



PGCPS. PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS

ESCUELA SUPERIOR SUITLAND

REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO | 2 DE ABRIL, 5:30 P. M.



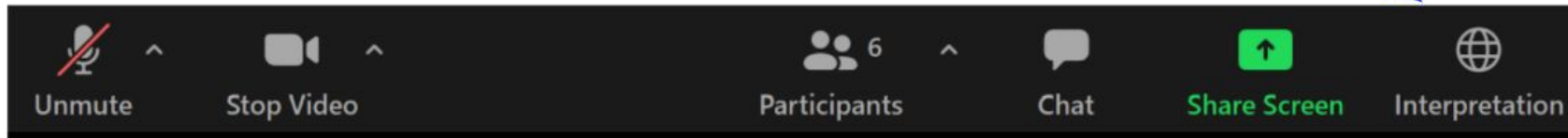
DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en www.pgcps.org/cip.



Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye el Programa de Mejora de Capital tradicional, las renovaciones por etapas y el primero del país con enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.



Agenda

- Presentaciones del equipo
- Revisión del alcance del proyecto
- Revisión de las fases del proyecto
- Cronograma del proyecto
- Actualización sobre la construcción
- Participación comunitaria
- Preguntas y respuestas

Presentaciones del equipo



Jason Washington
Superintendente adjunto de
servicios de apoyo



Shayla Jackson, directora
Directora en funciones
Departamento de Programas de
Inversión de Capital

Presentaciones del equipo

PGCPS ¡Egresado orgulloso!



Will Smith

Supervisor de gestión de proyectos,
Departamento de Inversión de
Capital de PGCPS

PGCPS ¡Egresado orgulloso!



Sean Nickols

Administrador de proyectos,
Departamento de Inversión de
Capital de PGCPS



Rodney Howlett

AE, administrador de proyectos
cox graae + spack



Carlos Flores

Ejecutivo de
proyectos,
Turner Construction

PGCPS ¡Padre orgulloso!



Latoya Stephens

Administradora de
proyectos,
Turner Construction



Simon Hellyer

Superintendente de
proyectos,
Turner Construction



Frank Johnson

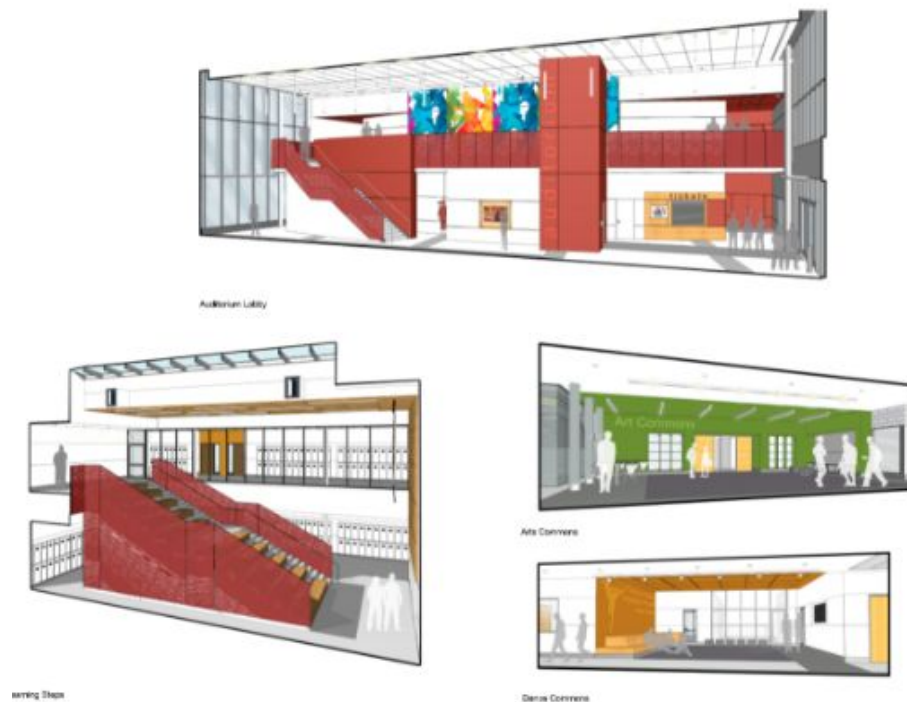
Ingeniero de proyectos
Turner Construction



Kyra Tyson

Administrador de Ciudadanía y
Comunidad,
Turner Construction

Revisión del alcance del proyecto

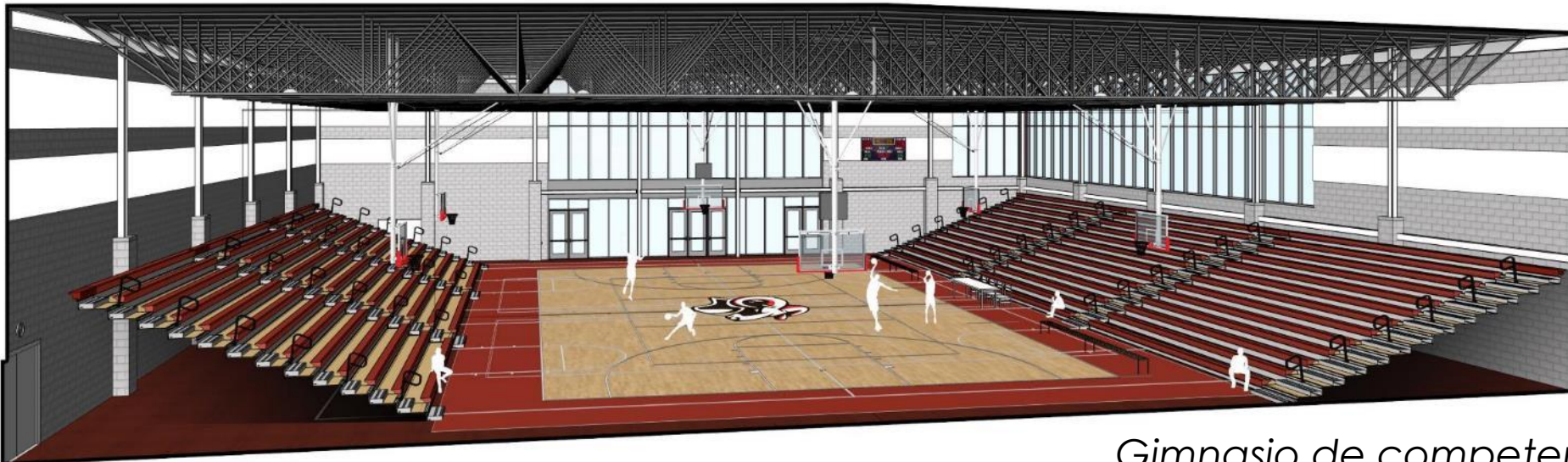


Reemplazo completo de los 344,875 pies cuadrados existentes y el campus de la Escuela Superior Suitland para 2,477 estudiantes que consta de una Escuela superior integral (CHS), el Centro de artes visuales y escénicas (CVPA) y la Educación técnica y profesional (CTE). **El diseño propuesto es de 389,108 pies cuadrados con una capacidad de 1,500 estudiantes para la parte integral y 500 estudiantes para CVPA.** La nueva instalación será una nueva instalación con los programas escolares integrales y CVPA solamente. Los programas CTE se trasladarán a la Escuela Superior Crossland para el año escolar 2022-2023, que se designará como la nueva escuela CTE integral del sur del condado.

Revisión del alcance del proyecto



Vista del interior en el comedor



Gimnasio de competencia

Revisión del alcance del proyecto

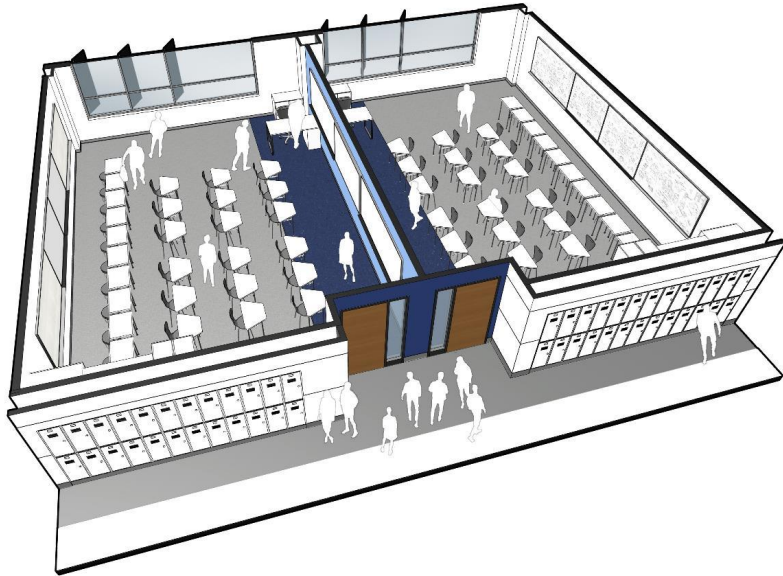


Centro multimedia



Vestíbulo del auditorio de la escuela superior

Revisión del alcance del proyecto



Salones de clase típicos

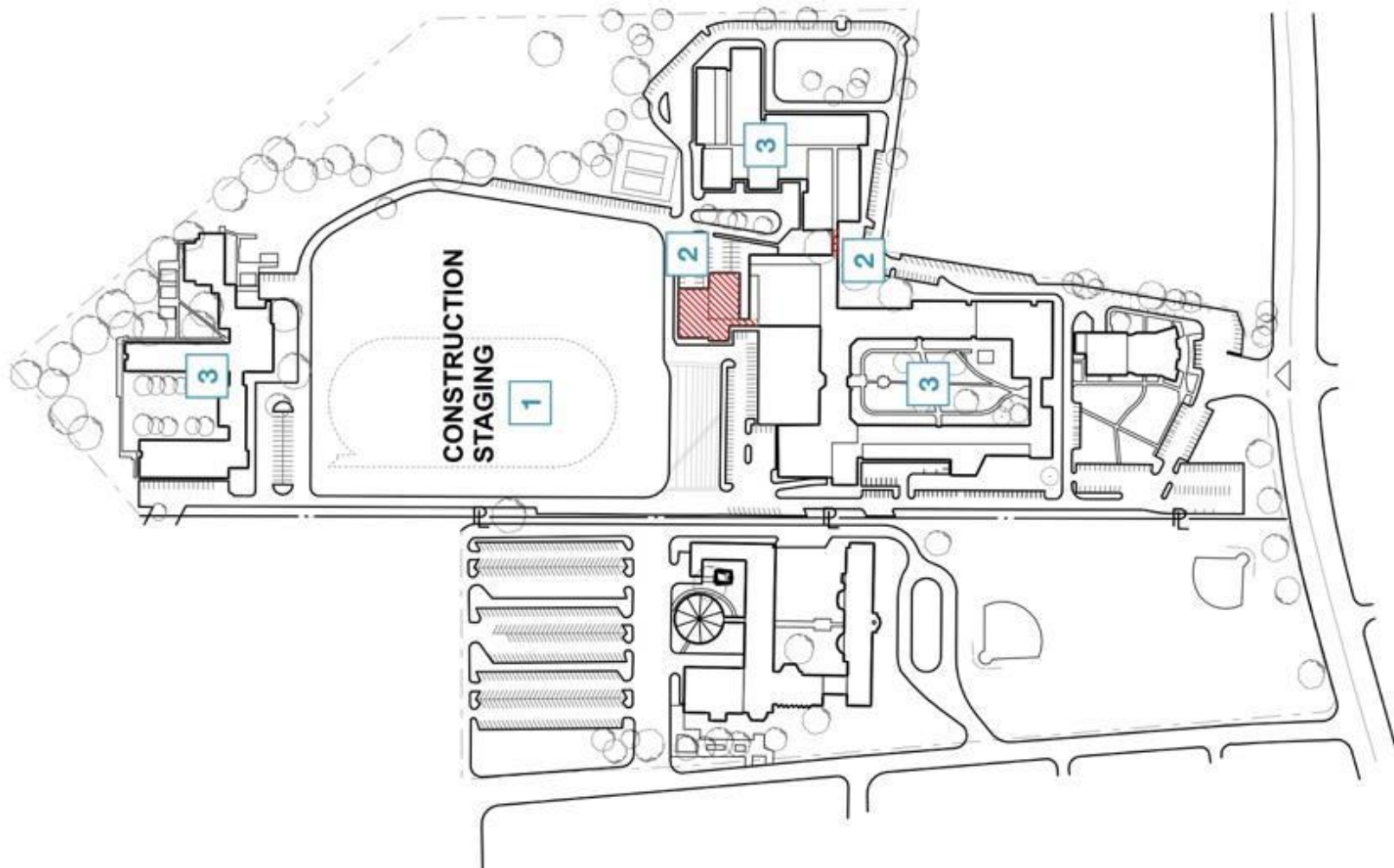
Sala académica



Revisión del alcance del proyecto



Revisión de las fases del proyecto



A PHASE 1

- 1** Enclose construction area
- 2** Demolish stadium, girl's gym and locker rooms & connector between CTE and high school
- 3** Students remain in high school, CTE and Annex building during phase 1 construction

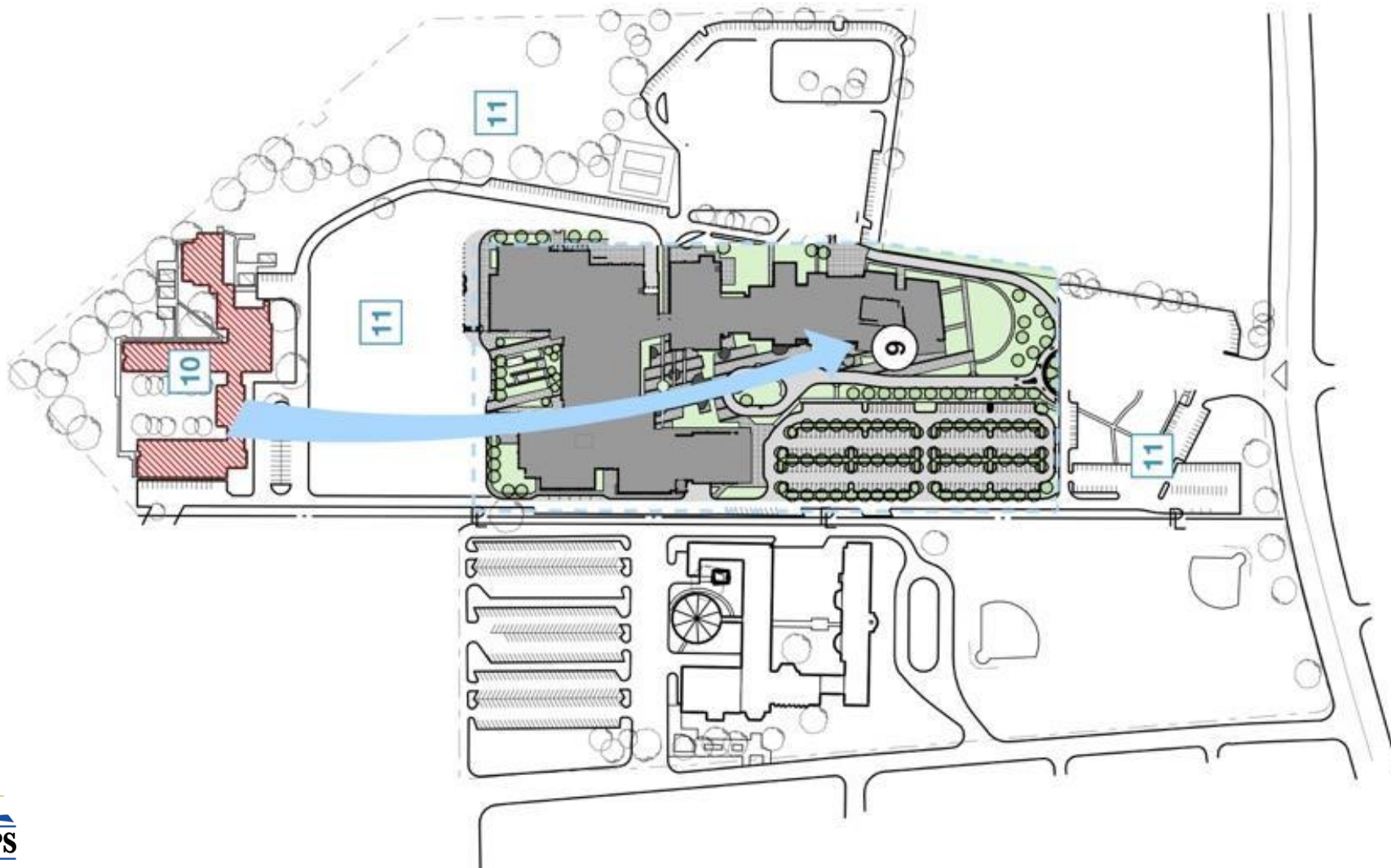
Revisión de las fases del proyecto



B PHASE 1 & 2

- 4** New high school and shared spaces building completed
- 5** High school students move out of the existing building into new building
- 6** Existing high school, CTE and auditorium is demolished
- 7** CVPA students remain in the Annex
- 8** New CVPA buildings are constructed

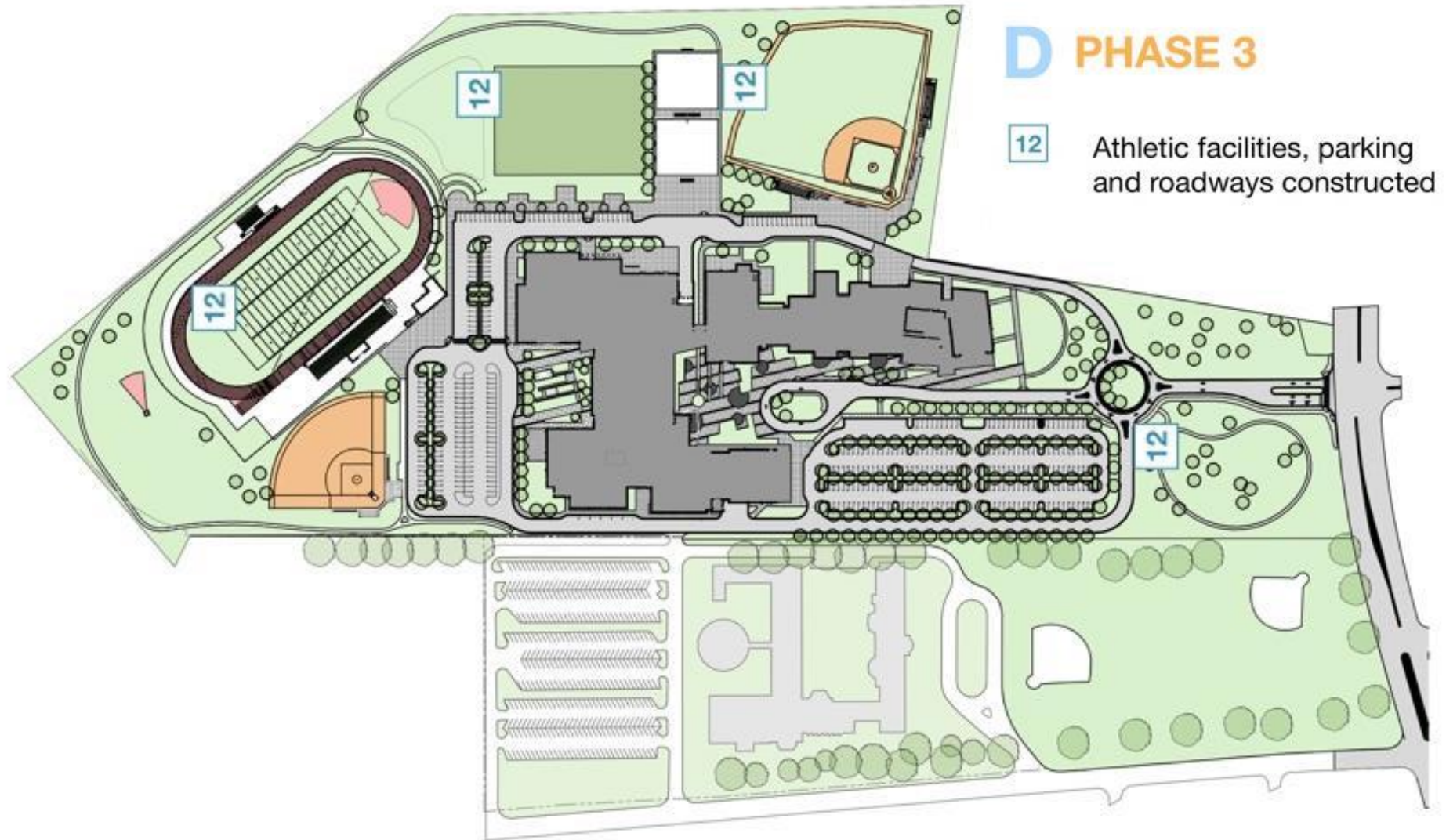
Revisión de las fases del proyecto



C PHASE 2 & 3

- 9 CVPA students move out of the Annex and into the new facilities
- 10 Annex is demolished
- 11 Remaining site features are removed

Revisión de las fases del proyecto



Cronograma del proyecto



PHASE 1

Actualización sobre la construcción

Bases - cimientos base de hormigón



Áreas E y F



Bases - cimientos base de hormigón



Área D

Actualización sobre la construcción

Bases de la orquesta



Bases - Solado de la orquesta
Bases del foso de la orquesta



Enmarcado de la base de la pared del foso de la orquesta



Foso del ascensor y bases de las escaleras 2

Actualización sobre la construcción

Mecánica, electricidad y plomería subterráneas



Próximo banco de ductos eléctricos



Mecánica, electricidad y plomería subterráneas

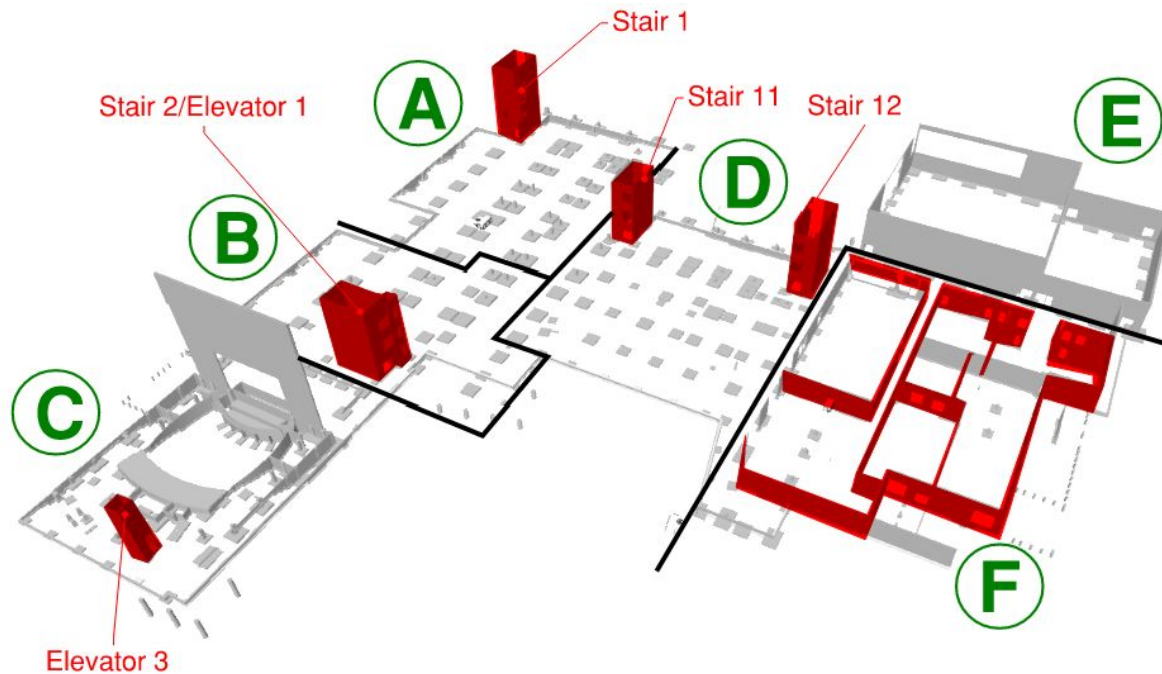


Preparación para la plancha de hormigón

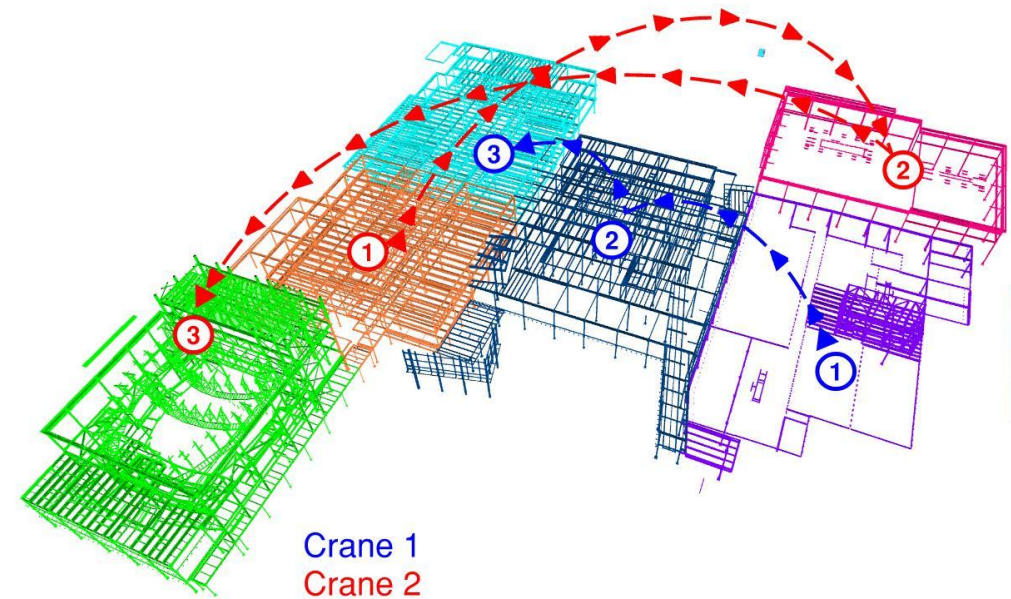
Actualización sobre la construcción

Próximos pasos

Unidad de mampostería de hormigón (CMU) de las torres de escaleras y los huecos de los ascensores



Acero estructural



Actualización sobre la construcción

Trabajo principal finalizado	Trabajo en curso	Próximos pasos
Suelo compactado	Base de cimentación en las áreas A, B y C.	Masonería estructural en las escaleras y ascensores.
Base de hormigón en las áreas D, E y F.	Losa de hormigón sobre rasante	Acero estructural
Trabajo mecánico y eléctrico subterráneo profundo en las áreas D, E y F	Trabajo mecánico y eléctrico superficial Losa sobre rasante	Losa de hormigón sobre rasante
Pepco instaló electricidad temporal en el transformador	Impermeabilización de la masonería y las paredes de hormigón	Relleno exterior para subrasante
	Cimentación de hormigón en las áreas A, B y C	

Comunicaciones y participación



Comunicaciones

- Reuniones comunitarias: primavera y otoño
- Notificaciones de la construcción
- Videos de lapso de tiempo en el sitio
- Boletín informativo sobre los Programas de Inversión de Capital

Participación comunitaria

- Oportunidades de participación estudiantil
- Comienzo de la construcción y ceremonia de las vigas del nuevo edificio
- Visitas comunitarias y de dignatarios
- Programación y promoción de exalumnos

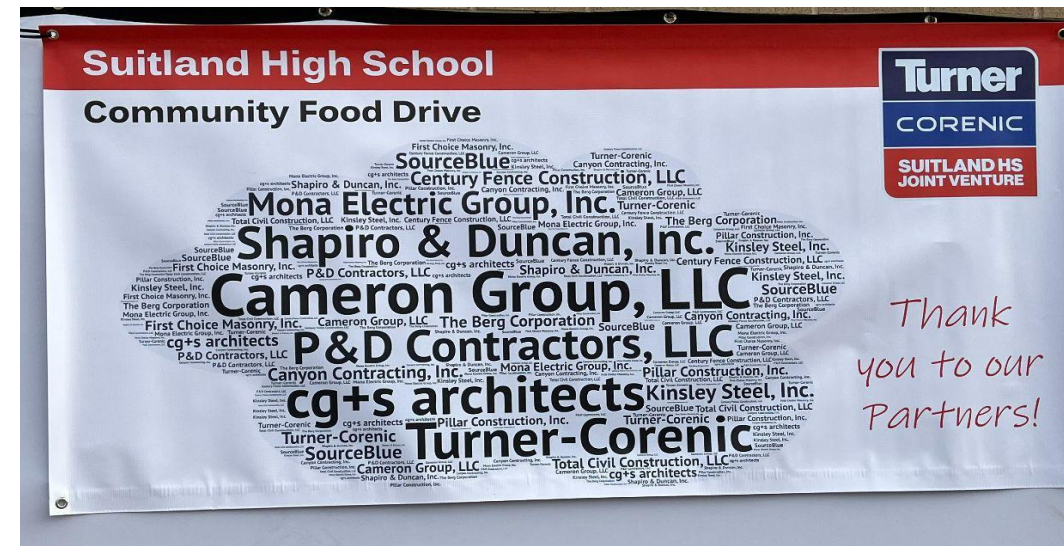
Comunicaciones y participación

Actividades recientes

- Colecta de alimentos navideña
- Donación a despensa de alimentos

Próximas actividades

- Organizar y renovar la despensa de alimentos de la escuela



Preguntas y respuestas

- Por favor, escriba sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de la Escuela Superior Suitland www.pgcps.org/offices/capital-programs.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.



¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales y para ver la presentación de hoy, visite la página web del proyecto en bit.ly/DCP-Suitland.

Para recibir las noticias y actualizaciones del departamento, únase a la lista de correos en bit.ly/DCP-Mailing o escanee el siguiente código QR.

