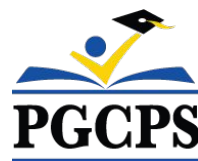




PGCPS . PARTICIPAR. DISEÑAR. CONSTRUIR. COMUNICAR. PGCPS



ESCUELA SUPERIOR HIGH POINT

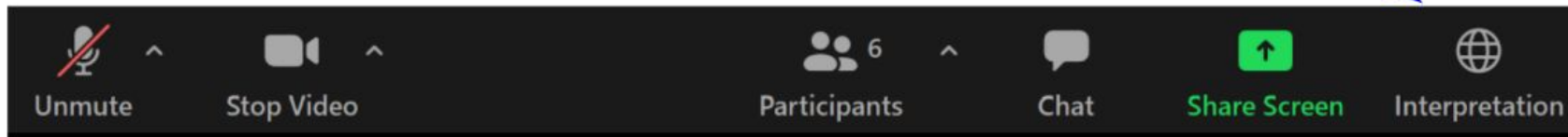
FORO COMUNITARIO INFORMATIVO SOBRE EL PROYECTO |

6 DE NOVIEMBRE, 5:30 P. M.



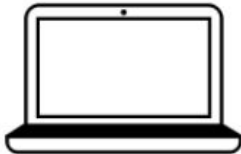
SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN *INTERPRETING SERVICES*

La interpretación simultánea
está disponible en español.
*Simultaneous interpretation is
available in Spanish.*



SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN

INTERPRETING SERVICES



On a computer-- At the bottom of the screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select *Spanish*.

En una computadora-- En la parte baja de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione "Spanish."



On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...).

- Tap *Language Interpretation*.
- Tap *Spanish*.

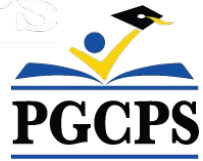
En un dispositivo móvil-- En la parte baja de la pantalla, toca el icono de elipses en la parte baja derecha (...).

- Toque *Language Interpretation*.
- Toque *Spanish*.



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba todas sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en <https://offices.pgcps.org/cip/>.



Nuestro compromiso

PGCPS está trabajando rápidamente para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

A través de un enfoque triple que incluye la mejora de capital tradicional, Las renovaciones por etapas y el primer enfoque de Diseño, Construcción y Mantenimiento de Escuelas Públicas P3 del país, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino a entregar más de 25 instalaciones escolares modernizadas en solo 10 años.



Agenda

- Presentaciones del equipo
- Resumen del alcance del proyecto
- ¿Dónde estamos ahora?
- Cronograma previsto del proyecto
- Próximos pasos
- Preguntas y respuestas

Presentaciones del equipo

Departamento de Programas de Inversión de Capital

- **Jason Washington**, *superintendente adjunto de servicios de apoyo*
- **Shawn Matlock**, *director*
- **Will Smith**, *supervisor de gestión de proyectos*
- **Anoop Gupta**, *director de proyectos*

Educational Facilities Planning LLC

- **David Lever**, *director*

Szyfer Consulting LLC

- **Deborah Szyfer**, *directora*

Grimm + Parker Architecture

- **Kieran Wilmes**, *director*
- **Jonathan Hill**, *administrador de proyectos*

Escuela Superior High Point

- **Dra. Lori Taylor**, *directora*

Alcance del proyecto

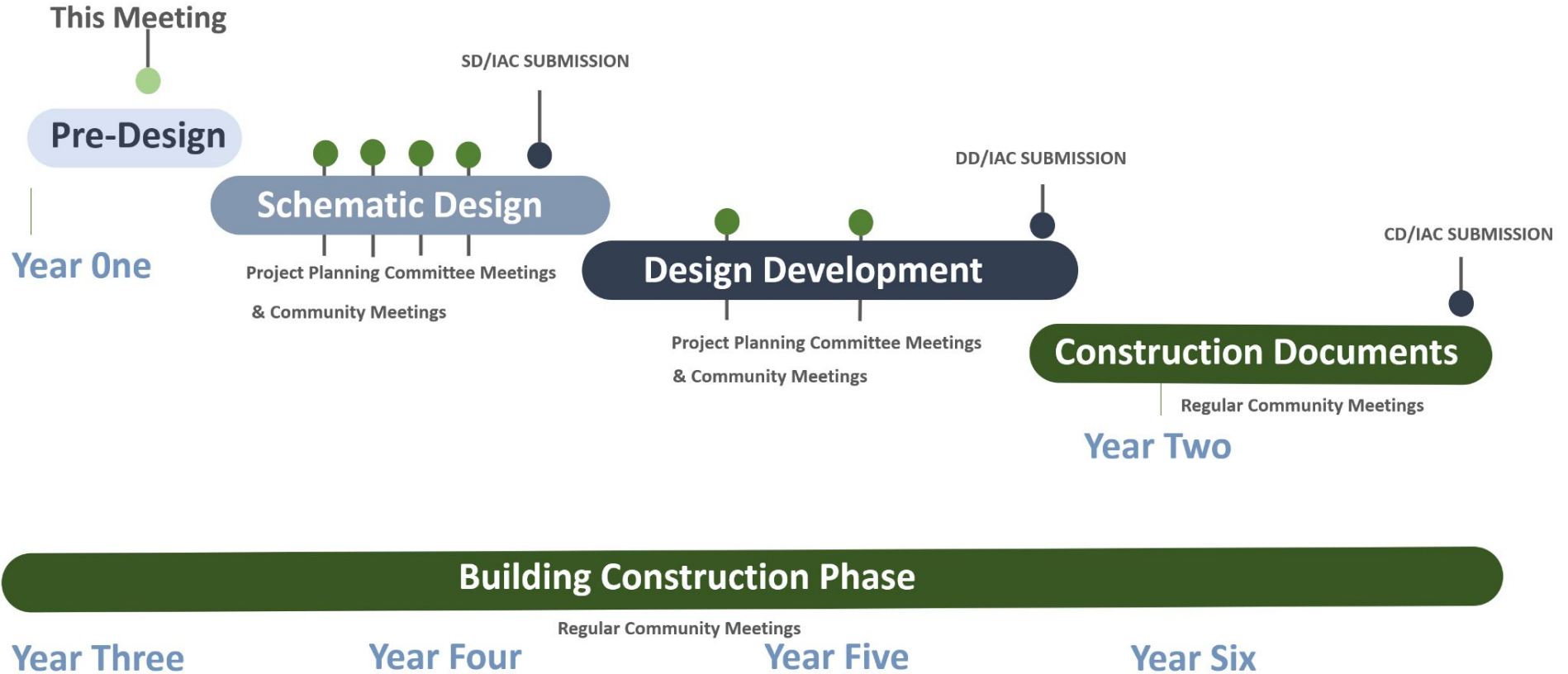
El proyecto proporcionará una escuela superior con capacidad para 2,600 estudiantes, que reemplazará a la Escuela Superior High Point existente.



Estado actual

- El estado de Maryland ha aprobado los fondos de planeación para finalizar las especificaciones educativas y comenzar el diseño arquitectónico.
- La nueva Escuela Superior del Área del Norte (NNAHS, por su sigla en inglés) se convertirá en el nuevo centro CTE para la parte norte del condado.
- Algunas de las trayectorias de CTE de la Escuela Superior High Point serán trasladadas a NNAHS.
- La Escuela Superior High Point continuará ofreciendo trayectorias de CTE.
- Desarrollo de las especificaciones educativas:
 - Describir los tipos, números y tamaños de los espacios para apoyar el programa educativo.
 - Reunirse con los líderes de instrucción de PGCPS para confirmar los programas.
 - Visitar las sedes de otras escuelas superiores para aprender mejores prácticas.

Cronograma previsto del proyecto



Fecha prevista de finalización: Año escolar 2030-2031

- Dependerá de la *disponibilidad de fondos, permisos, asuntos técnicos* (p. ej., suelos)
- Los estudiantes serán ubicados en la Nueva Escuela Superior del Norte mientras este proyecto se construye.

Próximos pasos

- Finalizar las especificaciones educativas:
 - Documentación del número, el tamaño y las relaciones de los espacios de instrucción y apoyo requeridos.
 - Aportes expertos del personal de instrucción, de apoyo y de nivel escolar.
 - Revisión con todas las partes antes de finalizar.
 - Aprobación de la Junta de Educación.
- Discusiones con las agencias que otorgan los permisos.
- Continuación de la solicitud de fondos:
 - Los fondos para la planificación y el diseño han sido aprobados.
 - Esto involucrará un número de ciclos anuales (típicos para proyectos grandes).
- Diseño arquitectónico:
 - Relaciones físicas de todos los elementos de la especificación educativa.
 - Aportes de la escuela y la comunidad en etapas clave del diseño.

Próximos pasos

Participación comunitaria

- Ejercicio de visualización de la escuela superior: comentarios antes de que comience el diseño
- Organización de la escuela
- Uso del espacio por parte de la comunidad
- Oficina para la Organización de Padres y Maestros (PTO)
- Posible clínica de salud escolar



¡Gracias! Preguntas y respuestas



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba todas sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en <https://offices.pgcps.org/cip/>.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.

¡Gracias!

Para enviar preguntas adicionales y ver la presentación de hoy, visite www.pgcps.org/cip