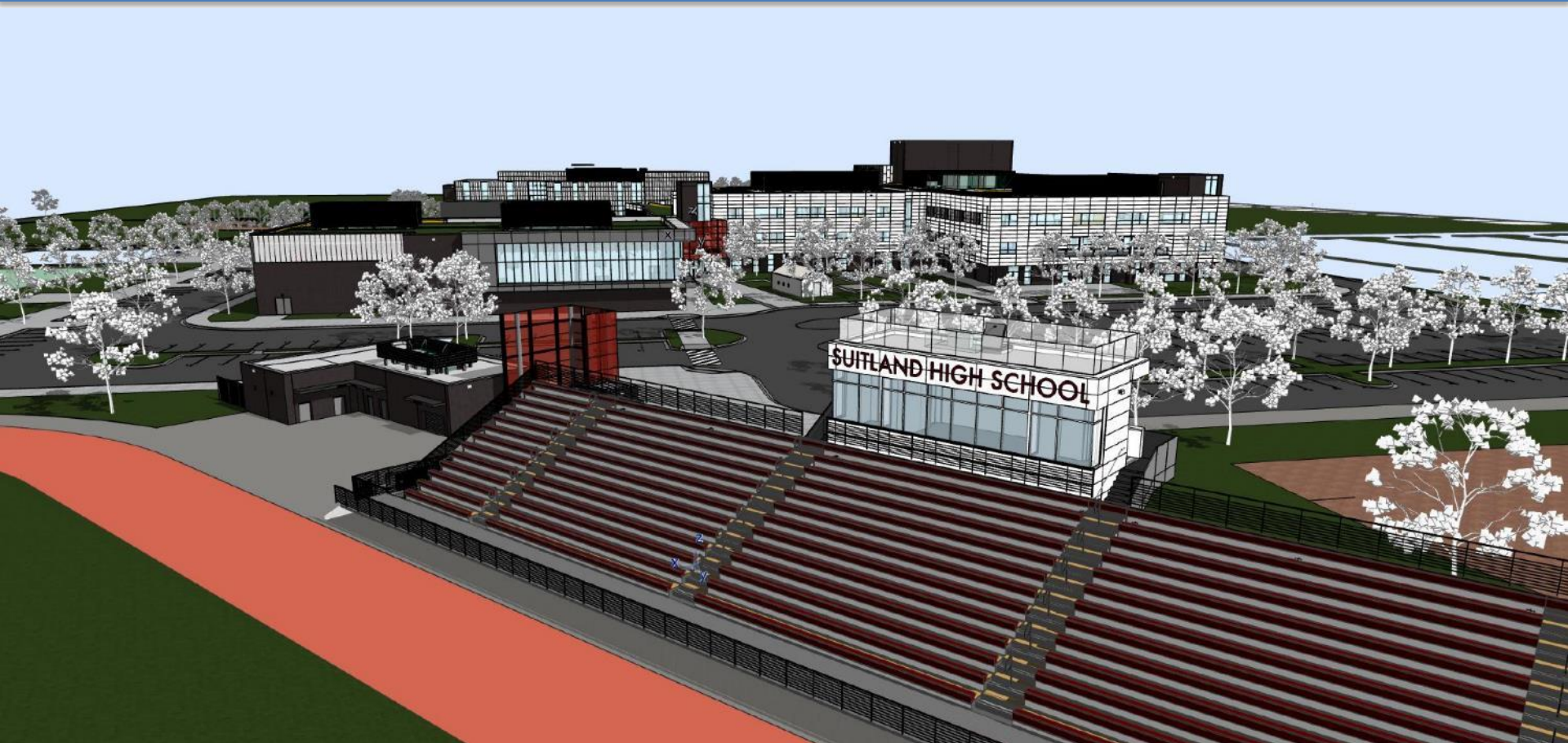




# Escuela Superior Suitland



**Foro comunitario sobre el diseño y la construcción**  
Martes, 5 de abril de 2022 6:00 p. m - 7:00 p. m.



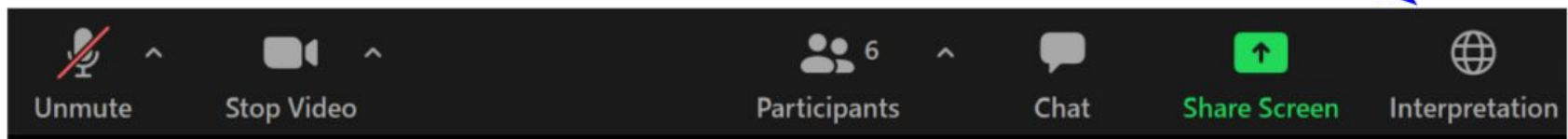
**Karen Summerville**  
PGCPS, Programas de  
Inversión de Capital  
Asesora de comunicaciones y  
participación pública.  
**EGRESADA DE LA  
ESCUELA SUPERIOR  
SUITLAND**

## Su opinión es importante.

- Formato de la reunión de Zoom.
- Interpretación a otros idiomas.
- Preguntas y comentarios.

## SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea  
está disponible en español.  
*Simultaneous interpretation is  
available in Spanish.*



## SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*



**On a computer**-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

**En una computadora**-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."

---



**On a mobile device**-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

**En un dispositivo móvil**-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



## Valoramos su opinión

- Escriba sus preguntas e inquietudes en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Se publicarán las preguntas y respuestas de este foro comunitario en la página de perfil del proyecto de la Escuela Superior Suitland de los Programas de Inversión de Capital de PGCPS.



**Dra. Mónica Goldson**  
Directora ejecutiva,  
PGCPS



**Kenneth Harris, II**  
Miembro de la Junta,  
Distrito 7



**Dr. Charoscar Coleman**  
Superintendente adjunto de  
servicios de apoyo



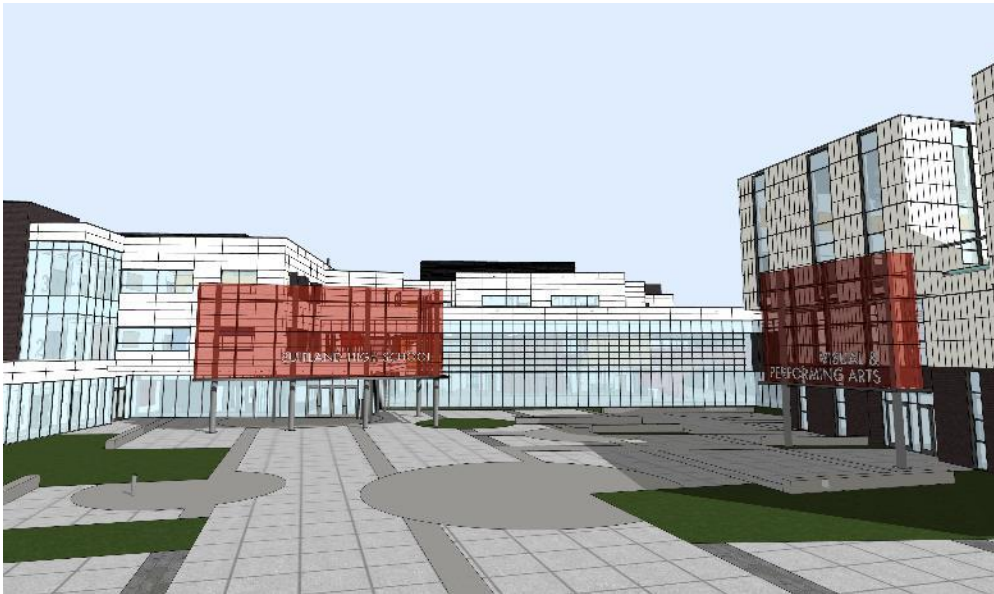
**Honorable Joanne Benson**  
Senadora



**Shawn Matlock**  
Director, Programas de Inversión  
de Capital



**Dr. Ronald Hollis**  
Director  
Escuela Superior Suitland



- Presentaciones del equipo.
- Descripción general del proyecto/diseño.
- Descripción general de la construcción.
- Comunicación y participación.
- Preguntas y respuestas.

# Presentaciones del equipo.

**PGCPS ¡Egresado orgulloso!**



**Will Smith**

Supervisor de gestión de proyectos,  
Departamento de Programas de  
Inversión de Capital de PGCPS

**PGCPS ¡Egresado orgulloso!**



**Sean Nickols**

Administrador de proyectos,  
Departamento de Programas  
de Inversión de Capital



**Bill Spack**

AE, Director a cargo, cox  
graae + spack



**Tom Wheeler**

AE, Administrador de  
proyectos,  
cox graae + spack



**Rodney Howlett**

AE, Líder de administración  
de construcción  
cox graae + spack



**Brunson Cooper**

Corenic Construction,  
Presidente



**Joe Swanson**

Ejecutivo de proyectos,  
Turner Construction



**Carlos Flores**

Administrador de proyectos sénior,  
Turner Construction

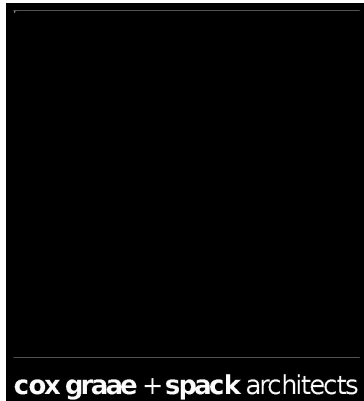
**PGCPS ¡Egresado orgulloso!**



**Manny Sampson**

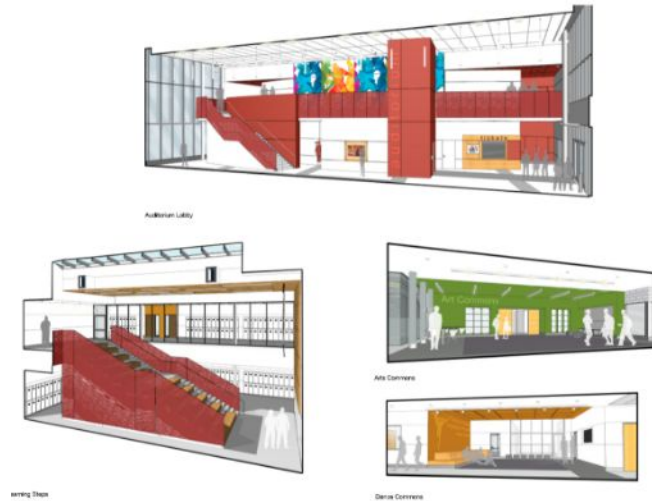
Administrador  
de asuntos comunitarios y ciudadanos,  
Turner Construction





Los arquitectos **cox graae + spack** es una firma de diseño arquitectónico, planificación, programación, planificación de espacios y diseño de interiores reconocida a nivel nacional con sede Georgetown en el distrito de Washington, DC. Fundada en 1981, la firma ha sido galardonada con más de 70 premios de diseño regionales y nacionales por trabajos que abarcan preservación histórica, renovación, reutilización adaptativa, adiciones y construcciones nuevas. Creamos lugares diseñados no solo para satisfacer los objetivos fundamentales del programa y cumplir con todos los requisitos de rendimiento técnico, sino que también para fomentar un profundo sentido de orgullo en sus usuarios.

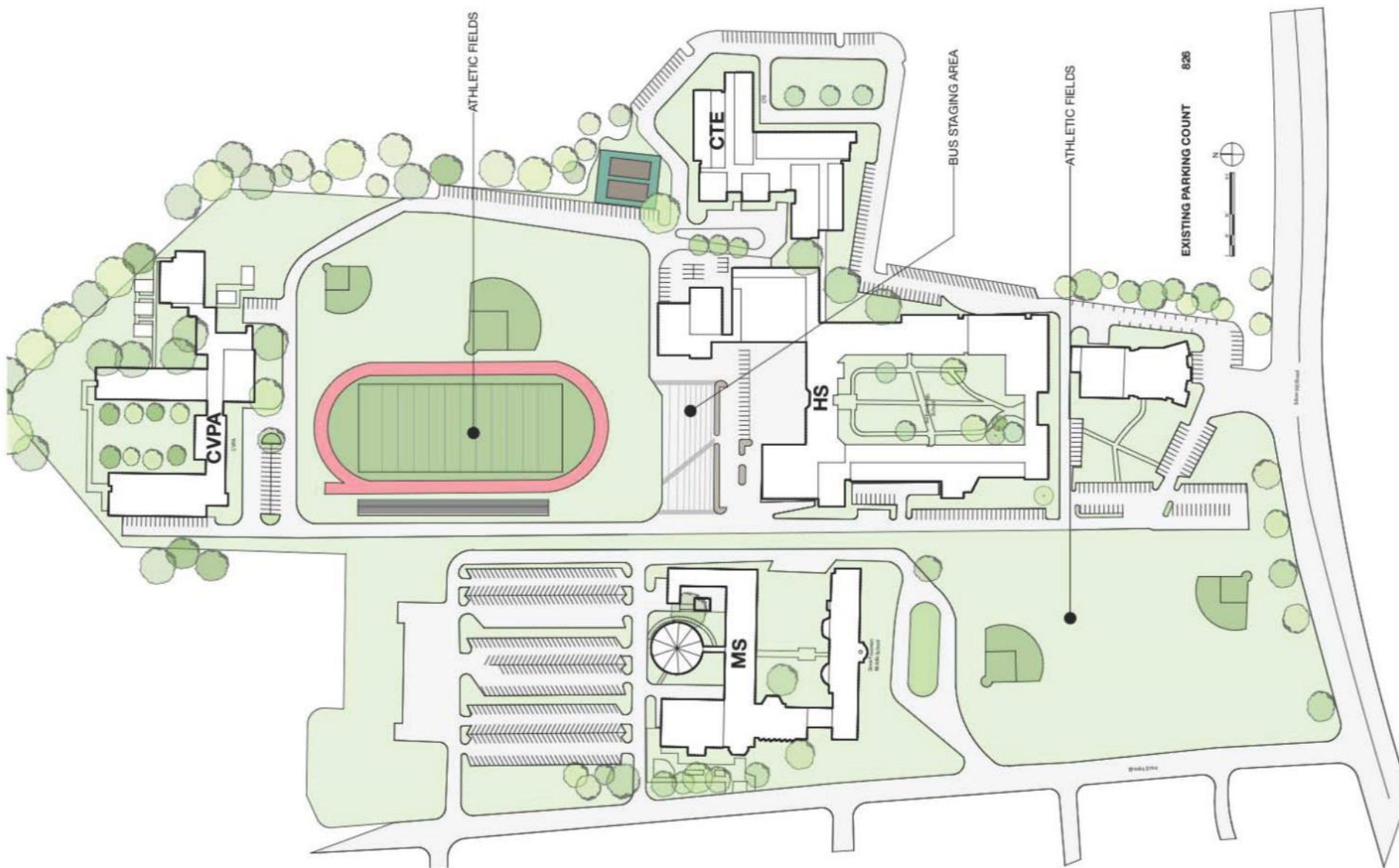
## Descripción general del proyecto: alcance



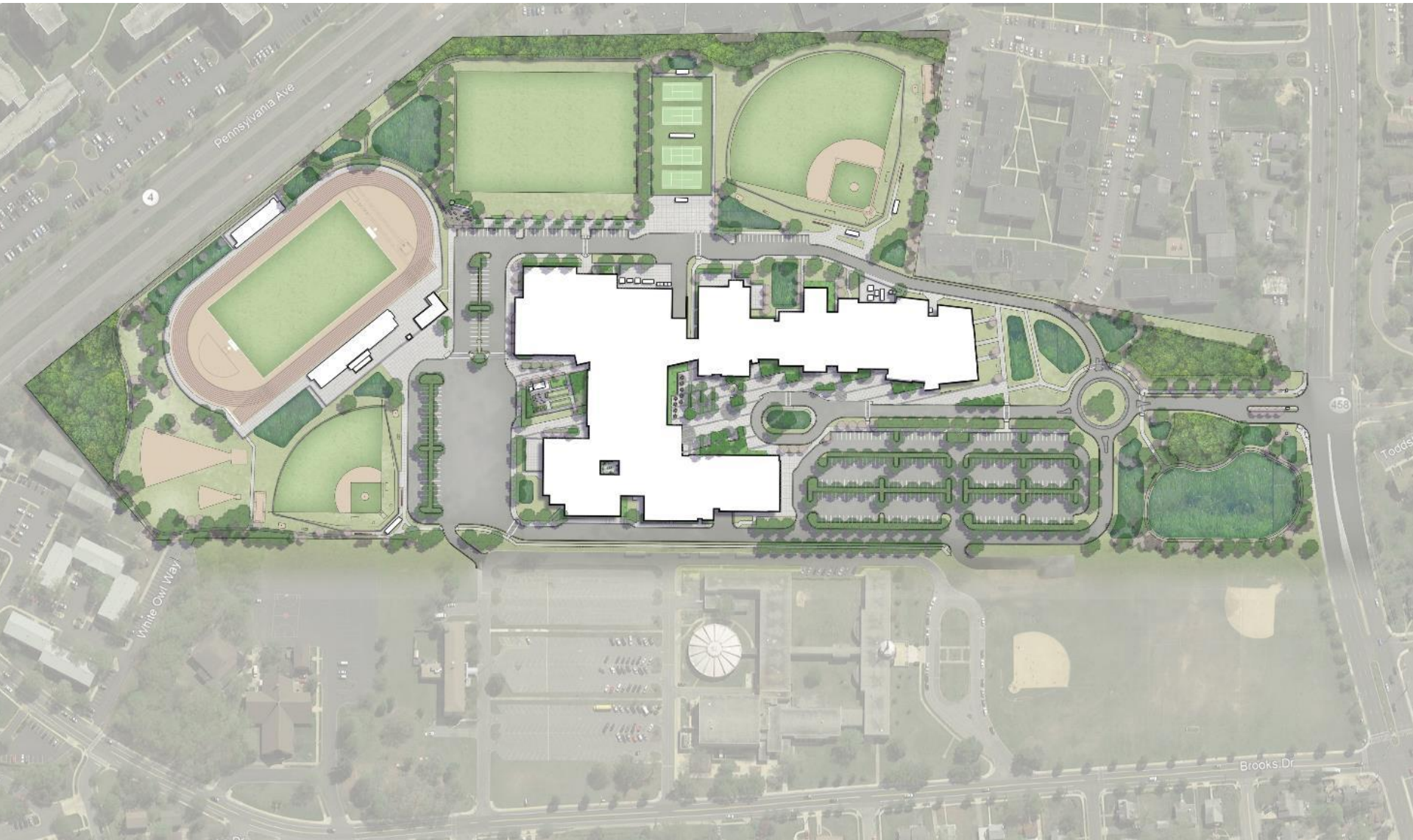
**Reemplazo completo** de los 344,875 pies cuadrados existentes y el campus de la Escuela Superior Suitland para 2,477 estudiantes que consta de una Escuela superior integral (CHS), el Centro de artes visuales y escénicas (CVPA) y la Educación técnica y profesional (CTE). **El diseño propuesto es de 389,108 pies cuadrados con una capacidad de 1,500 estudiantes para la parte integral y 500 estudiantes para CVPA.**

La nueva instalación será una nueva instalación con los programas escolares integrales y CVPA solamente. Los programas CTE se trasladarán a la Escuela Superior Crossland para el año escolar 2022-2023, que se designará como la nueva escuela CTE integral del sur del condado.

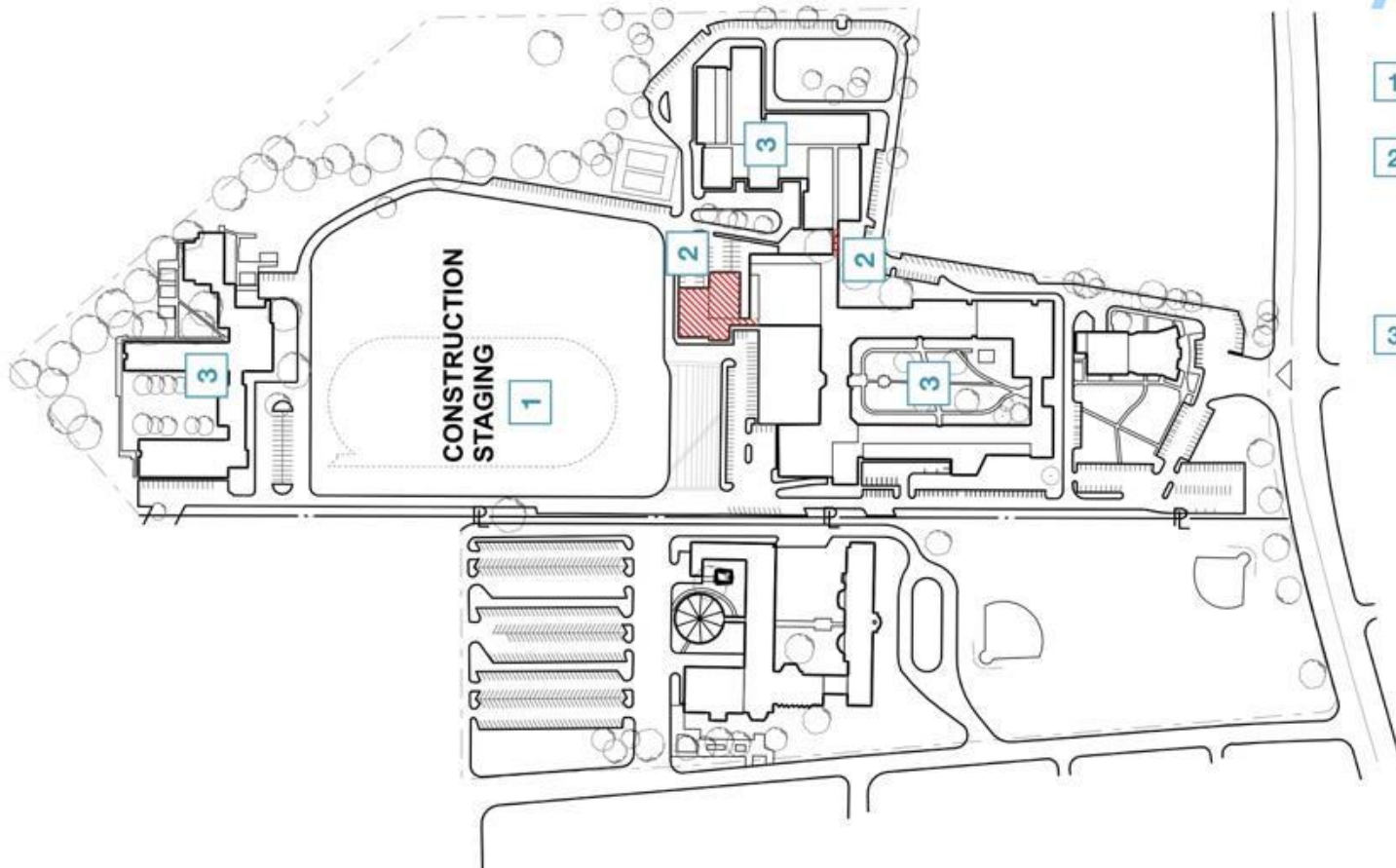
# Descripción general del proyecto: condiciones existentes



# Descripción general del proyecto: plano del sitio



# Descripción general del proyecto: fases del proyecto

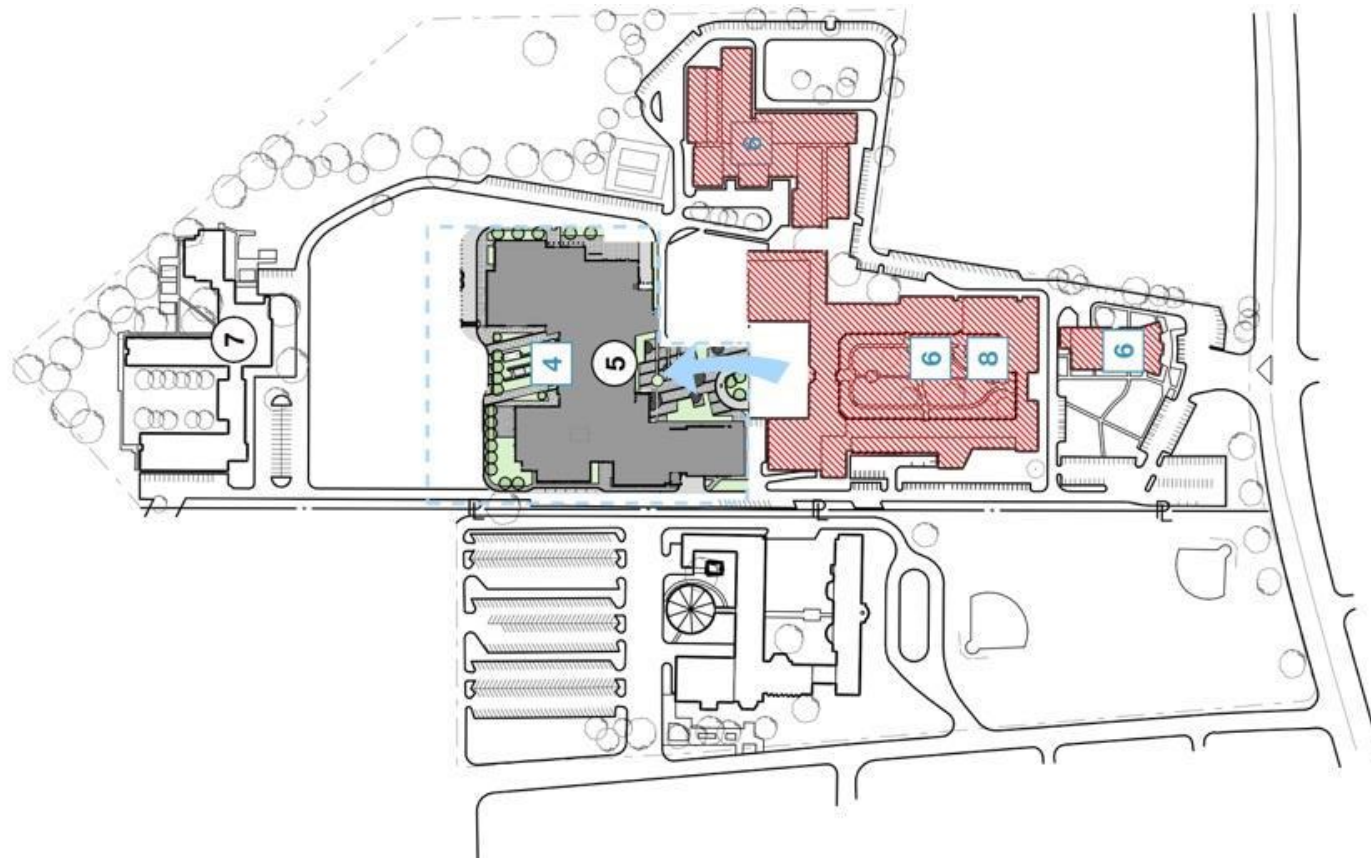


**A**

## PHASE 1

- 1** Enclose construction area
- 2** Demolish stadium, girl's gym and locker rooms & connector between CTE and high school
- 3** Students remain in high school, CTE and Annex building during phase 1 construction

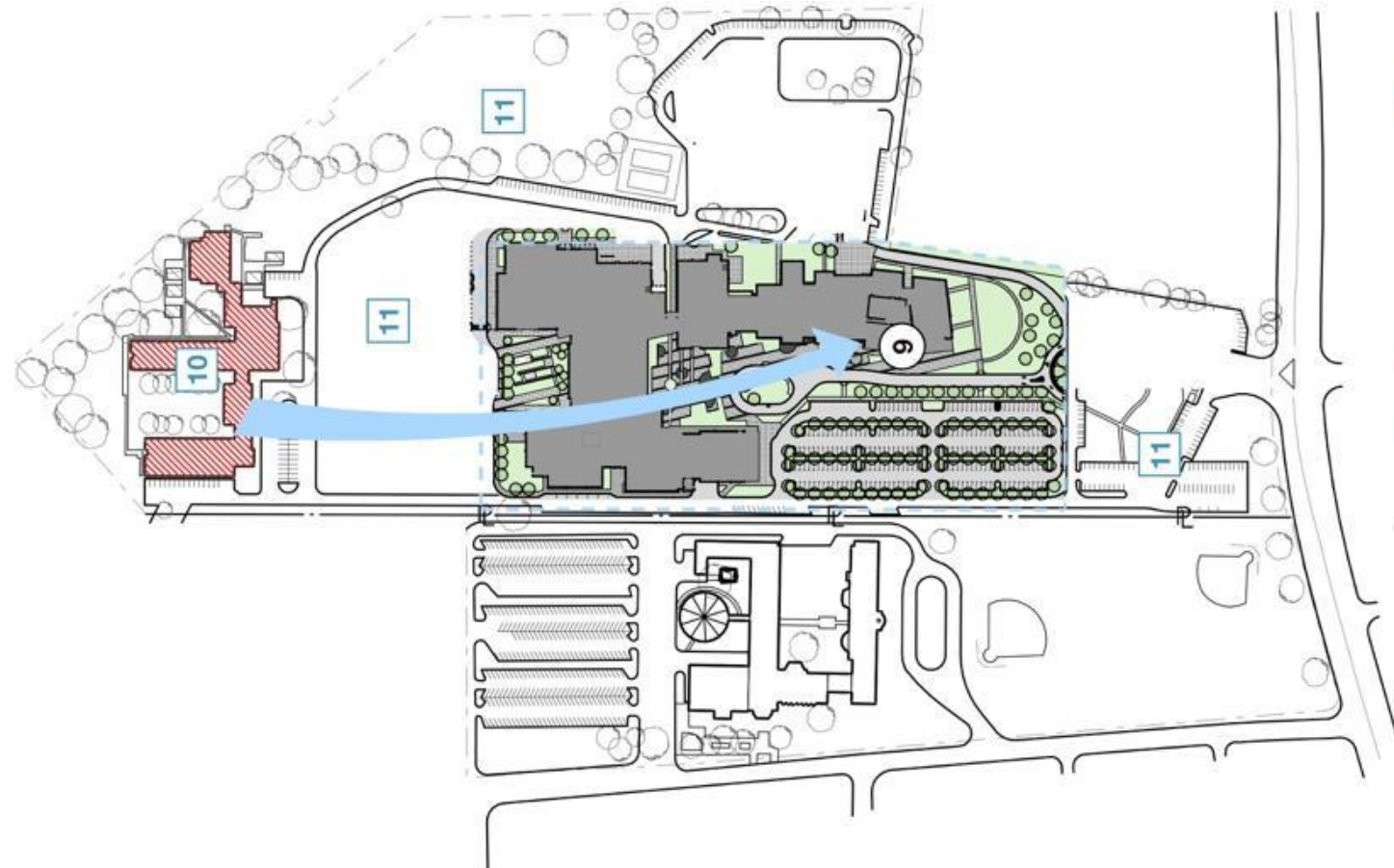
# Descripción general del proyecto: fases del proyecto



## B PHASE 1 & 2

- 4 New high school and shared spaces building completed
- 5 High school students move out of the existing building into new building
- 6 Existing high school, CTE and auditorium is demolished
- 7 CVPA students remain in the Annex
- 8 New CVPA buildings are constructed

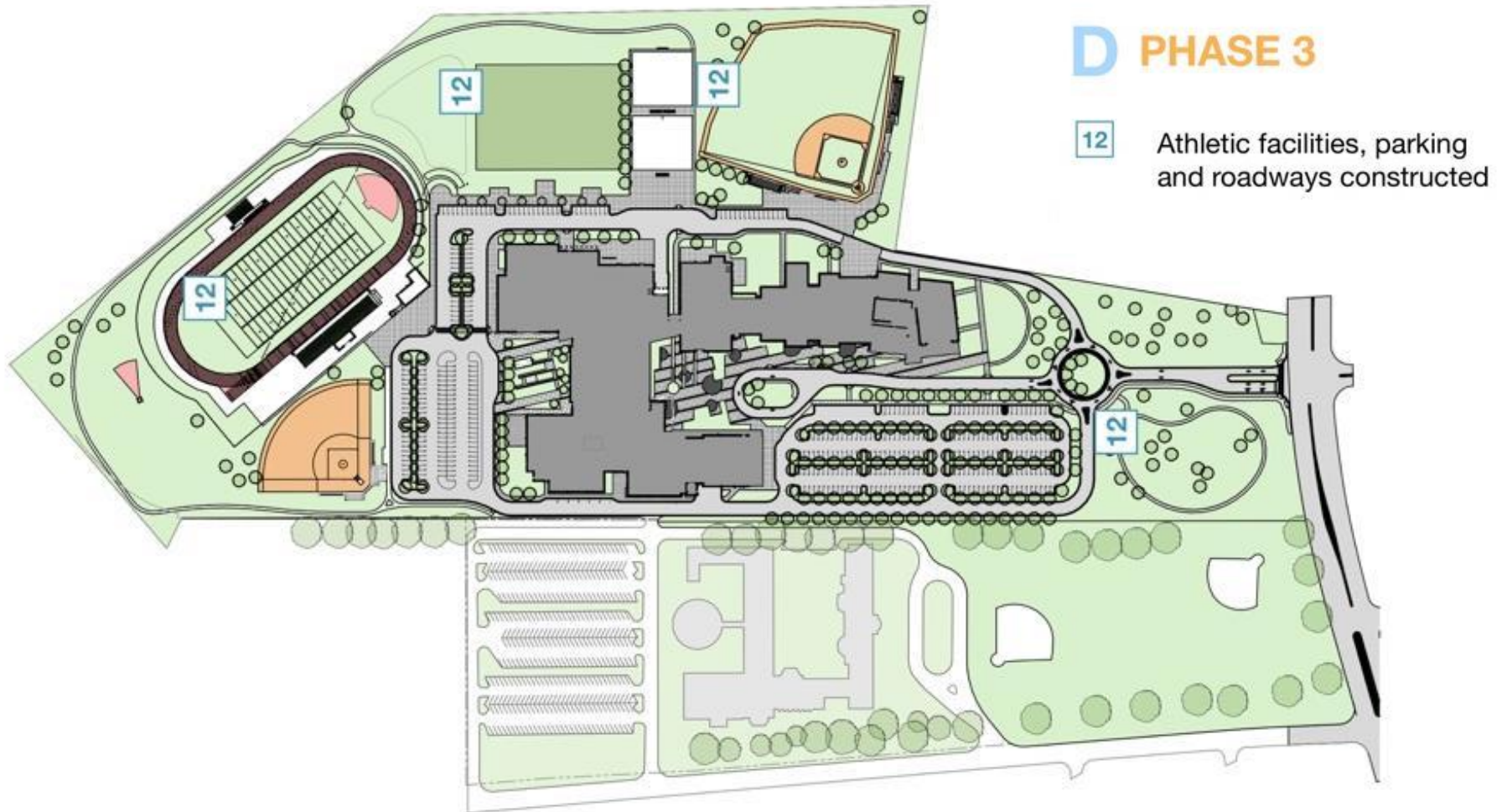
# Descripción general del proyecto: fases del proyecto



## C PHASE 2 & 3

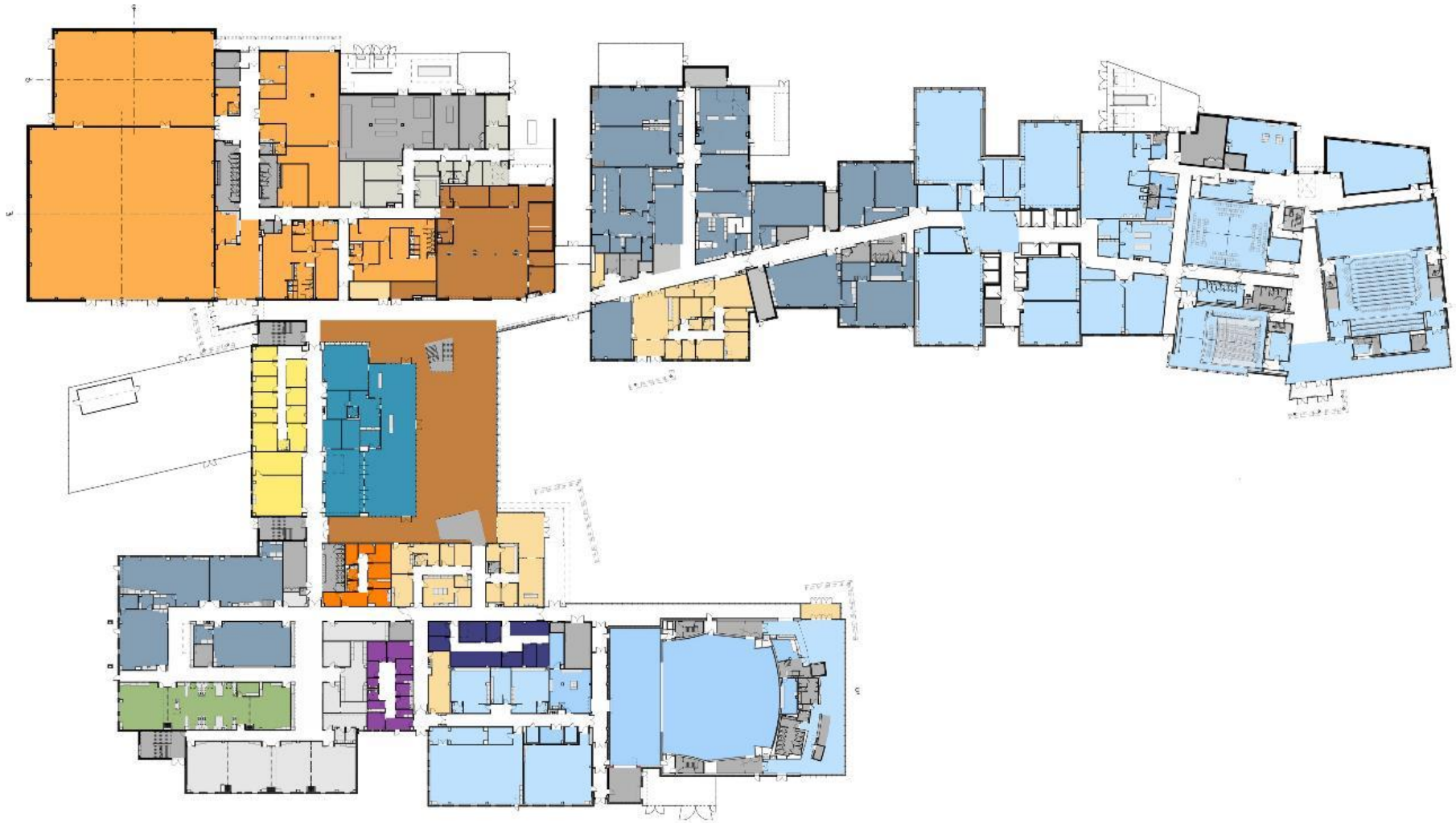
- 9 CVPA students move out of the Annex and into the new facilities
- 10 Annex is demolished
- 11 Remaining site features are removed

# Descripción general del proyecto: fases del proyecto





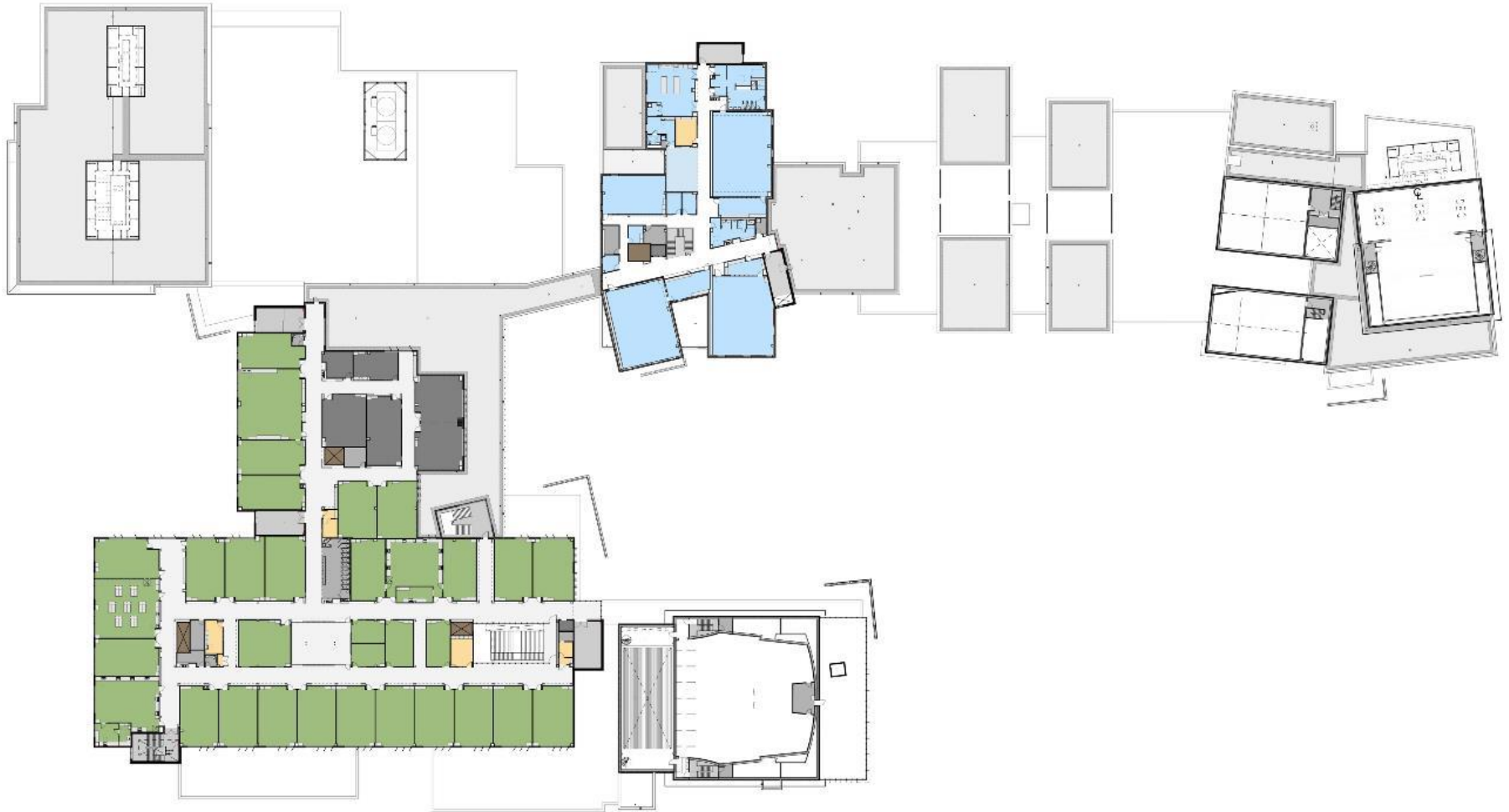
# Descripción general del proyecto: planos de planta, planta baja/ primer piso



# Descripción general del proyecto: planos de planta, segundo piso



# Descripción general del proyecto: planos de planta, tercer piso



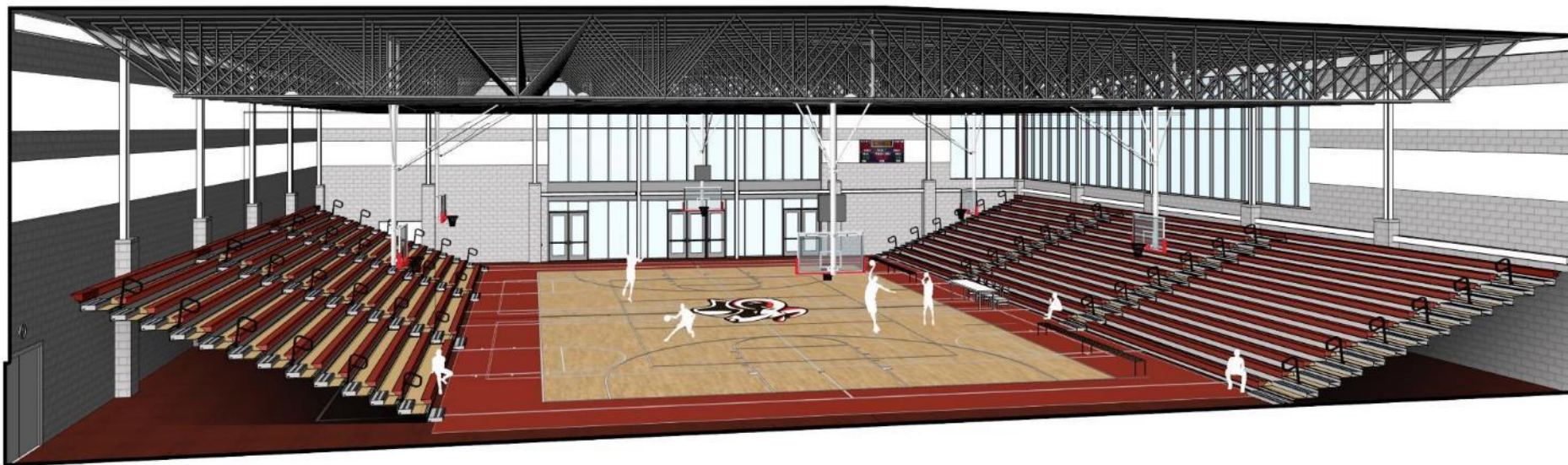
## Descripción general del proyecto: vista del interior en el comedor



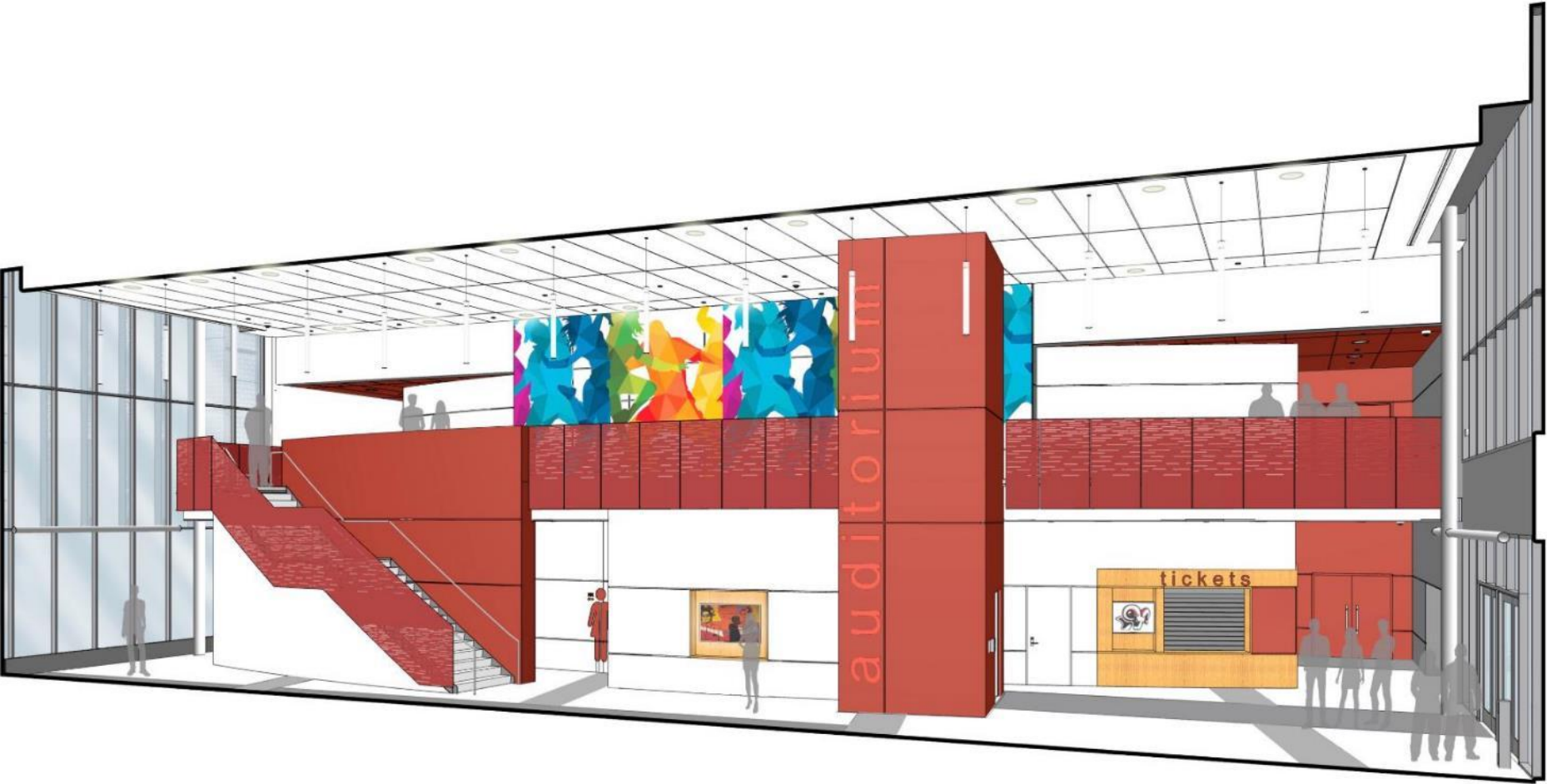
## Descripción general del proyecto: vista del interior en el centro de medios



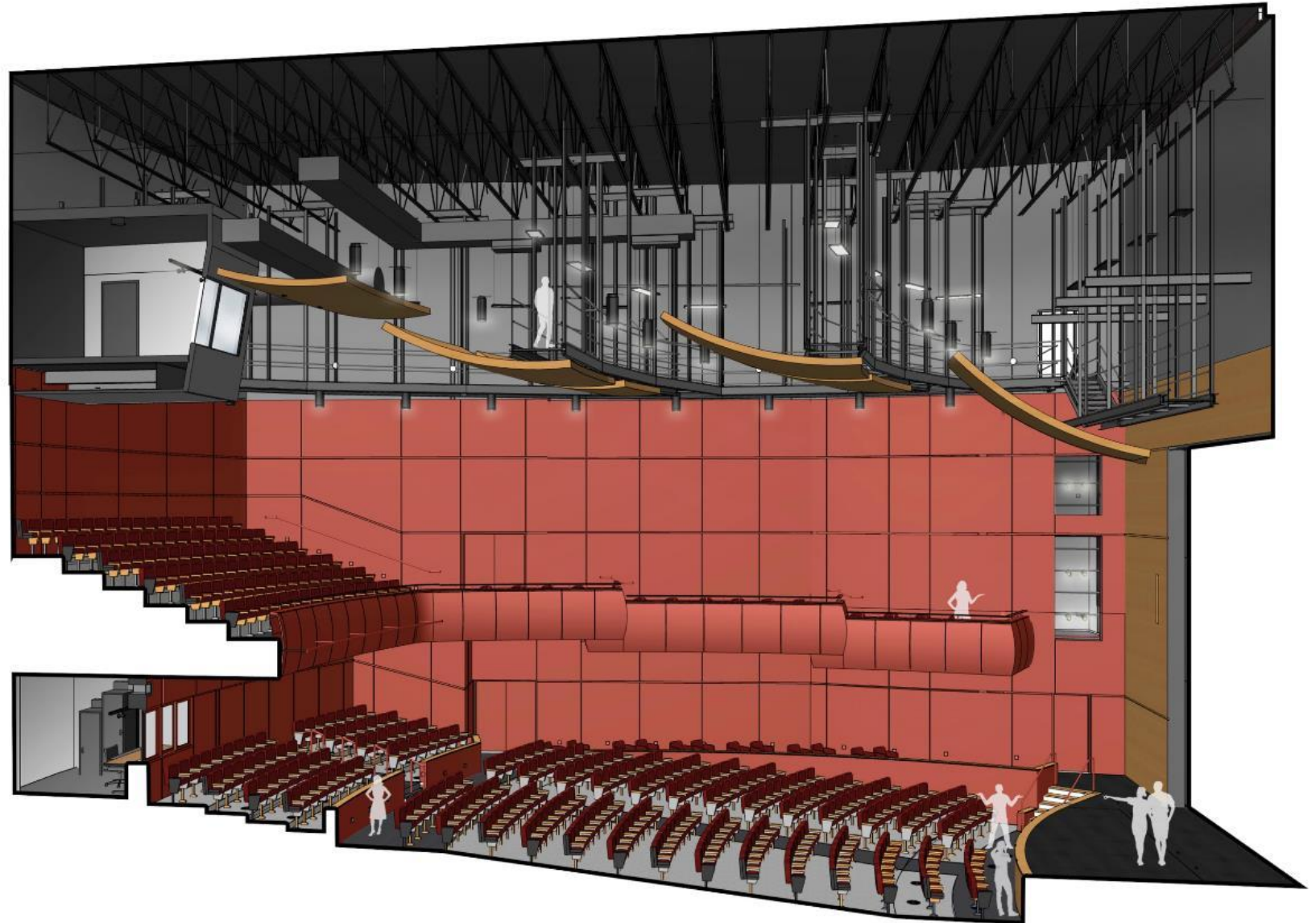
## Descripción general del proyecto: vista del interior en el gimnasio de competencias



**Descripción general del proyecto:** vista del interior en el vestíbulo del auditorio de la escuela superior



# Descripción general del proyecto: vista del interior en el auditorio de la escuela superior

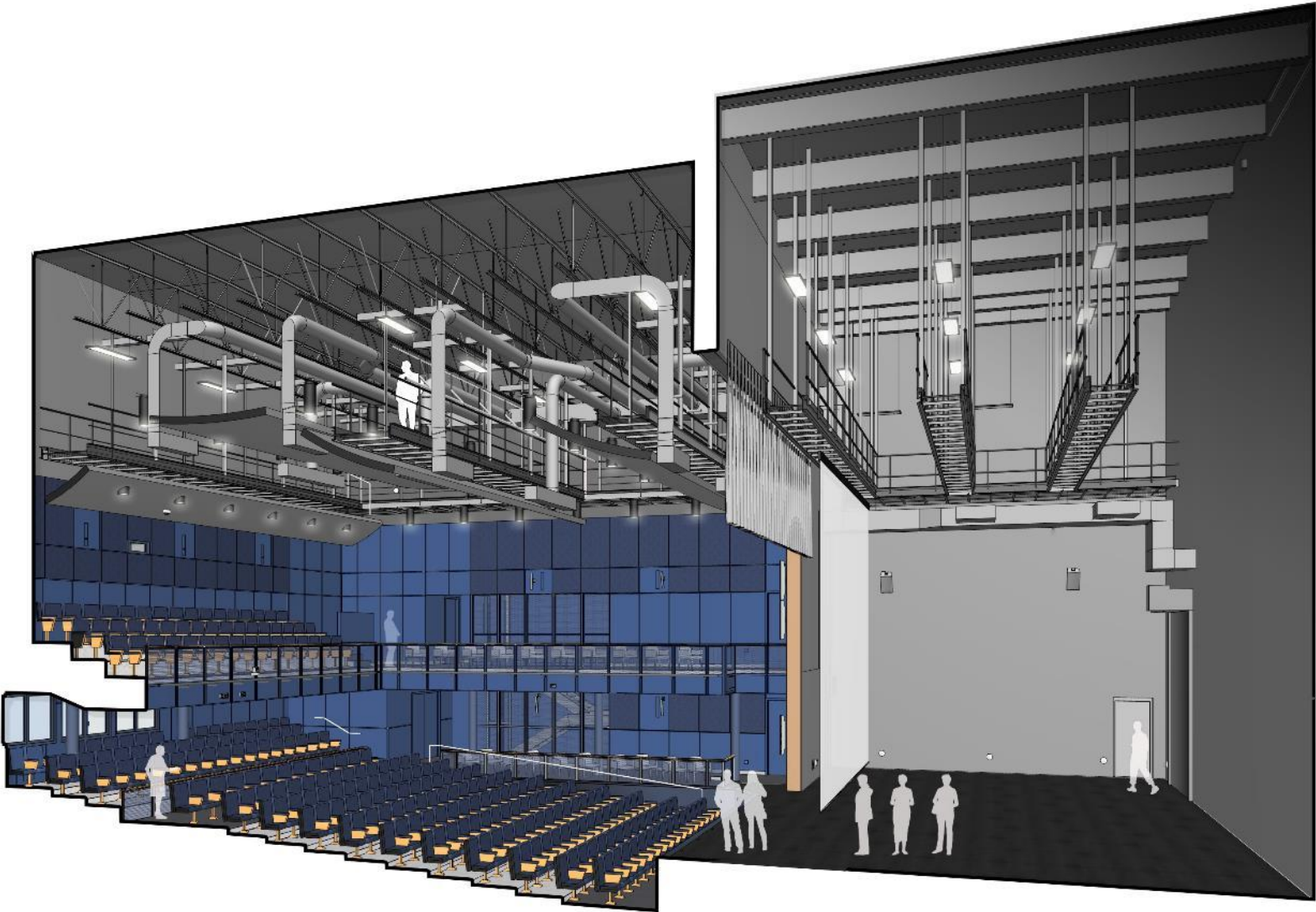




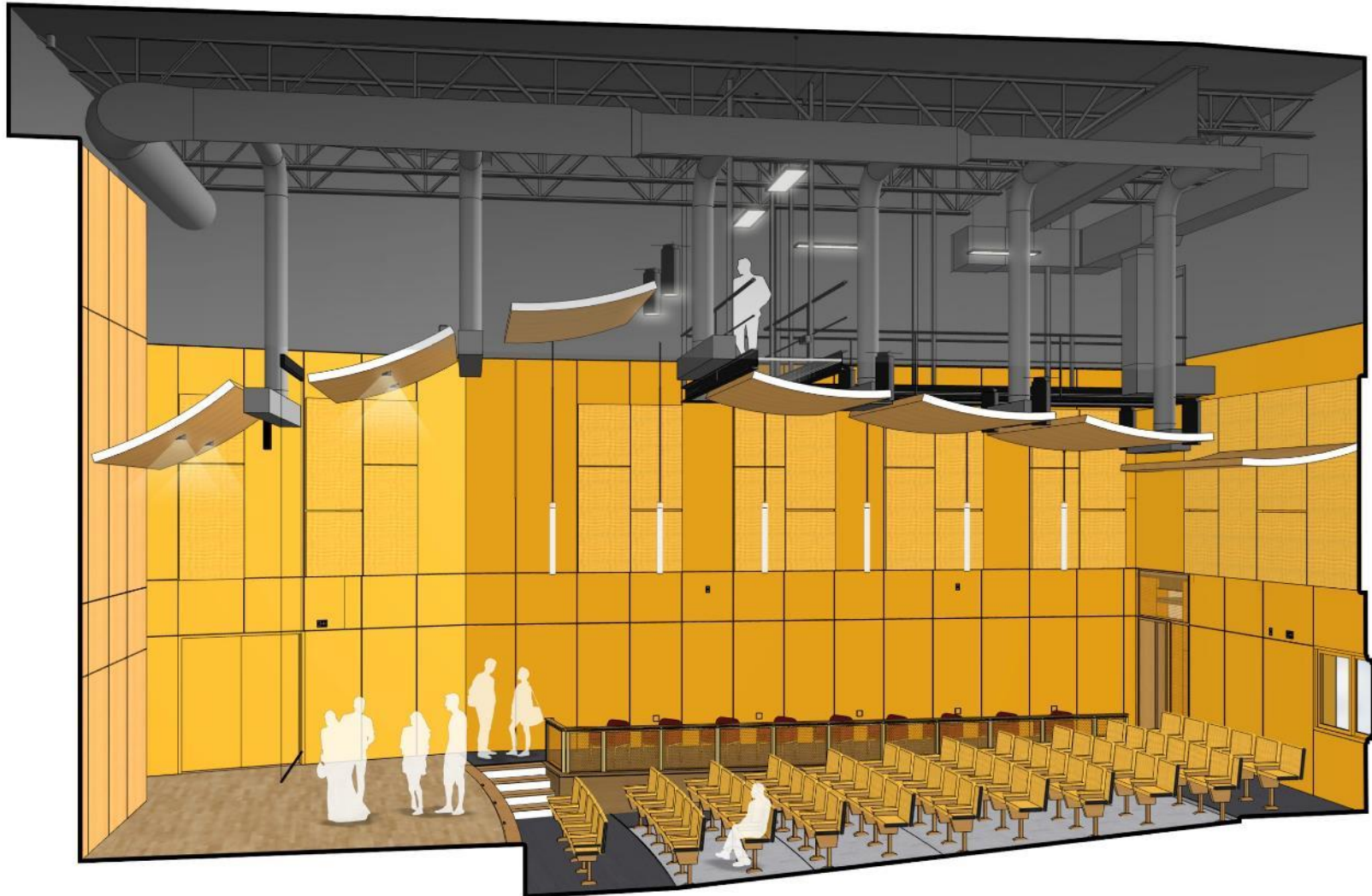
## Descripción general del proyecto: vista del interior en el vestíbulo de presentaciones CVPA



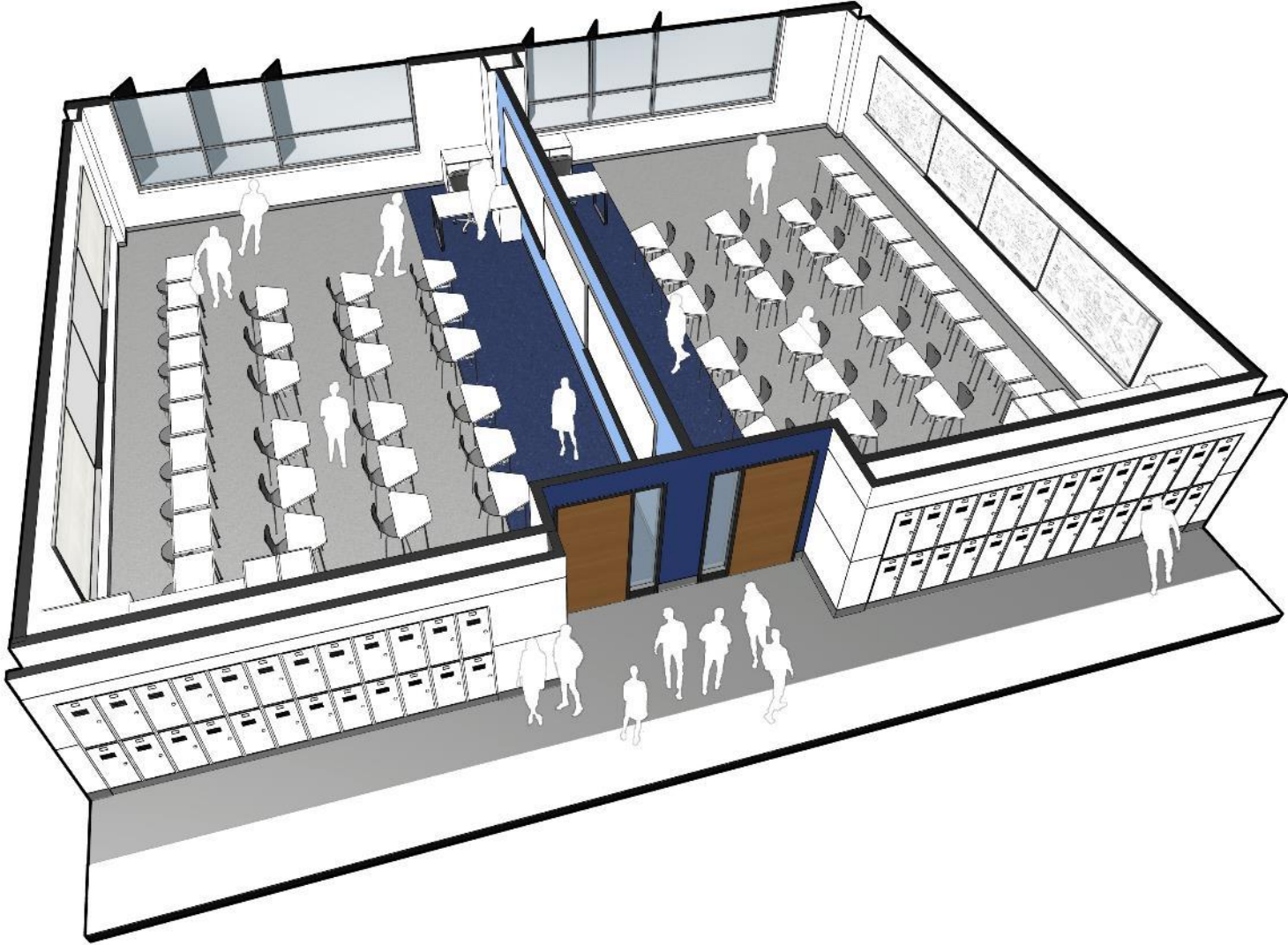
# Descripción general del proyecto: vista del interior en el teatro de clases



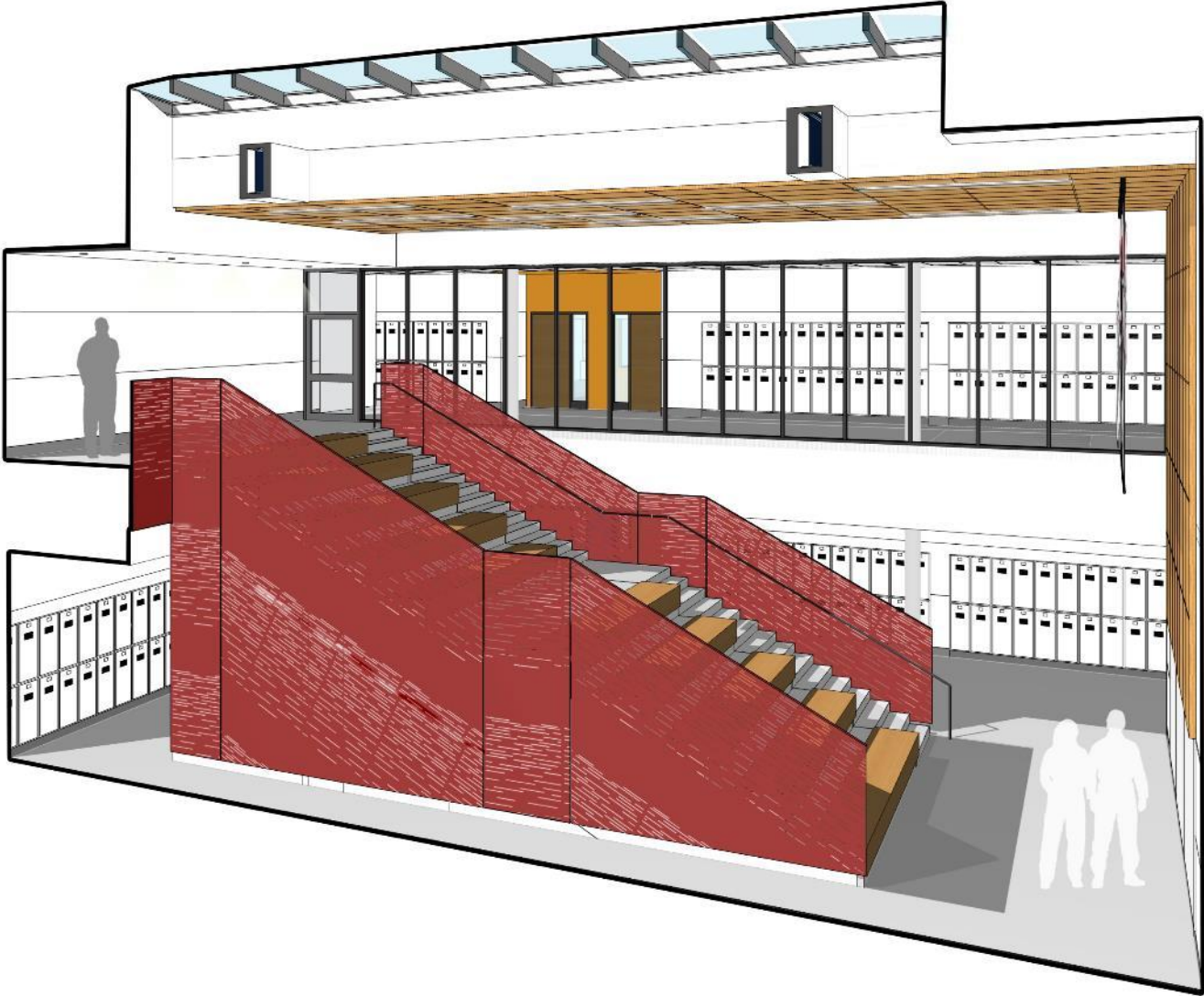
# Descripción general del proyecto: vista del interior en la sala de recitales



**Descripción general del proyecto:** vista del interior en los salones de clases regulares



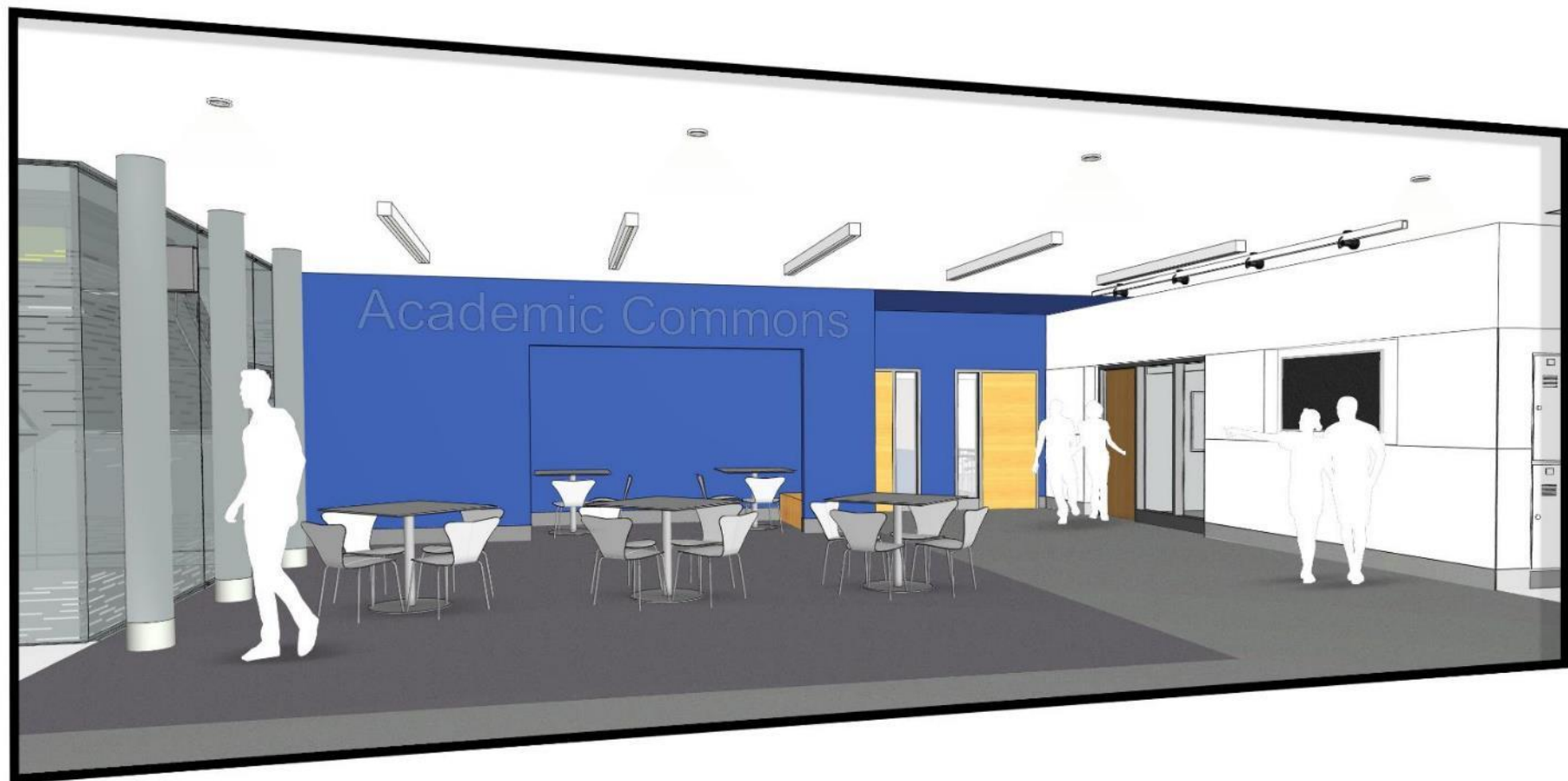
**Descripción general del proyecto:** vista del interior en las escaleras de aprendizaje



## Descripción general del proyecto: vista del interior en la sala de artes



## Descripción general del proyecto: vista del interior en la sala académica

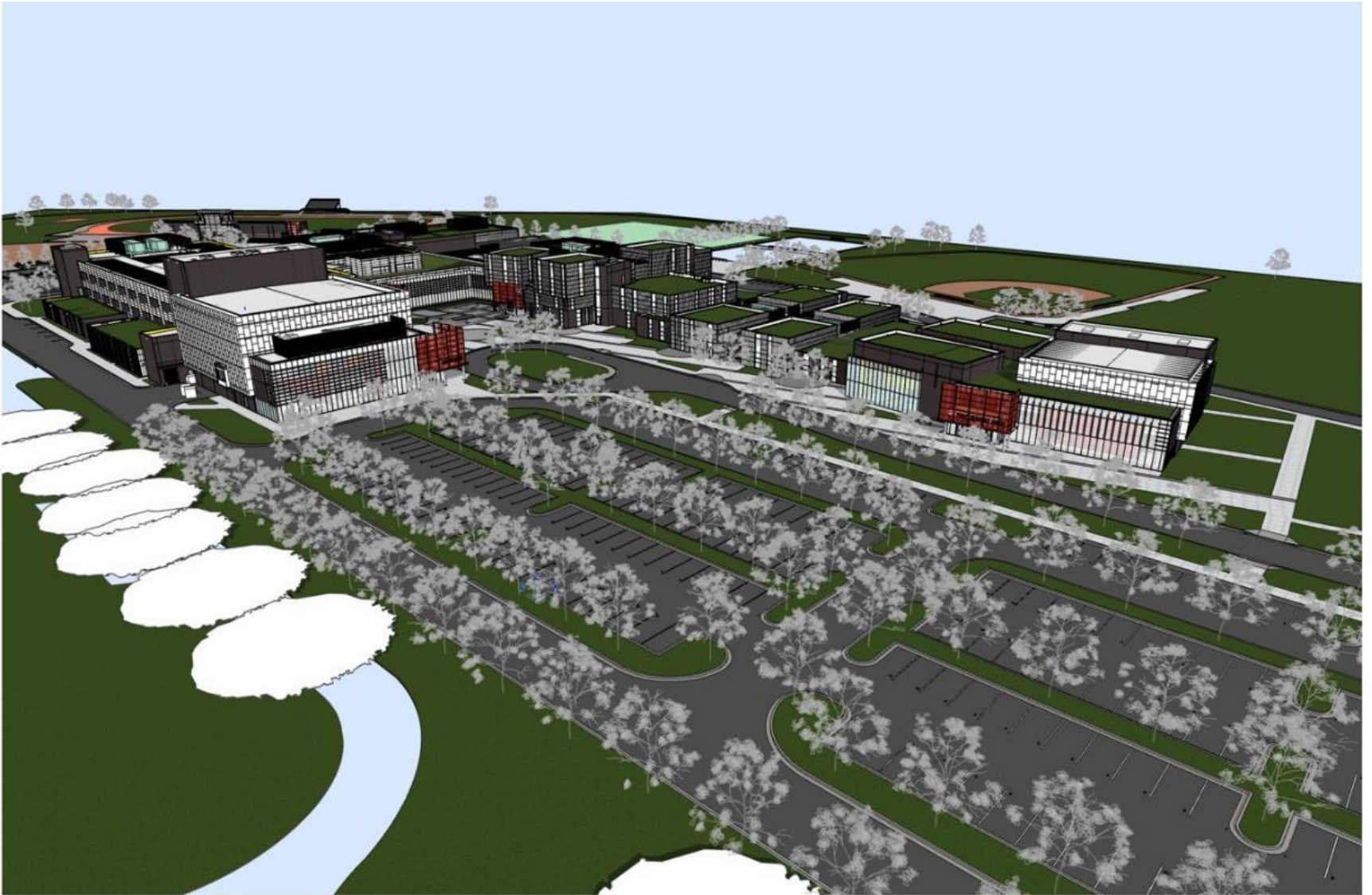


## Descripción general del proyecto: vista del interior en la sala de bailes



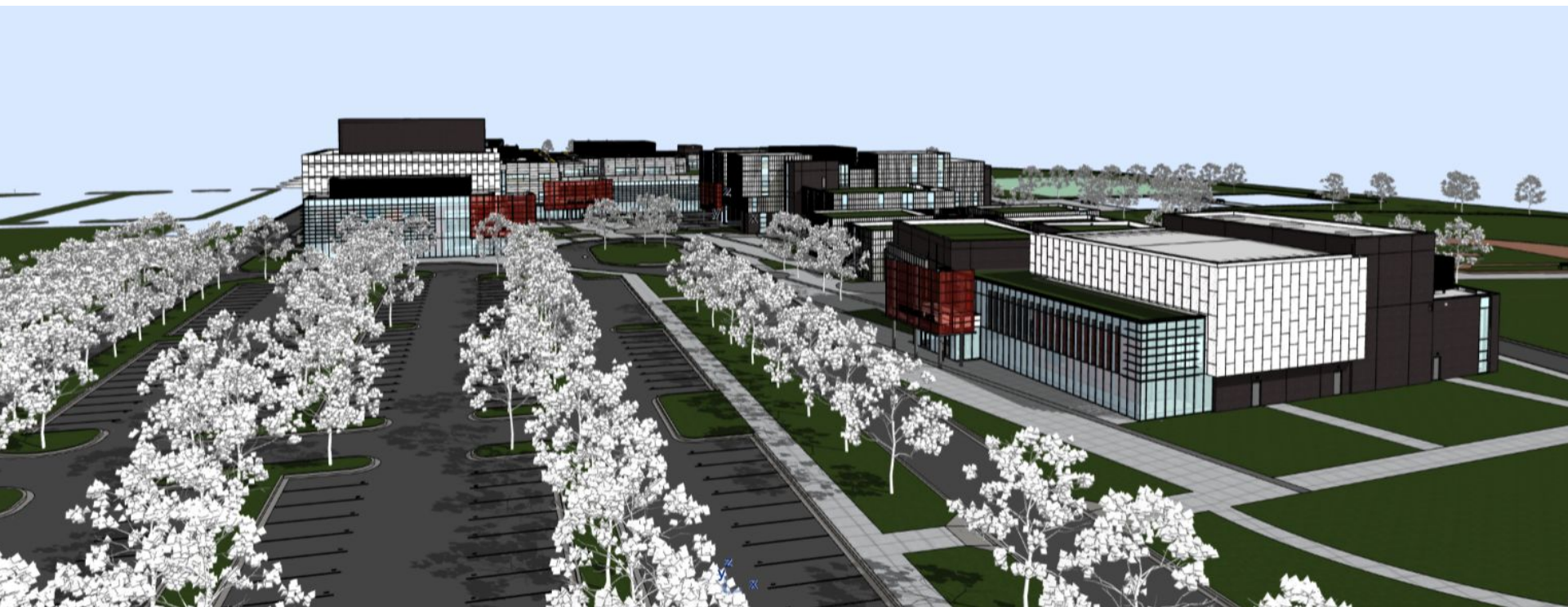


## Descripción general del proyecto: vista del exterior



Aerial View from Southwest

## Descripción general del proyecto: vista del exterior



## Descripción general del proyecto: vista del exterior



Aerial View from Northwest

# Descripción general del proyecto: vista del exterior



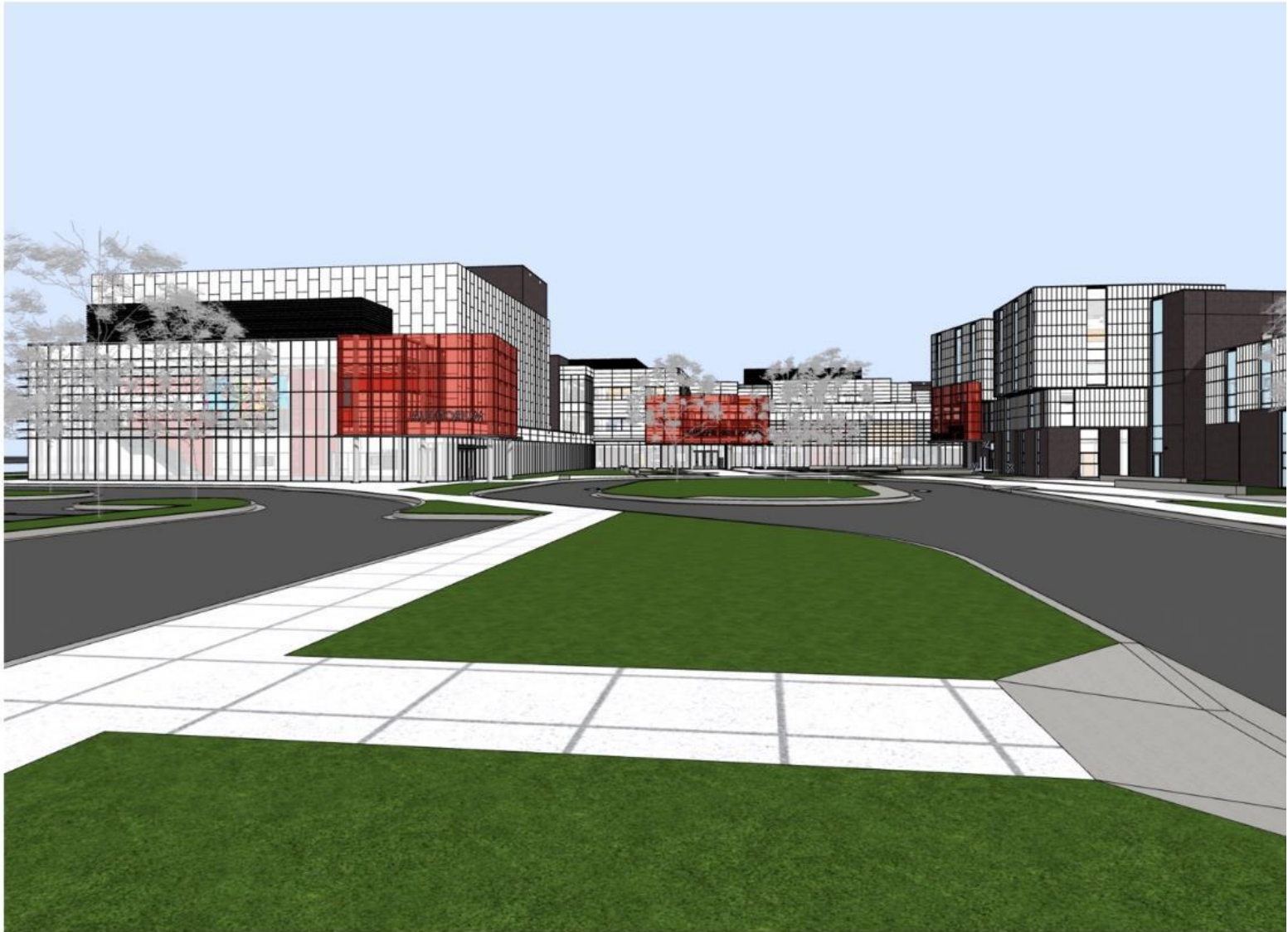
Entry View

## Descripción general del proyecto: vista del exterior



CVPA Theater View

## Descripción general del proyecto: vista del exterior



Entry Plaza View

## Descripción general del proyecto: vista del exterior



Theater View from Drop Off

## Descripción general del proyecto: vista del exterior



Entry View from Drop Off



## Descripción general del proyecto: vista del exterior



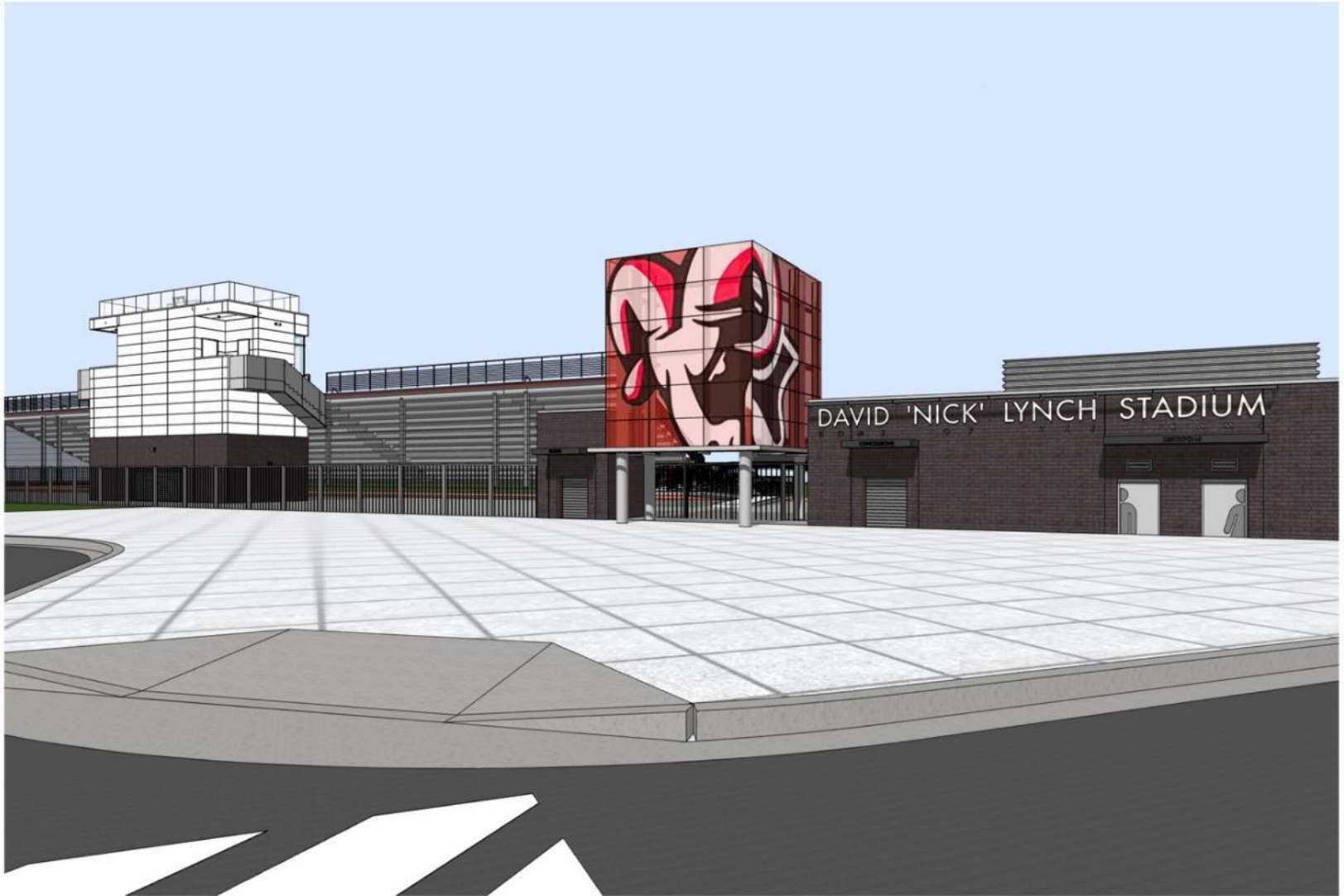
CHS Academic Wing from North

## Descripción general del proyecto: vista del exterior



Gym View From North

## Descripción general del proyecto: vista del exterior



Stadium View from South

# Contratistas generales: Turner-Corenic



## Turner

Founded in 1902

Global Headquarters: New York City

African-American Led Business Unit  
in Washington D.C./Metropolitan Area

#1 Green Builder in the Country

Turner

CORENIC

SUITLAND HS  
JOINT VENTURE

## CORENIC CONSTRUCTION

Founded in 2009

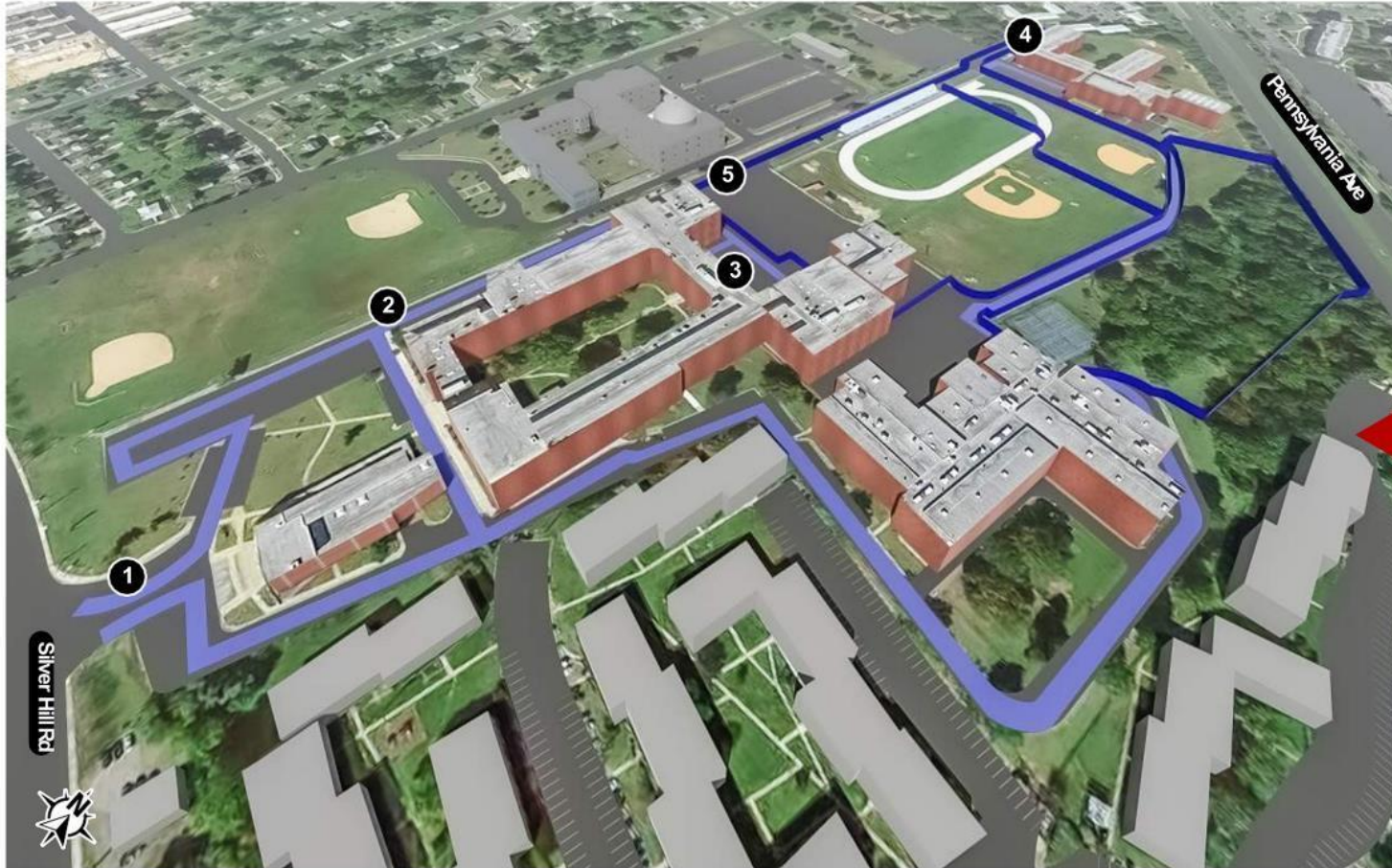
Prince George's County-Based

MDOT MBE/DBE Certified  
General Contracting Firm

Recognized Leader in Interior  
Construction



# Descripción general de la construcción: fase I construcción norte



## KEY ACTIVITIES

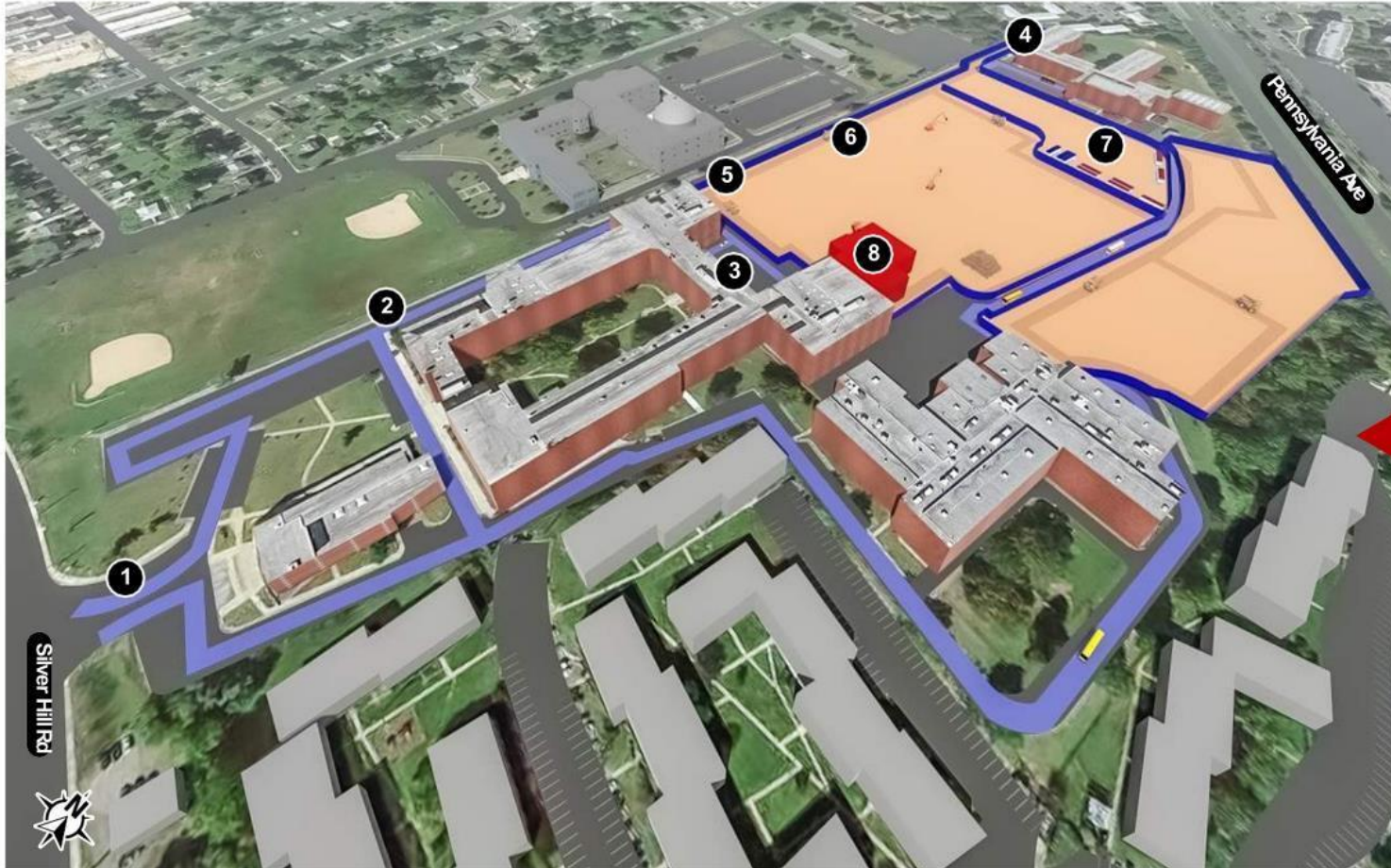
- Establish Site office. Site Utility Investigations
- Site Surveys and Layout. E&S Controls
- Start clearing and grubbing
- Set up Big Room (Project Team)
- Set up Perimeter Fence, Gates and Covid-19 Procedures

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence



# Descripción general de la construcción: fase I construcción norte



## KEY ACTIVITIES

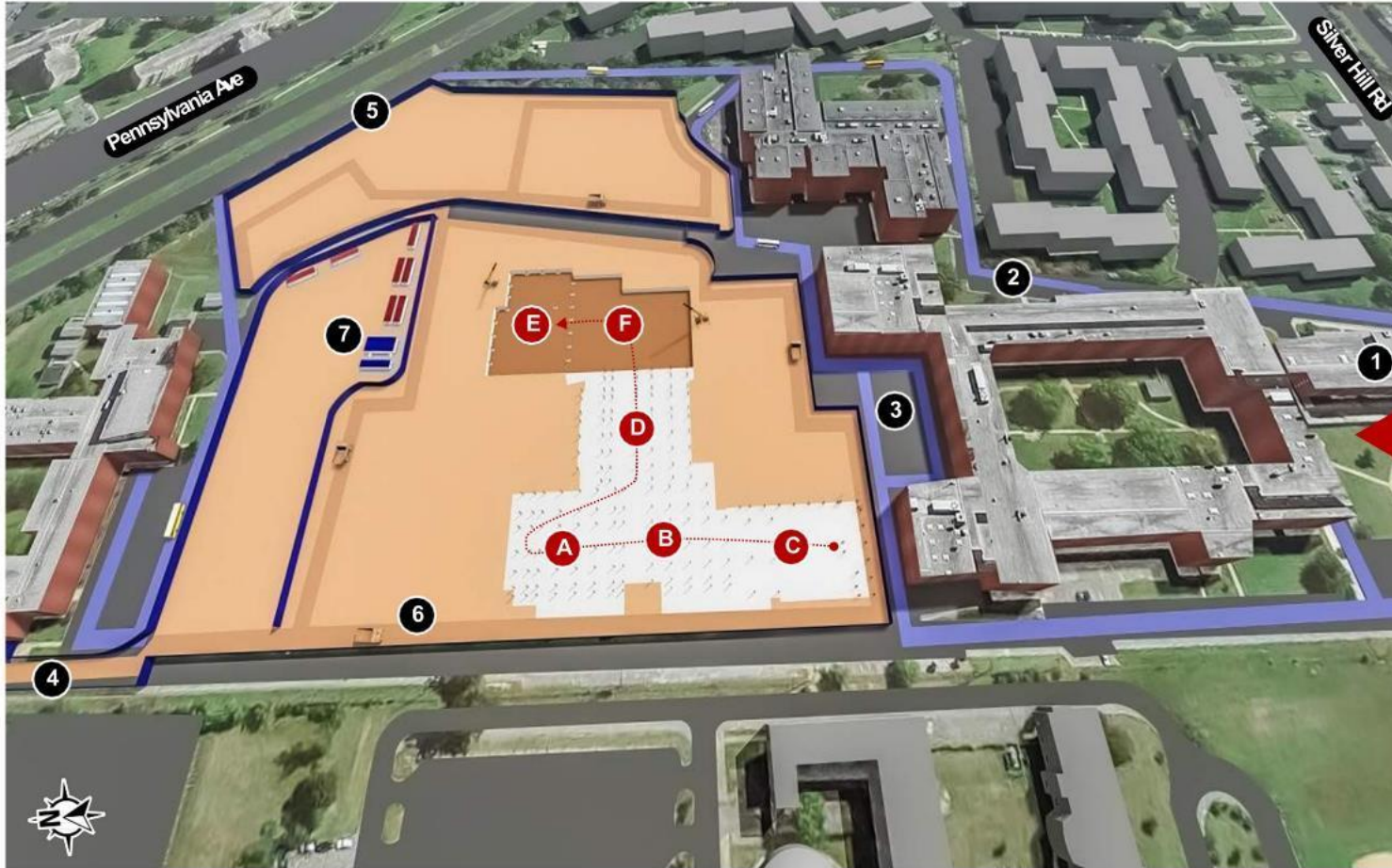
- Construct PH 1 Storm water BMPS
- Establish temporary roads, lots, and drives
- Selective Demolition of school
- Site Demolition at building pad
- Set up off-site Laydown Space
- Set up off-site Parking Area
- Underground Utility Locating

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking
8. Abate and Demolish Existing Structure



# Descripción general de la construcción: fase I construcción norte



## KEY ACTIVITIES

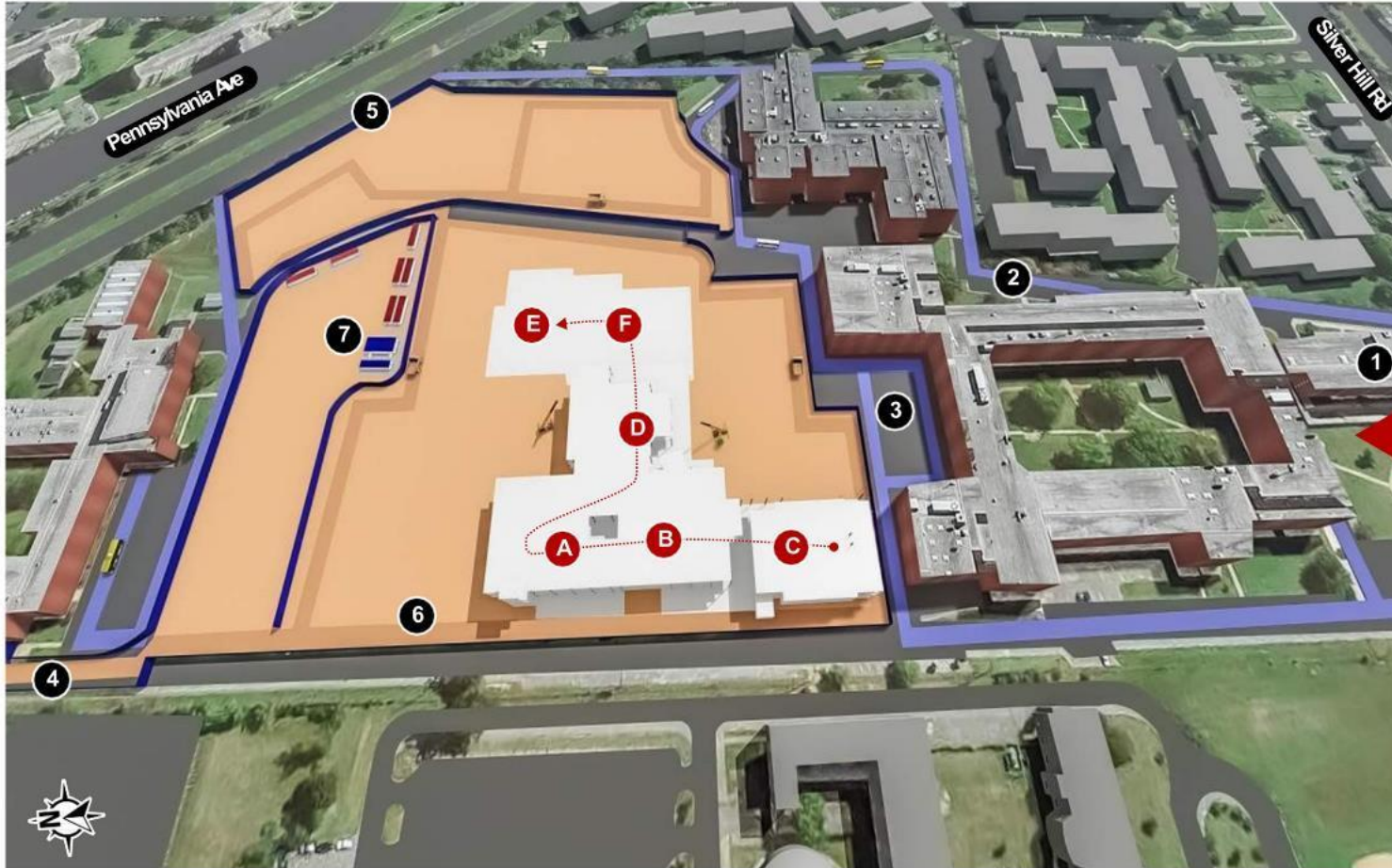
- Foundation concrete, under slab utilities, concrete slab, steel structure
- Flow of Work C - B - A - D - F - E

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking



# Descripción general de la construcción: fase I construcción norte



## KEY ACTIVITIES

- Erect steel structure
- Two crane locations anticipated
- Flow of Work C - B - A - D - F - E

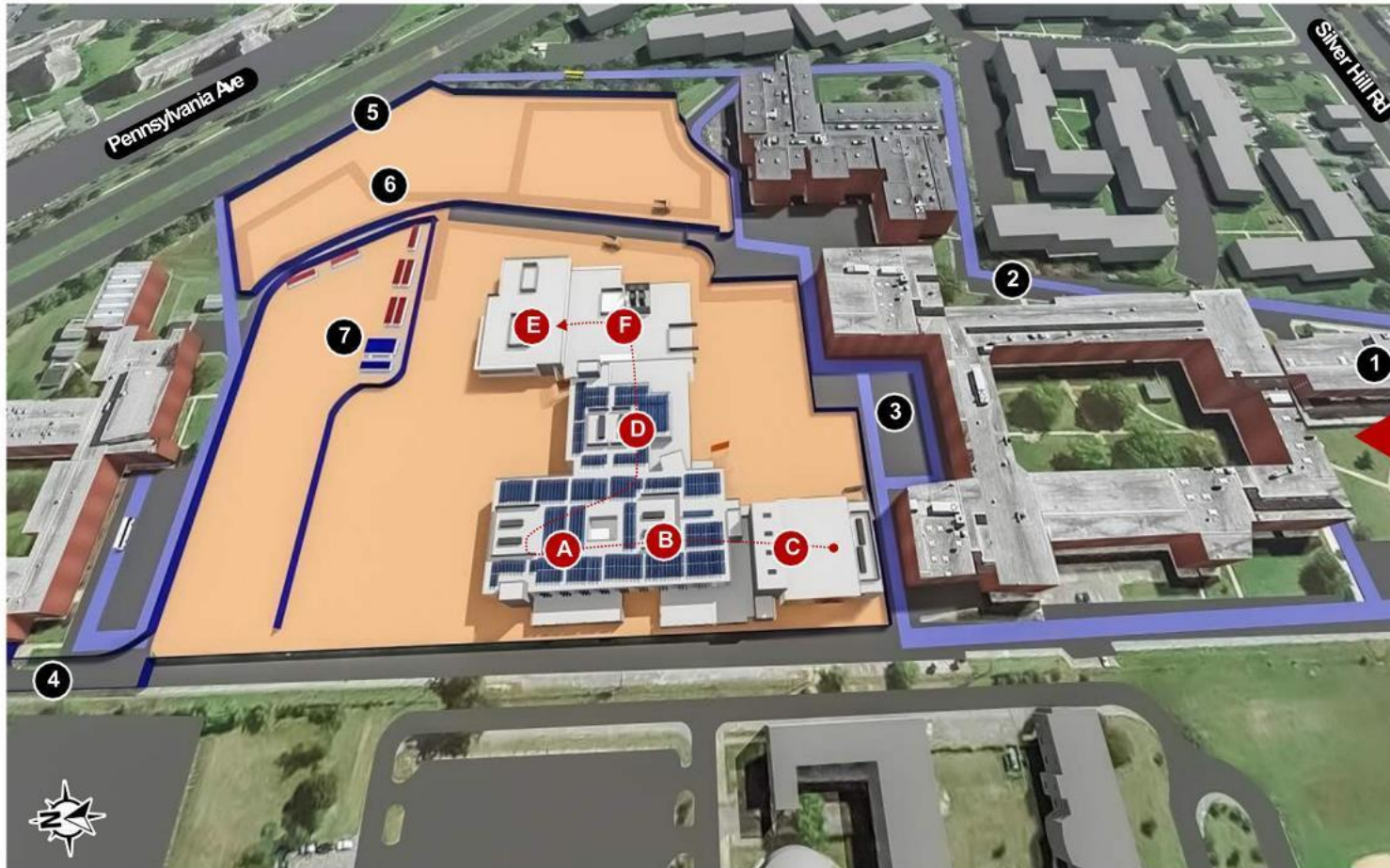
## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking





# Descripción general de la construcción: fase I construcción norte



## KEY ACTIVITIES

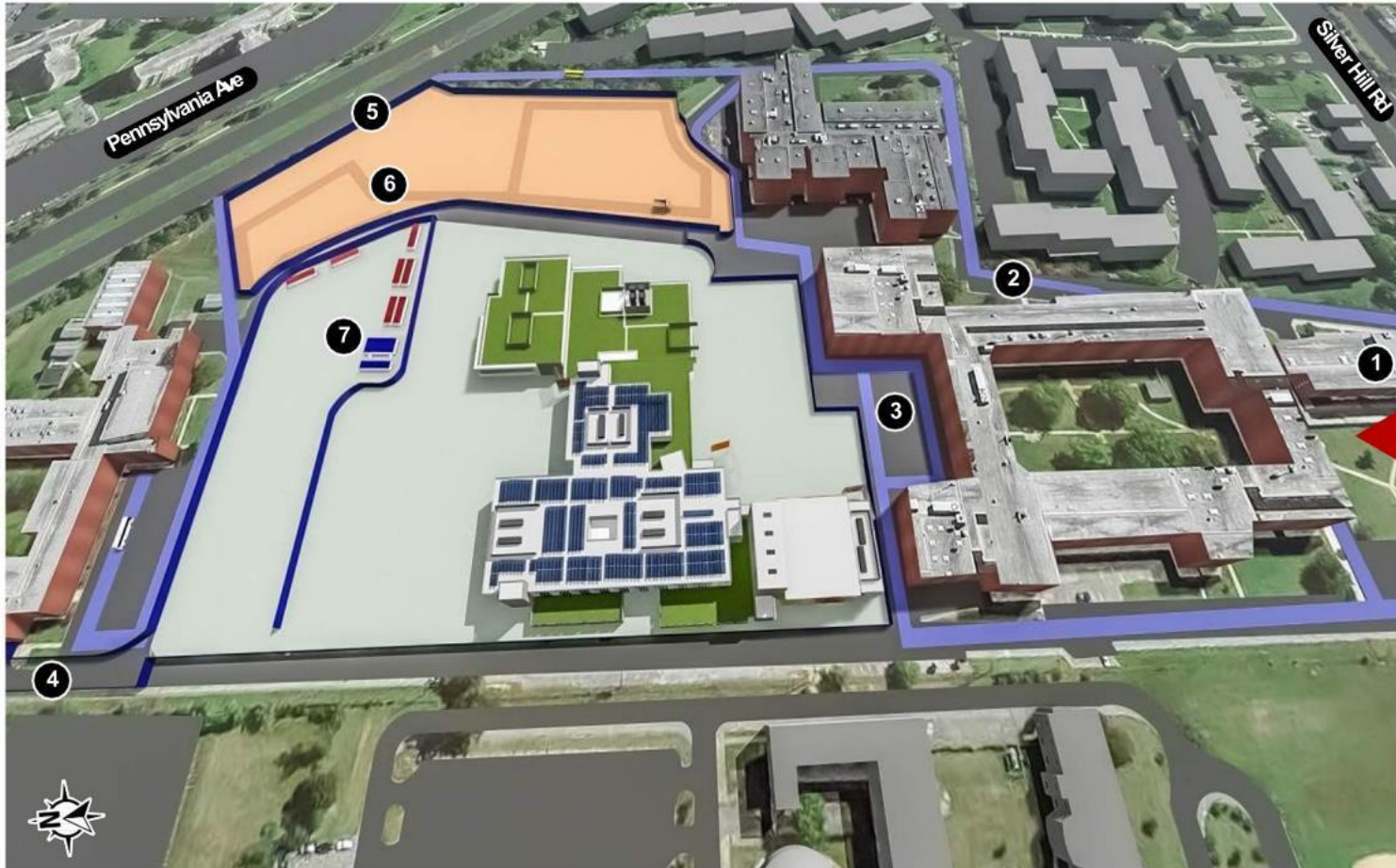
- Roofing Activities
- Façade Activities
- Curtain wall Activities
- Primary work to be done off boom lifts
- Flow of Work C - B - A - D - F - E

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking



# Descripción general de la construcción: fase I construcción norte



## KEY ACTIVITIES

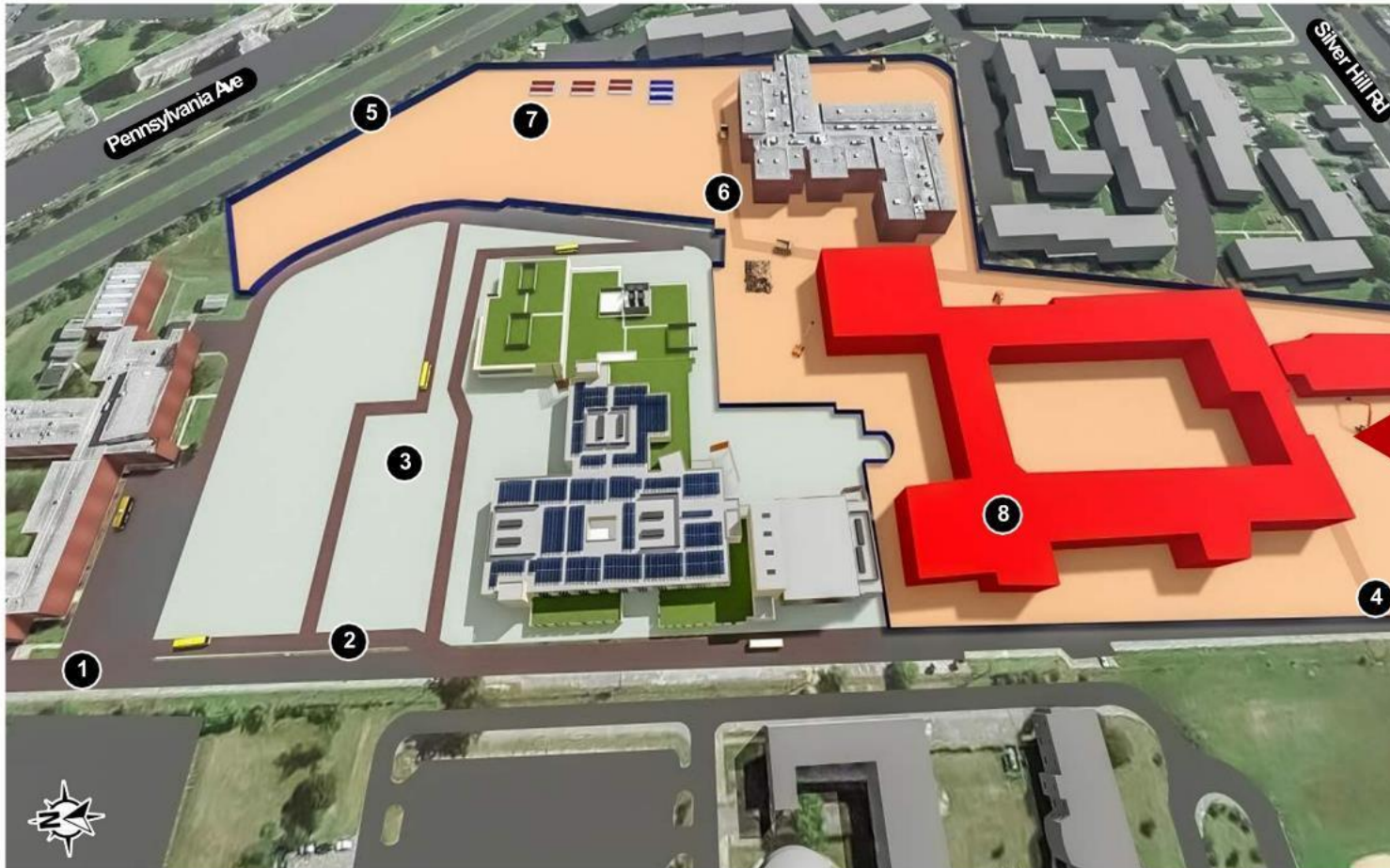
- Temporarily use school entrance during Summer 2023
- Site demolition and install new utilities in driveway up to building
- New HVAC, Plumbing, and Electrical Systems
- New Interior Fit Out and Interior Finishes
- Flow of work is West to East, 1st Floor - 2nd -3rd

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking



# Descripción general de la construcción: fase II construcción sur



## KEY ACTIVITIES

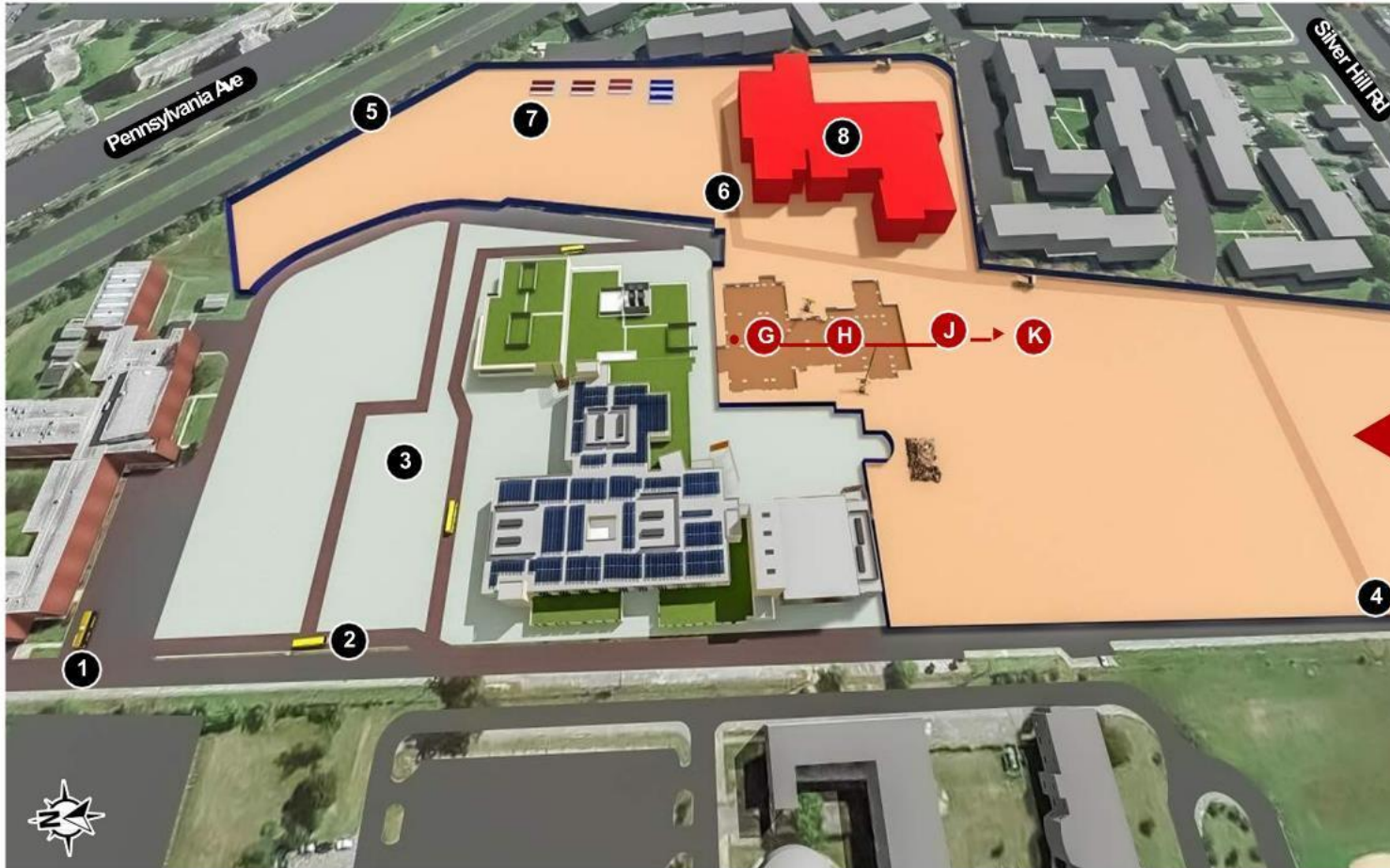
- Flip Construction Entrance with School Entrance
- Move Trailers
- Move out of old and move into new
- Create temporary parking
- Open School

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking
8. Abate and Demolish Old School



# Descripción general de la construcción: fase II construcción sur



## KEY ACTIVITIES

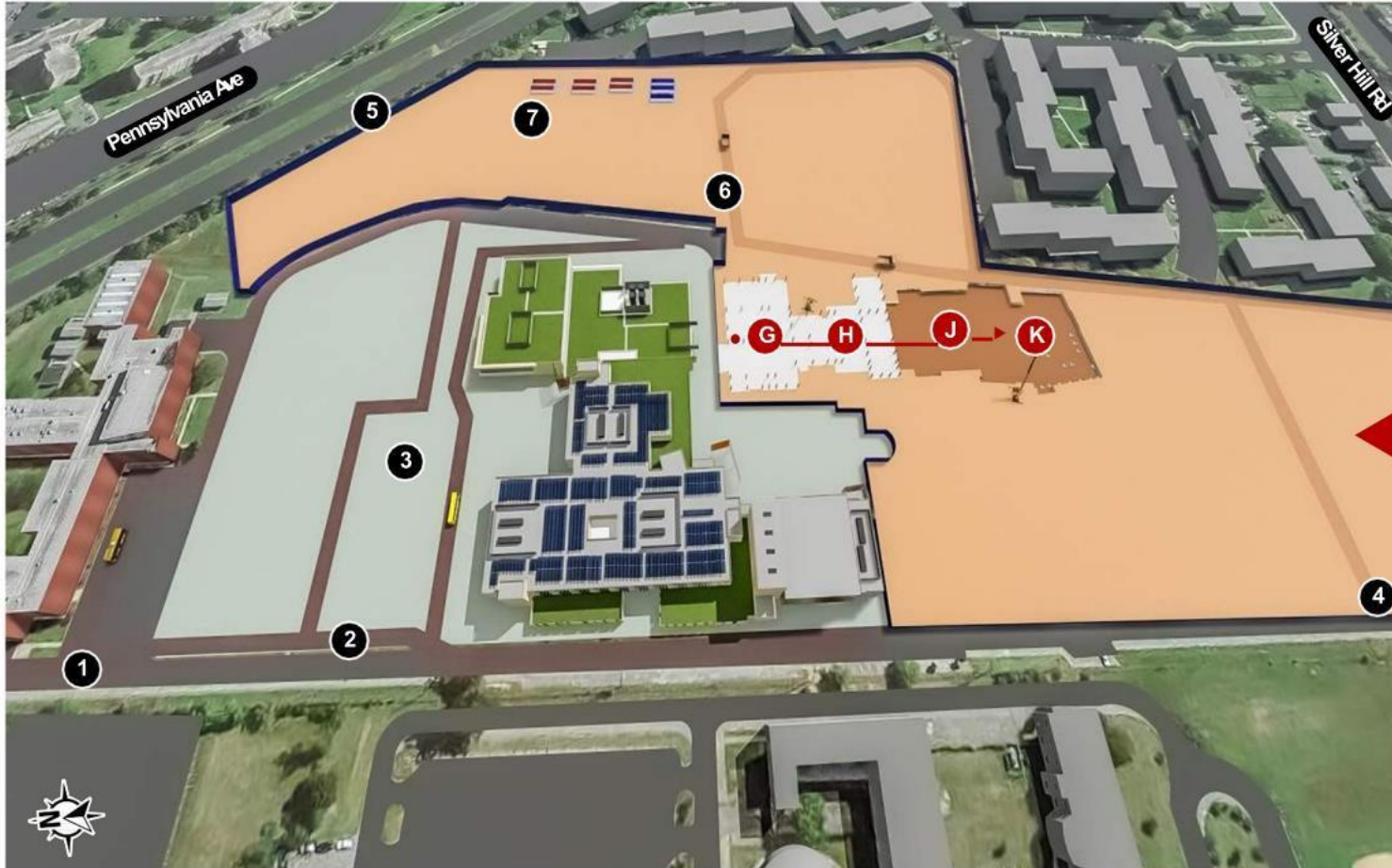
- Demo and abate old school
- Flow of work G - H - J - K

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking
8. Abate and Demolish Existing Structure



# Descripción general de la construcción: fase II construcción sur



## KEY ACTIVITIES

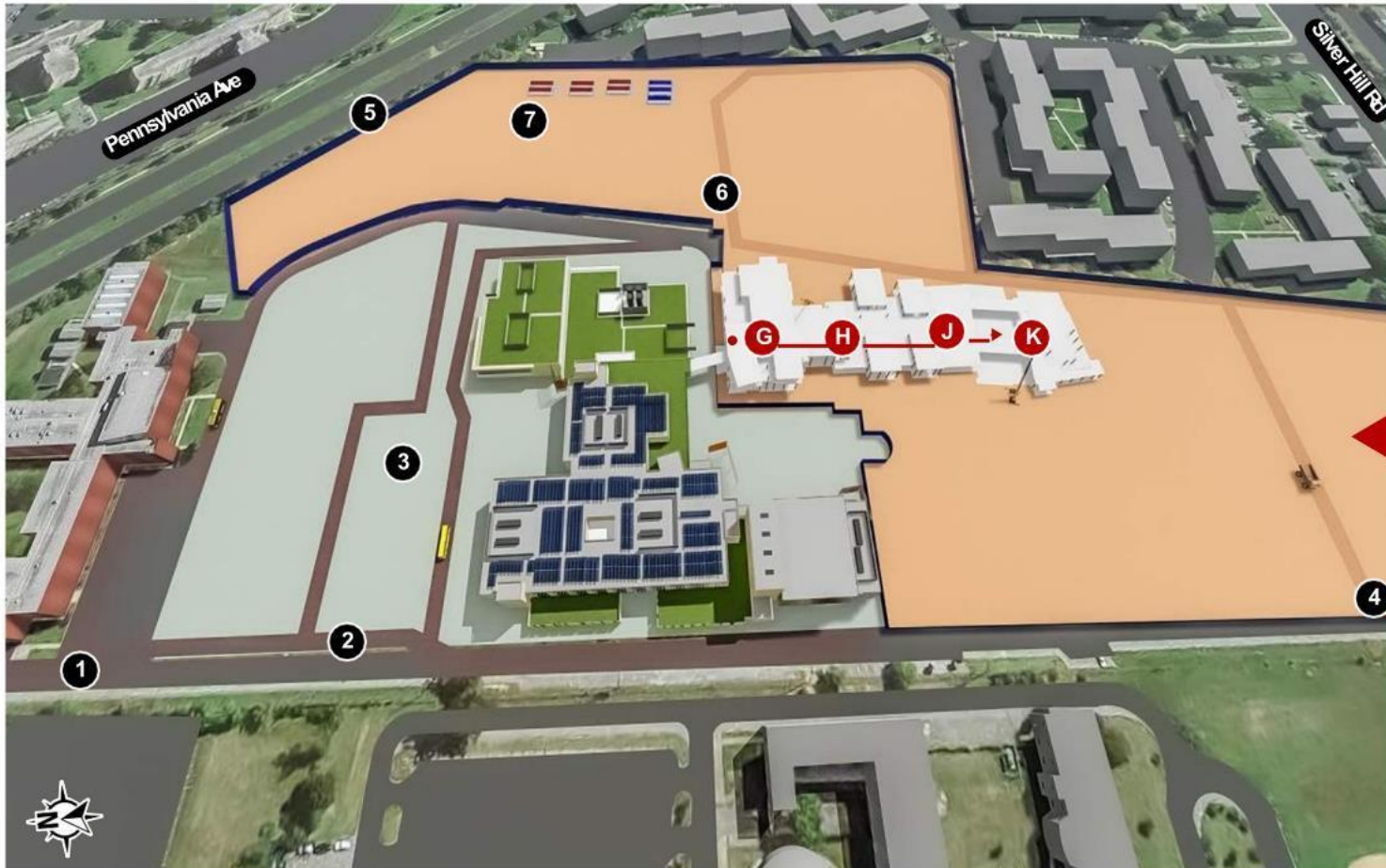
- Foundation concrete, underslab utilities, concrete slab on grade
- Flow of work G - H - J - K

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking



# Descripción general de la construcción: fase II construcción sur



## KEY ACTIVITIES

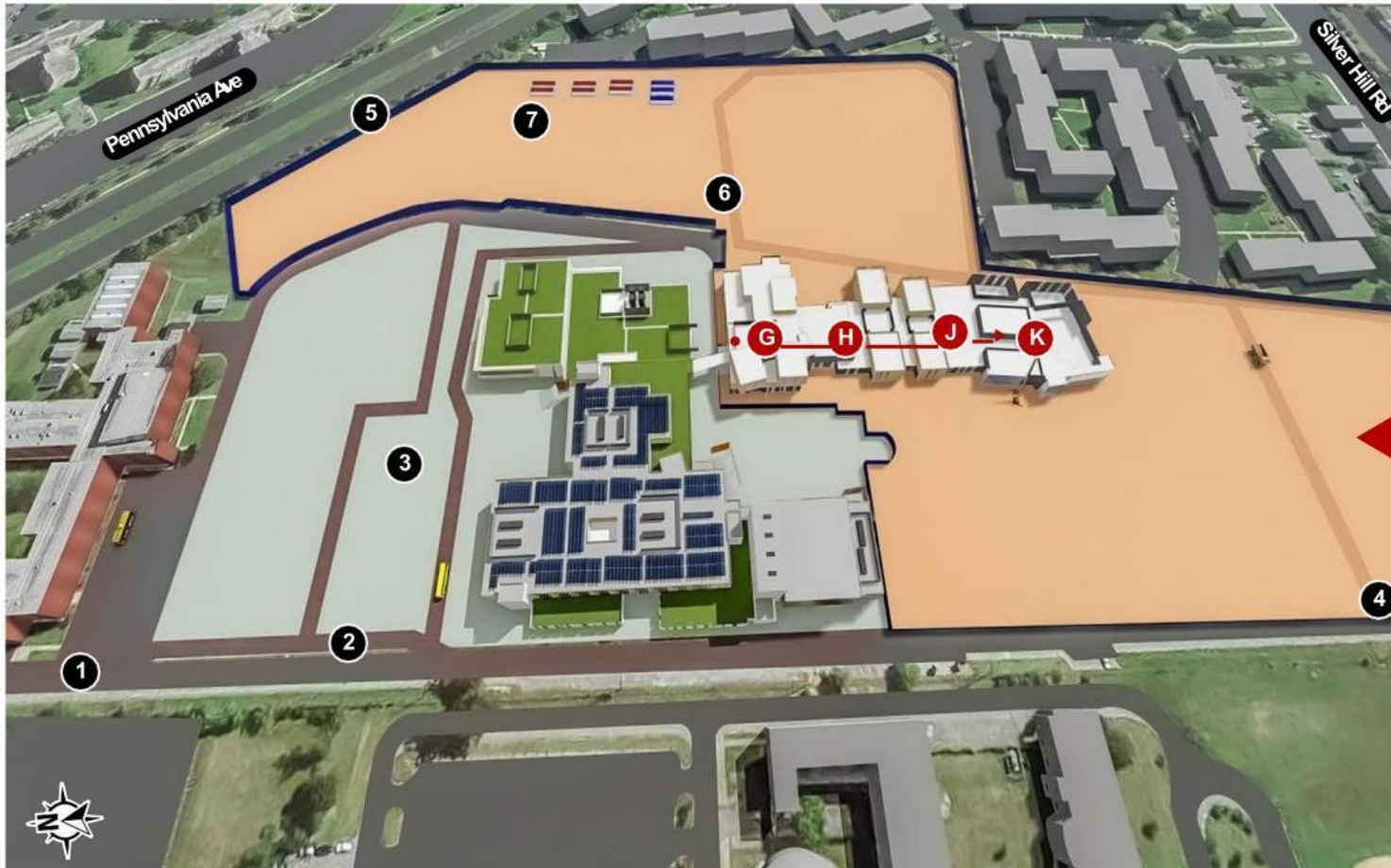
- Steel structure.
- Flow of work G - H - J - K

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking



# Descripción general de la construcción: fase II construcción sur



## KEY ACTIVITIES

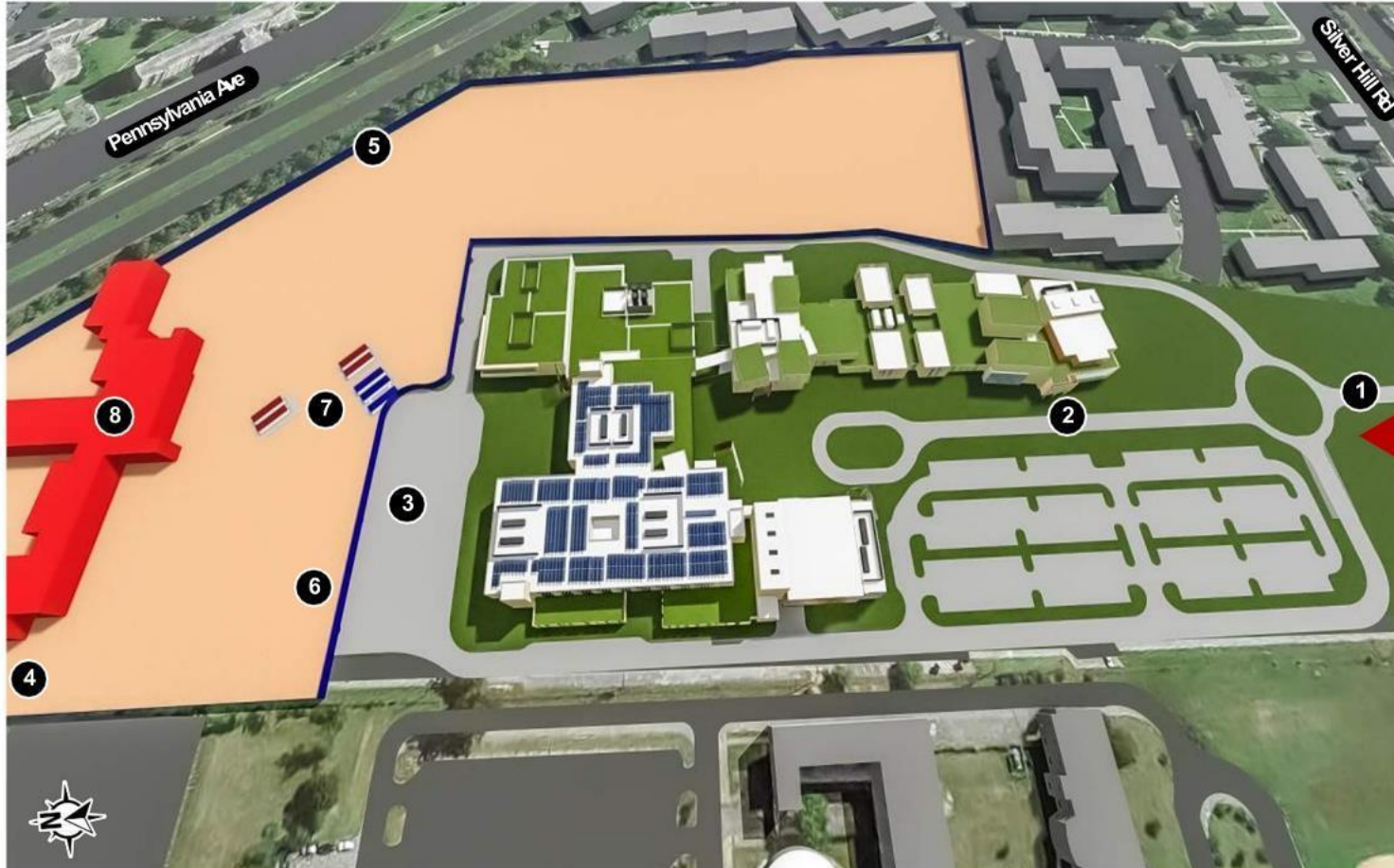
- Roofing. Façade. Curtain wall.
- Flow of work G- H - J- K, 1st - 2nd - 3rd
- MEP infrastructure, Interior Fit Out
- Expand Phase 1 Building Systems to Phase 2.
- Prepare for building commissioning

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking



# Descripción general de la construcción: fase III construcción de los campos de juego



## KEY ACTIVITIES

- Start North Side Construction.
- Adjust site fencing to allow demolition of the annex.
- Demo north site and prepare for athletic field work.
- Finalize Phase 2 Building and open south site.

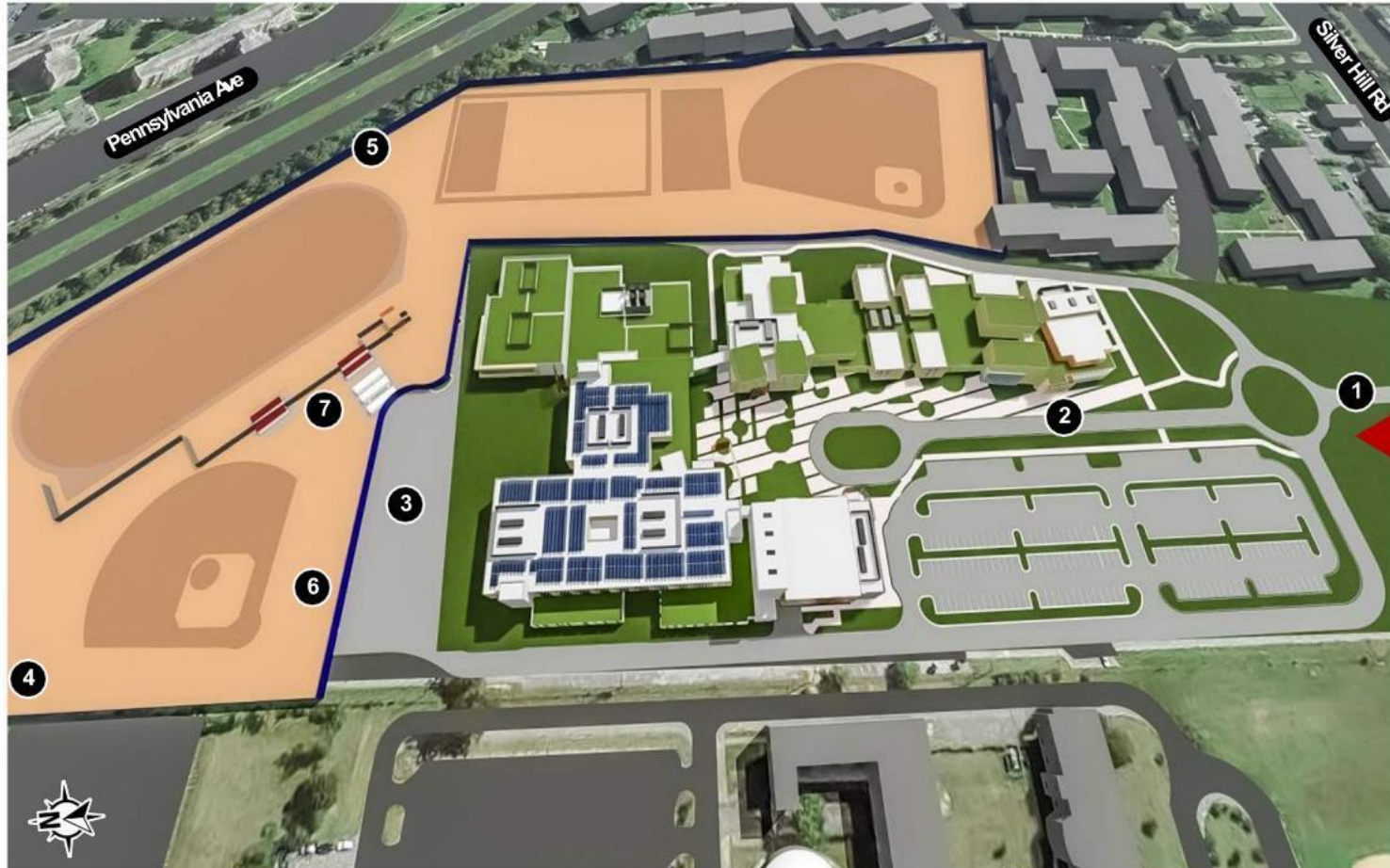
## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking
8. Abate and Demolish Existing Structure





# Descripción general de la construcción: fase III construcción de los campos de juego



## KEY ACTIVITIES

- Complete Athletic Field Work.
- Flow of work:
  - Football Stadium
  - Baseball field
  - Courts
  - Multipurpose field
  - Softball Field
  - Track & Field
  - North Parking Lot

## LEGEND

1. School Entrance
2. School Traffic Route
3. Bus Staging Area
4. Construction Entrance
5. Construction Fence
6. Construction Traffic Route
7. Construction Trailers and Construction Parking



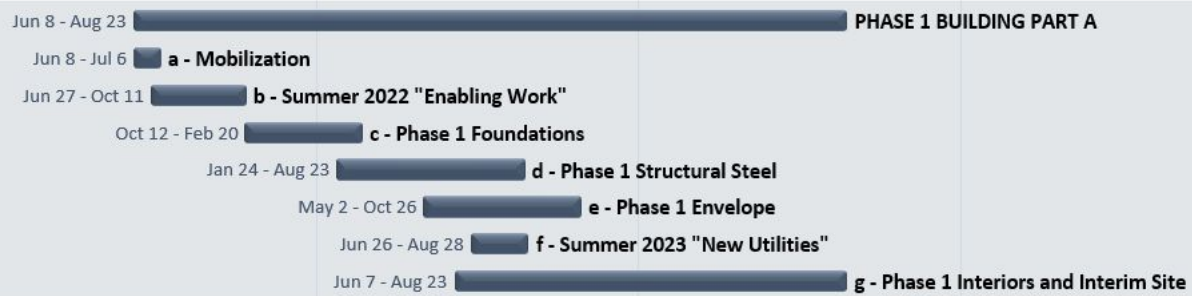
# Descripción general de la construcción: cronograma de la construcción

2026



Today

PHASE 1



PHASE 2



PHASE 3



# Comunicación y participación

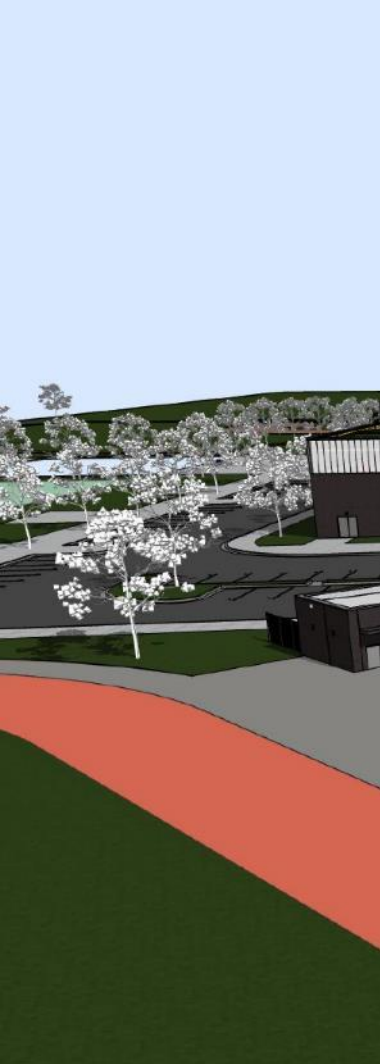


## Comunicaciones

- Reuniones comunitarias: primavera y otoño
- Notificaciones de la construcción
- Videos de lapso de tiempo en el sitio
- Boletín informativo sobre los Programas de Inversión de Capital

## Participación comunitaria

- Promoción de subcontratistas
- Oportunidades de participación estudiantil
- Comienzo de la construcción y ceremonia de las vigas del nuevo edificio
- Visitas comunitarias y de dignatarios
- Programación y promoción de exalumnos



## Queremos escucharlo.

- Preguntas y respuestas
- Envíenos un correo electrónico a [capital.programs@pgcps.org](mailto:capital.programs@pgcps.org)
- ¡Gracias!