



Escuela Primaria Cool Spring - Adelphi

Minuta de la reunión #3 del Comité de Planificación del Proyecto (PPC)

Fecha: 29 de mayo de 2025

Hora: 4:00 p. m. – 5:00 p. m.

Lugar: Virtual

Facilitador: Brittney Bennett, especialista en comunicación, Departamento de Programas de Inversión de Capital

Asistentes:

Brittney Bennett

Deborah Szyfer

Brianna Blackaby

Robert Nelson

Joseph Howell

John Wooden

Moona Barikdar

Laura Carr-Degen

Dawn Holton

Niki Newman-Brown

Doug Ostazeski

Delegada Deni Taveras

Dr. David Lever

Senador Malcolm Augustine

Valerie Keil

Resumen

La tercera reunión del PPC para el proyecto de la Escuela Primaria Cool Spring–Adelphi se centró en aclarar el papel actual del PPC durante la fase de construcción. Aunque ya se han tomado las decisiones estructurales y de diseño importantes, se invitó a los participantes a aportar comentarios sobre los esquemas de color interiores, selecciones FF&E y características específicas de la escuela, como los murales. El equipo del proyecto abordó preocupaciones previas, enfatizando la transparencia y explicando por qué ciertos cambios ya no son factibles debido al avance del proyecto y al uso de la construcción modular. El equipo también revisó las implicaciones de la enseñanza, la configuración de la escuela, la logística de transporte y las oportunidades de aprendizaje al aire libre. Se señalaron varios puntos clave de acción y próximos pasos para seguir incorporando la participación de la comunidad y del personal cuando sea posible.

Minutas de la reunión

Bienvenida y presentaciones

Brittney Bennett inicio la reunión dando la bienvenida a los participantes y confirmando que esta era la tercera reunión del PPC para el proyecto de la Escuela Primaria Cool Spring - Adelphi. Presentó a los miembros del equipo del proyecto, incluidos:

- Programas de Inversión de Capital de PGCPs:
 - Shayla Jackson, directora (no está presente)
 - Dawn Holton, ingeniera mecánica sénior
 - Joe Howell, administrador de proyectos
- Gilbert Architects (arquitecto del proyecto):
 - Scott Adams (no está presente)
 - Brianna Blackaby
- Adtek Engineers:
 - Doug Ostazeski
- Liderazgo instructivo de PGCPs:
 - Dra. Nikki Newman Brown (directora de instrucción para Cool Spring y Adelphi)
- Enlaces de planificación y diseño:
 - Dr. David Lever
 - Deborah Szyfer
- Oficina de Límites Escolares de PGCPs
 - John Wooden

Expectativas y aclaración del rol del PPC

Brittney Bennett enfatizó que la iniciativa del PPC del Departamento de Programas de Capital se creó después de que ya estuvieran en marcha varias escuelas nuevas, incluida esta. Por ello, el papel del comité se limita a hacer aportes sobre lo siguiente:

- Esquemas de colores de interiores
- Mobiliario, accesorios y equipos (FF&E)
- Obras de arte y murales específicos de cada escuela

Los cambios estructurales y de obra (por ejemplo, la distribución del edificio, el diseño modular) ya no son factibles debido al progreso de la construcción, los materiales finalizados y las aprobaciones regulatorias. El equipo reconoció la frustración de los grupos de interés y subrayó la importancia de mantener la participación en las áreas disponibles.

Revisión de las inquietudes de la reunión anterior

El equipo del proyecto revisó las inquietudes planteadas en la última sesión del PPC y proporcionó actualizaciones o aclaraciones:

1. Identidad Escolar Compartida
 - a. Las escuelas primarias Cool Spring y Adelphi se fusionarán en una sola escuela al finalizar la fase 1.
2. Tráfico peatonal en la escuela intermedia
 - a. Se consideró que no era viable la sugerencia de conectar el sitio con la escuela intermedia adyacente mediante un camino asfaltado.
 - b. Las razones incluían la topografía del lugar, riesgos de seguridad (niños de la escuela intermedia caminando por una escuela primaria activa) y la interrupción de la instrucción al aire libre.
3. Espacio de juego y aprendizaje al aire libre
 - a. Los planes incluyen parques infantiles y un aula al aire libre.
 - b. Se puso énfasis en el acceso y uso equitativo de los espacios verdes para la escuela.

Actualizaciones del diseño y construcción

Los equipos de arquitectura e ingeniería civil compartieron actualizaciones sobre el progreso de la construcción:

- Se está llevando a cabo una construcción modular, lo que limita el margen de cambios en el diseño.
- Los sistemas de gestión de aguas pluviales y las inquietudes sobre la nivelación del terreno limitan cualquier cambio en la configuración del diseño del emplazamiento.

También confirmaron que se están incorporando características de sostenibilidad y conforme a la ADA y que las decisiones de diseño interior se finalizarán con la participación de PPC.

Planificación instructiva y operativa

La Dra. Nikki Newman-Brown habló sobre cómo se apoyará y alineará la enseñanza:

- El personal de ambas escuelas recibirá apoyo en la transición y desarrollo profesional.
- El currículo y los modelos de enseñanza estarán alineados para maximizar la colaboración y el intercambio de recursos.

Transporte y circulación en el sitio

Se presentaron los planes de circulación del sitio:

- Las zonas de descarga de pasajeros separadas para los padres y los autobuses reducirán la congestión y aumentarán la seguridad.
- Se diseñarán los caminos peatonales y los controles de acceso para mantener perímetros seguros.
- La señalización clara y los protocolos operativos facilitarán un flujo de tráfico regular diario.

Representación cultural y murales

El proyecto incorporará murales y obras de arte para reflejar la cultura y los valores de ambas escuelas:

- Los miembros del PPC ayudarán a seleccionar el contenido y los temas del mural.
- Se exhorta la participación de la comunidad en el proceso artístico.

Próximos pasos y oportunidades de participación

El equipo del proyecto seguirá compartiendo las actualizaciones y diseños visuales.

- Las decisiones sobre los acabados de interiores y los FF&E se tomarán en los próximos meses.
- Se solicitarán activamente opiniones sobre los diseños de murales y las características de la imagen de marca de la escuela.
- Las reuniones del PPC seguirán sirviendo como un espacio para la participación de las partes interesadas durante las fases restantes del proyecto.

La reunión finalizó a las 4:40 p. m.