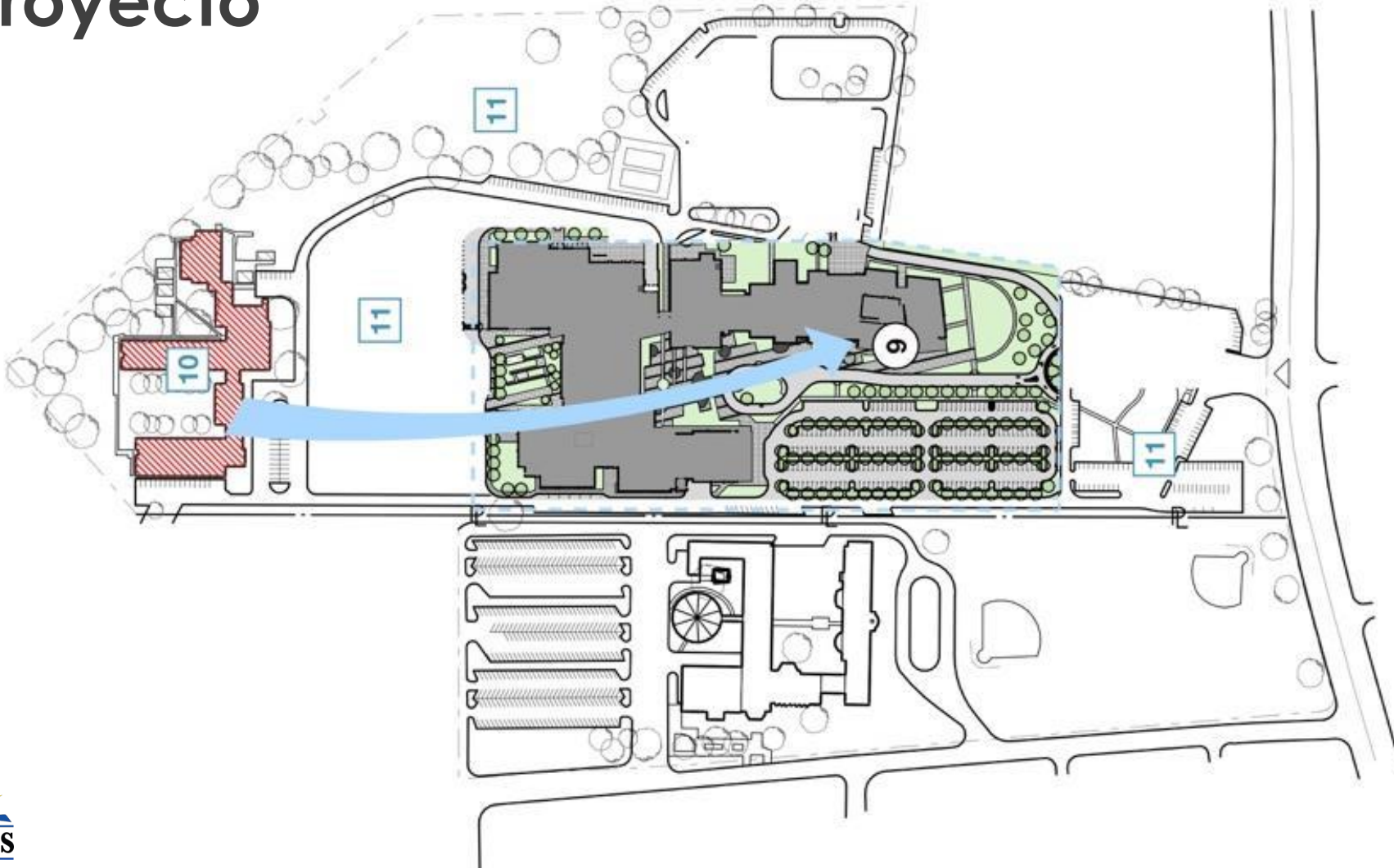
Revisión de las fases del proyecto



B PHASE 1 & 2

- 4** New high school and shared spaces building completed
- 5** High school students move out of the existing building into new building
- 6** Existing high school, CTE and auditorium is demolished
- 7** CVPA students remain in the Annex
- 8** New CVPA buildings are constructed

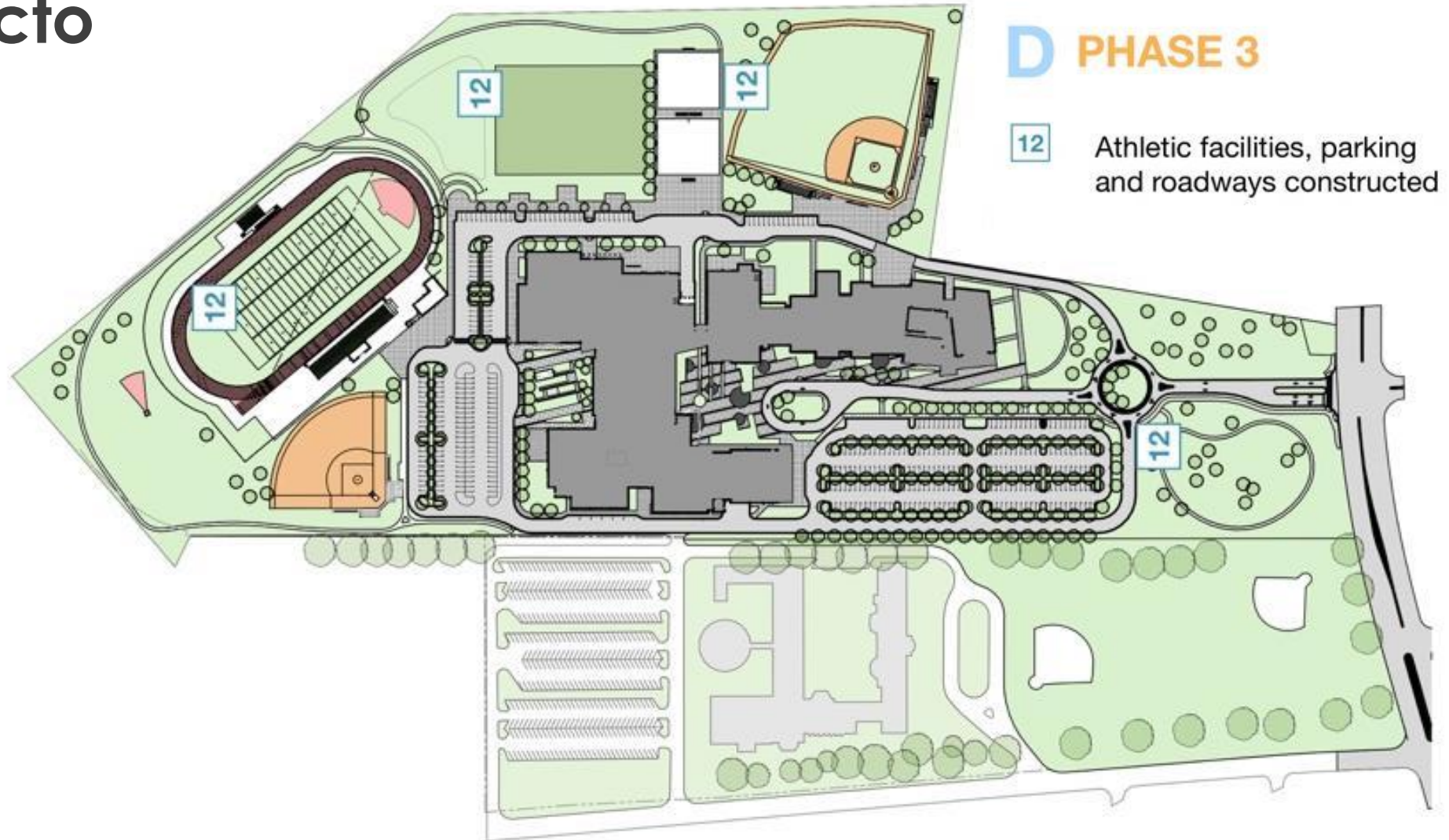
Revisión de las fases del proyecto



C PHASE 2 & 3

- 9 CVPA students move out of the Annex and into the new facilities
- 10 Annex is demolished
- 11 Remaining site features are removed

Revisión de las fases del proyecto



Cronograma del proyecto



PHASE 1

Actualización sobre la construcción

Última reunión y esta reunión

Vista norte: acero y CMU



Actualización sobre la construcción

Última reunión y esta reunión

Vista sur: CMU y acero



Actualización sobre la construcción

Última reunión y esta reunión

Vista sur: área C: cimientos terminados: acero y CMU



Actualización sobre la construcción

Montaje de acero estructural

Área A



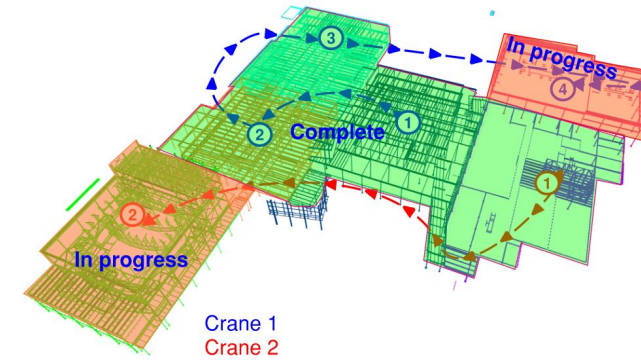
Área C



Área F



Áreas B,D, E



Actualización sobre la construcción

Marcos exteriores, marcos de parapetos, trabajo de techado



Marco exterior sur



Marco exterior norte



Trabajo de techado

Actualización sobre la construcción

Aplicación del material contra incendios con rociador y marcos interiores



Aplicación del material contra incendios con rociador
Marcos interiores
Instalación preliminar de sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería

Armario eléctrico prefabricado

Plomería en el baño del vestuario

Actualización sobre la construcción

Próximos pasos



Objetivo del revestimiento de impermeabilización del edificio

Instalación de equipamiento mecánico, eléctrico, de plomería y de extinción de incendios.



Actualización sobre la construcción

Trabajo principal finalizado	Trabajo en curso	Próximos pasos
Construcción de acero en áreas A, B, D, F	Construcción de acero en áreas C, E	Instalación preliminar de elementos mecánicos, eléctricos y de plomería
Losa en el forjado metálico D, B/A, nivel 2	Losa en el forjado metálico B/A, nivel 3	Instalación preliminar de elementos mecánicos, eléctricos y de plomería
Aplicación del material contra incendios con rociador en el nivel D, 1 y 2	Aplicación del material contra incendios con rociador B, F	Aplicación del material contra incendios con rociador en las áreas A y E
Instalación preliminar de elementos mecánicos, eléctricos y de plomería en las áreas D, B, nivel 1	Instalación preliminar de elementos mecánicos, eléctricos y de plomería en las áreas F, B nivel 2 y nivel B	Instalación del armario mecánico y eléctrico.
Instalación de línea de gas a 10 pies del espacio del edificio	Enmarcado de la pared exterior, Área D	Enmarcado de la pared exterior en las Áreas B, A, C, E y F
Enmarcado de la pared en Área D y escaleras 2, 11 y 12	Se completa un importante objetivo para el acero estructural	Continuación del enmarcado interior y escaleras 1, 3, 4, y 5

Comunicaciones y participación



Comunicaciones

- Reuniones comunitarias: primavera y otoño
- Notificaciones de la construcción
- Videos de lapso de tiempo en el sitio
- Boletín informativo sobre los Programas de Inversión de Capital

Participación comunitaria

- Oportunidades de participación estudiantil
- Finalización e inauguración
- Giros comunitarios y de dignatarios

- Programación y promoción de exalumnos

Comunicaciones y participación

Actividades recientes

- Turner participó en el evento de regreso a clases desde el auto en asociación con First Hope Baptist Church
- Recaudación de útiles escolares para los maestros (en asociación con First Hope Baptist Church)
- Actualmente se está llevando a cabo la competencia para diseñar una pancarta o camiseta para la Ceremonia de Finalización.

Próximas actividades

- Competencia de calcomanías para cascos para la fase 2

Preguntas y respuestas

- Por favor, escriba sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de la Escuela Superior Suitland www.pgcps.org/offices/capital-programs.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.



¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales y para ver la presentación de hoy, visite la página web del proyecto en bit.ly/DCP-Suitland.

Para recibir las noticias y actualizaciones del departamento, únase a la lista de correos en bit.ly/DCP-Mailing o escanee el siguiente código QR.

