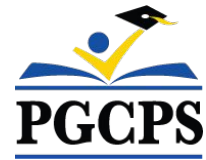




PGCPS. PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS



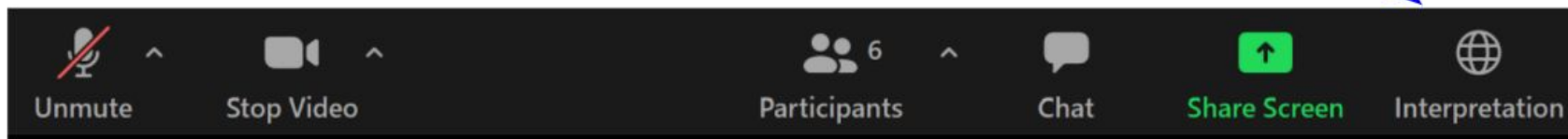
ESCUELA INTERMEDIA WILLIAM WIRT

REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO | 5 DE JUNIO, 7:30 P. M.



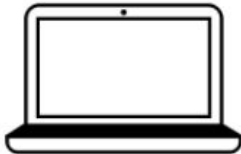
SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

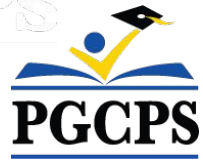
En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en <https://offices.pgcps.org/cip/>.



Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye el Programa de Mejora de Capital tradicional, las renovaciones por etapas y el primero del país con enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.



Agenda

- Presentaciones del equipo
- Alcance del proyecto
- Descripción general de la construcción
- Preguntas y respuestas



Presentaciones del equipo

Departamento de Programas de Inversión de Capitales de PGCPS

- **Dr. Charoscar Coleman**, *director de operaciones*
- **Shawn Matlock**, *director*
- **Will Smith**, *supervisor de gestión de proyectos*
- **Henry Lewis**, *administrador de proyectos*

Crabtree, Rohrbaugh & Associates Architects

- **Seth Wentz**, *arquitecto del proyecto*

Keller Brothers

- **Justin Short**, *ejecutivo del proyecto*
- **Brad Meyer**, *administrador del proyecto*
- **Melissa Kolick**, *subdirectora de proyectos*
- **Michael Bailey**, *superintendente*
- **Tom Weir**, *asistente del superintendente*



Alcance del proyecto

El reemplazo de la Escuela Intermedia William Wirt para las Escuelas Públicas del Condado de Prince George en Riverdale, Maryland. El proyecto consiste en la construcción de una nueva escuela, el trabajo en el sitio asociado y la demolición de la escuela existente. El proyecto se realizará en cuatro fases principales que, por lo general, se realizarán de forma secuencial.

Alcance del proyecto

Fases del proyecto

Fase 1 consiste en la reubicación de las aulas modulares existentes, la instalación de controles de erosión y sedimentos, la instalación de nuevos servicios públicos en el nuevo edificio escolar y algunos trabajos en el sitio.

Fase 2 incluye la construcción del nuevo edificio escolar y se construye junto con la progresión del trabajo en el sitio de la Fase 1. Al finalizar la nueva escuela y el trabajo del sitio de la Fase 1 adyacente al nuevo edificio, el propietario puede utilizar las nuevas instalaciones y desalojar el edificio escolar existente.

Fase 3 consiste en desconexiones de servicios públicos y demolición del edificio escolar existente.

Fase 4 incluye la finalización de todo el trabajo del sitio, incluida la finalización de la instalación del sistema de aguas pluviales, estructuras de biorretención, un nuevo campo de béisbol, asientos de anfiteatro, nuevo circuito de autobuses, canchas de juego de superficie recién pavimentadas, cercas y un nuevo lote de estacionamiento con acceso a la calle Tuckerman.

Preguntas y respuestas



Alcance del proyecto



Área común del primer piso

Preguntas y respuestas

PGCPS

Alcance del proyecto



Alcance del proyecto



Cafetería



Salón de clase típico

Alcance del proyecto



Espacio de colaboración



Vestíbulo del segundo piso

Preguntas y respuestas



Descripción general de la construcción

Noviembre de 2022	Edificio seco en el área C
Diciembre de 2022	Edificio seco en el área B
Abril de 2023	Edificio seco en el área A
Junio de 2023	Energía permanente
Agosto de 2023	Finalización sustancial de la fase 1
Enero de 2024	Finalización sustancial de la fase 2
Abril de 2024	Finalización sustancial de la fase 3
Agosto de 2024	Finalización sustancial de la fase 4
Septiembre de 2024	Finalización definitiva



Descripción general de la construcción

Trabajo principal finalizado	Trabajo en curso	Próximos pasos
Instalación de la torre de escaleras y hueco del ascensor CMU en el área B y la instalación de la barandilla de escaleras en las áreas B y C.	Adquisición de materiales	Se completará la instalación del desagüe pluvial, las estructuras y las tuberías/estructuras de biorretención.
Montajes elevados e instalación preliminar en las paredes en las áreas A, B y C.	Instalación del desagüe pluvial y estructuras	Continuará la instalación de la torre de escaleras y el hueco del ascensor CMU en el área B y la instalación de la barandilla de escaleras en el área C.
Instalación de los soportes de acero RTU 4/5 y la membrana para techos en el área C asociados con RFI 242.	Tuberías de microbiorretención	Se continuará la instalación de la estructura metálica en marquesinas y plafones, revestimiento metálico y paneles compuestos, instalación de puertas metálicas, muro cortina y escaparate en el área B.
Instalación del soporte de acero RFI 252.	Instalación de la estructura metálica en las marquesinas y los plafones en el área B.	Se completará la colocación de la plataforma del transformador/generador en el Patio de Equipos.
Aislamiento del techo y la membrana en el área A.	Instalación de la capa de mampostería/piedra.	Se completará la instalación del aislamiento del techo y la membrana y el revestimiento metálico en el área C.
Instalación de barrera de aire/agua, ventanas y revestimiento de mampostería/piedra en las elevaciones sur y este del área C.	Instalación de la barrera de aire en el exterior del área C.	Inicio de la colocación de las redes de conductos en la unidad del techo (RTU, por su sigla en inglés) y conexiones mecánicas y eléctricas en las áreas A, B y C.
Instalación de los desagües pluviales del techo, penetraciones eléctricas y membranas de techo en el área A.	Montajes elevados e instalación preliminar en las paredes en las áreas A, B y C.	Comenzará la instalación de la barrera de aire, revestimiento de mampostería/piedra y marcos metálicos en marquesinas y plafones en el exterior del Área A.
Vaciado de almohadillas para equipos eléctricos y colocación de cajas de paneles eléctricos en las áreas B y C, segundo y tercer piso.	Instalación y finalización de paneles de yeso en el primer piso del área B.	Comenzará la instalación de los paneles y centralitas eléctricos en el salón principal eléctrico.

Descripción general de la construcción



Área B y C : rociador de espuma, muro cortina, ventanas



Estructura de plafón de metal

Descripción general de la construcción



Fachada del área B



Exterior de ladrillo

Descripción general de la construcción



Trabajo preliminar de aguas pluviales



SOG para el equipo del edificio

Descripción general de la construcción



Preguntas y respuestas

Preguntas y respuestas

- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de la Escuela Intermedia William Wirt en www.pgcps.org/cip.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.



¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales y ver la presentación de hoy, visite www.pgcps.org/cip.