

Lycée de Suitland

Réunion de présentation du projet - 5 avril 2022

Questions et réponses

Qu'advient-il des arbres situés au milieu du bâtiment (la « cour intérieure ») ?

Tous les arbres seront enlevés pour faire place à la nouvelle construction. Soyez assurés que de nombreux nouveaux arbres seront plantés sur le site. En effet, il existe des exigences strictes en matière de plantation auxquelles le projet doit se conformer.

Où se trouve le studio de télévision ?

Il est situé au premier étage dans la partie CVPA du bâtiment.

Quand les travaux commenceront-ils et quelle est la date d'achèvement prévue ?

Sous réserve de l'approbation du permis, nous prévoyons que la construction commencera cet été. Ce projet sera réalisé en 3 phases sur une durée totale de 54 mois. Phase 1 - Été 2024, Phase 2 - Hiver 2025, Phase 3 - Été 2026

S'agit-il du plus grand lycée artistique du comté ou de l'État du Maryland ? Un théâtre de 800 places, c'est immense.

C'est l'un des plus grands lycées, mais pas le plus grand du comté.

Les ascenseurs sont-ils conformes à la norme 508 ?

Oui, l'établissement est entièrement accessible. Il y a trois ascenseurs.

L'auditorium sera-t-il utilisé pour les cérémonies de remise des diplômes ?

Le personnel de PGCPSS le déterminera après l'achèvement de l'école. L'auditorium est un endroit viable pour organiser les remises de diplômes, mais PGCPSS et la direction de l'école prendront la décision finale.

Quelle est la capacité actuelle de l'auditorium ? Comment le chiffre 800 a-t-il été déterminé ?

L'auditorium actuel compte environ 1.000 places. 800 places ont été jugées appropriées pour le nouvel auditorium, étant donné qu'il existe un deuxième théâtre sur le site et qu'il est possible de faire de la diffusion simultanée dans les salles à manger.

Les terrains de tennis sont-ils maintenus ?

Toutes les installations existantes seront enlevées. La nouvelle installation comprendra de nouveaux terrains de tennis.

Les classes sont-elles divisées par niveau ou par matière ?

Il s'agit d'une décision programmatique qui doit être prise par la direction et le personnel de l'école. Actuellement, les salles de classe sont organisées par niveau, les classes de 9e année se trouvant au deuxième étage et les classes de 10e à 12e année au troisième étage. Il existe quelques salles de classe spécifiques, comme les salles de sciences, mais la majorité des

salles de classe sont aménagées comme des salles d'enseignement général. Le personnel de l'école organisera et séparera ces classes à une date ultérieure.

Les bâtiments seront-ils conformes à la norme LEED ?

Le bâtiment doit être conforme au programme de construction à haute performance du Maryland, dont l'objectif est d'atteindre le niveau argent de la norme LEED. Le nouveau bâtiment répondra au minimum aux critères LEED Silver.

Les élèves du CVPA devront-ils sortir pour se rendre à leurs cours ?

Non, tous les espaces sont accessibles depuis l'intérieur du bâtiment.

Les bâtiments sont-ils principalement constitués de verre ? Comment cela fonctionne-t-il en cas de conditions météorologiques défavorables, par exemple en cas de tonnerre et d'éclairs ?

Les murs extérieurs sont solides à plus de 65%. Les parties vitrées sont conçues pour des considérations environnementales.

Existe-t-il un auditorium distinct pour le programme CVPA ?

Le programme CVPA utilisera l'auditorium pour des programmes plus importants. Cependant, ils disposent d'un théâtre de 375 places dans leur partie du bâtiment.

La piste extérieure sera-t-elle accessible au public avant et après les heures de classe ?

Notre objectif est de rendre la piste accessible à la communauté. Toutefois, la programmation et la disponibilité de la piste extérieure et des terrains d'athlétisme sont laissées à l'appréciation du directeur sportif et des autres responsables de l'école. Il existe un lien de demande d'installation sur la page d'accueil des programmes d'investissement, qui peut être utilisé pour demander l'utilisation de n'importe quelle installation du comté.

Quelle technologie sera installée dans l'auditorium ?

L'auditorium sera équipé d'un système d'éclairage et de sonorisation complet et d'un gréement complet. Il sera essentiellement aménagé comme un théâtre professionnel.

Allez-vous attendre que le Collège Drew-Freeman voisin soit achevé avant de commencer le projet Suitland ?

Nous prévoyons de commencer la construction cet été, avant l'achèvement du collège.

Quelles sont les spécifications en matière d'efficacité énergétique et de respect de l'environnement que vous pouvez partager au sujet du bâtiment et du campus ?

Le projet doit se conformer et se conformera au programme de construction à haute performance du Maryland, qui s'appuie sur les normes de conception LEED Silver. Nous nous efforçons de rendre ce projet aussi efficace sur le plan énergétique et respectueux de l'environnement que possible. Les détails ne peuvent malheureusement pas être communiqués au public pour l'instant.

Si deux projets de construction se déroulent en même temps, quel est l'impact attendu sur le trafic ? Silver Hill et Pennsylvania sont toutes deux très encombrées aux heures de pointe.

Les deux projets se trouvent dans des phases de construction complètement différentes, ce qui signifie que l'interruption du trafic ne sera pas aussi importante que si les projets se trouvaient dans la même phase. Il y aura bien sûr une augmentation du trafic, comme pour tout projet de construction, mais nous avons pris des mesures pour l'atténuer, telles que des parkings sur place et des entrées de chantier séparées qui ne donneront pas sur Silver Hill Rd. ou Pennsylvania Ave.

Quel espace pourra accueillir l'ensemble des élèves ?

Si vous parlez de l'auditorium, il peut accueillir 800 personnes. Les personnes en surnombre peuvent être accueillies dans la salle à manger commune. L'ensemble de la population peut être accueillie dans le gymnase de compétition - gradins et chaises au sol.

Nous avons plus de 2.000 élèves, mais tout ce qui a été mentionné convient à 1.500 étudiants au maximum. Il semble qu'il n'y aura pas assez d'espace pour tous les élèves.

L'ensemble de la population peut être accueillie dans le gymnase de compétition - gradins et chaises au sol.

Les élèves du CVPA devront-ils sortir pour se rendre à leurs cours ?

Non, toute la circulation dans le bâtiment se fait à l'intérieur.

Combien de personnes l'auditorium peut-il accueillir ?

800. Les personnes en surnombre peuvent être accueillies dans la salle à manger commune.

Quelle est la date approximative (mois et année) à laquelle les élèves seront dans le nouveau bâtiment ?

Selon le plan de construction actuel, les étudiants resteront dans les bâtiments actuels pendant les deux premières années de la construction. À l'été 2024, les élèves déménageront dans le nouveau bâtiment nord, et les étudiants du CVPA resteront dans leur bâtiment actuel pendant la construction de la moitié sud de l'école. Pendant les vacances d'hiver 2025-2026, les élèves du CVPA seront transférés dans le bâtiment sud nouvellement achevé, et leur ancien bâtiment sera démolé en vue de la construction des terrains.

Il a été mentionné que les élèves de 9e année avaient une « aile ». Tous les cours seront-ils dispensés dans cette aile ?

Les espaces académiques pour les élèves de 9e année sont situés au deuxième étage du lycée.

À quoi ressembleront les bureaux principaux et les espaces d'orientation, et où seront-ils situés ?

Le bureau « principal » se trouve dans la partie lycée du bâtiment. L'orientation se fait également au sein du lycée. La partie du bâtiment réservée au CVPA comprend également une zone administrative.

S'agira-t-il d'un bâtiment à l'entrée sans clé ou à l'accès par carte magnétique ?

Le personnel aura cette capacité, mais pas les élèves.

L'auditorium est-il séparé du bâtiment principal comme c'est le cas actuellement ?

Non, il est connecté au lycée.

La cafétéria pourra-t-elle accueillir l'ensemble des élèves ou seulement des portions comme c'est le cas actuellement ?

La cafétéria est conçue pour accueillir un pourcentage du corps étudiant. Nous avons prévu d'accueillir 450 à 500 élèves sur trois périodes de repas.

Les activités sportives seront-elles organisées dans d'autres écoles pendant la construction de la nouvelle école ?

Oui, le football et tous les sports qui utilisent le stade seront organisés ailleurs. Le basket-ball et les sports qui utilisent le gymnase ne seront pas déplacés tant que nous n'aurons pas atteint le stade de la construction où nous devons démolir le gymnase.

Par rapport au bâtiment actuel, quelle sera la taille des salles de bains dans le nouveau bâtiment ?

Les nouvelles toilettes seront généralement plus grandes que les salles actuelles, conformément aux nouvelles normes d'accessibilité ADA.

Il s'agit d'un campus assez grand. Sera-t-il accessible aux personnes handicapées et la marche est-elle le seul moyen d'aller du point A au point B ?

L'ensemble du site est accessible aux personnes handicapées, comme l'exige le code. Des ascenseurs sont disponibles sur place pour les personnes handicapées. Toutefois, la marche sera la principale méthode pour se rendre d'un point A à un point B (il n'y aura pas de navettes).

Des bornes de recharge électrique seront-elles ajoutées aux aires de stationnement ?

Elles dépendent du budget.

Comment fonctionne l'éclairage en dehors des heures de bureau ?

L'éclairage extérieur est contrôlé par une horloge et des cellules photoélectriques.

Des précisions sur l'établissement de cosmétologie ?

La cosmétologie est située dans la partie CVPA du bâtiment. La cosmétologie commerciale et la cosmétologie des arts du spectacle seront enseignées.

L'école est-elle entièrement accessible de l'intérieur ou faut-il sortir pour aller d'un bâtiment à l'autre ?

Non, toute la circulation dans le bâtiment se fait à l'intérieur. Le bâtiment et le site sont conformes aux normes ADA.

Des élèves seront-ils déplacés dans le cadre de ce projet ? Dans l'affirmative, y aura-t-il un bâtiment transitoire ?

Les étudiants occuperont les bâtiments existants pendant la construction et emménageront ensuite dans le nouveau bâtiment au fur et à mesure de l'achèvement de chaque phase.

La grande cage d'escalier est une excellente occasion de se réunir et de collaborer. Une rampe d'accès sera-t-elle mise en place ou intégrée à l'escalier afin que les personnes en fauteuil roulant puissent accéder à ce grand geste de conception ?

Il y a de l'espace en haut et en bas des escaliers pour les fauteuils roulants. Il n'y a pas assez d'espace pour une rampe.

L'embauche de résidents de Suitland est-elle un objectif ?

Il s'agit d'une initiative sur laquelle nous travaillons actuellement et nous fournirons plus d'informations dans les mois à venir.

Quelle est la date prévue pour le début de l'opération ?

La construction devrait commencer cet été. Nous n'avons pas de date de début exacte, mais nous prévoyons qu'elle interviendra dans le courant du mois de juin.

Quelles sont les mesures prévues pour mettre la structure existante en conformité avec les normes de construction de la nouvelle construction ?

L'ensemble de l'installation existante sera démolie et remplacé par une nouvelle installation.

Comment/où l'équipe de construction entrera-t-elle sur le campus ?

Nous travaillons actuellement avec les responsables du contrôle de la circulation pour déterminer le meilleur plan. Toutefois, nous prévoyons que pour la phase 1, l'équipe entrera sur le site par Brooks Drive. Pour la phase 2, le trafic scolaire et de construction entrera par Silver Hill, et enfin, pour la phase 3, le trafic entrera par Brooks Drive.

Y aura-t-il suffisamment d'espace pour que les élèves puissent se rendre du bâtiment principal au CVPA pendant les travaux ? Nous disposerons d'un couloir sûr et sécurisé pour maintenir la circulation des élèves. Le bureau principal et l'orientation se trouvent-ils dans la même « suite » ou l'orientation est-elle située dans une zone différente ?

L'orientation se fera dans une zone séparée de la suite administrative principale, mais toujours au premier étage dans la zone centrale.

Y aura-t-il des sources d'énergie solaire pour l'éclairage extérieur ?

Le système photovoltaïque est connecté au système électrique du bâtiment et alimente l'ensemble du système.

Y a-t-il une piscine ou une piste d'athlétisme dans le nouveau bâtiment ?

Il n'y en a pas.

Quand allez-vous délimiter la zone de manière à ce que personne ne puisse utiliser la zone arrière ?

Les zones des terrains existants et les zones adjacentes jusqu'à Pennsylvania Avenue seront sécurisées par des clôtures périmétriques au cours de l'été 2022. Les zones situées au nord de la région susmentionnée seront sécurisées par une clôture périmétrique au cours de l'été 2025.

Les toilettes sont-elles bien situées pour les enseignants ? La salle des professeurs disposera-t-elle de postes de travail pour les enseignants ?

Des salles de bains sont situées dans tout l'établissement à l'usage du personnel adulte. La salle des professeurs ne dispose pas de postes de travail, mais il y a des sièges tels que des canapés et des tables avec des chaises.

Des parties de l'ancien bâtiment, comme les briques et les planches du gymnase, seront-elles disponibles pour une éventuelle collecte de fonds pour les anciens élèves ?

Nous allons certainement examiner comment nous pouvons y parvenir.

Ce serait merveilleux si les œuvres d'art sur les bâtiments pouvaient être photographiées et réalisées.

Cette question est en cours de discussion.

Pas de terrains de tennis ?

Il y a quatre courts adjacents au terrain de baseball.

Les élèves qui suivent actuellement les programmes d'électricité ou de construction pourront-ils participer aux travaux de construction dans le cadre de leurs études ?

Turner-Corenic JV et PGCPS créent des opportunités d'engagement pour la communauté et les étudiants, allant des autocollants de sécurité et des concours de conception de clôtures de sites aux stages et visites de sites. L'objectif est de créer un environnement inclusif pour l'école et la communauté, en les intégrant dans le tissu du projet tout au long de sa durée de vie.