



## Escuela Primaria Cool Spring - Adelphi

### Minuta de la reunión #4 del comité de planificación del proyecto

**Fecha:** 26 de junio de 2025

**Hora:** 4:00 p. m. – 5:00 p. m.

**Lugar:** virtual

**Facilitador:** Brittney Bennett, especialista en comunicación, Departamento de Programas de Inversión de Capital

#### Asistentes:

Brittney Bennett

Laura Carr-Degen

Brianna Blackaby

Delegada Deni Taveras

Joseph Howell

Melissa Kanney

Moona Barikdar

Valerie Keil

Doug Ostazeski

Nathalie Coward

Dr. David Lever

Patricia Chiancone

Deborah Szyfer

Eduardo Orellana

Robert Nelson

Freidel Penado

Oficina del Distrito 2

#### Resumen

La cuarta reunión del comité de planificación del proyecto (PPC, por su sigla en inglés) se centró en las actualizaciones de diseño del edificio anexo, las características del paisaje en el sitio y el proceso de selección del mobiliario de la escuela y los acabados. El equipo del proyecto presentó el progreso actual hacia el logro de las metas de construcción, brindó conceptos visuales para las áreas de aprendizaje al aire libre y describió los próximos pasos, incluida la selección del administrador de la construcción y las próximas revisiones de la agencia. Se animó al comité a continuar brindando retroalimentación sobre elementos clave como el interior del anexo, los espacios de



aprendizaje al aire libre y la instalación de mobiliario, accesorios y equipos (FF&E, por su sigla en inglés).

## Minutas de la reunión

### **Bienvenida y presentaciones**

Brittney Bennett inició la reunión dando la bienvenida a los asistentes y resumiendo la agenda. Reiteró el propósito del comité de brindar aportes sobre los acabados interiores, los muebles y las características del paisaje, y oportunidades de posicionamiento de marca a medida que el proyecto avanza hacia la construcción.

### **Actualización sobre el estatus del proyecto**

Joe Howell brindó una breve actualización sobre la construcción:

- Edificio académico principal: los documentos de construcción están finalizados en un 95 % y están en curso para la apertura de la licitación.
- Edificio anexo: el diseño se ha finalizado y próximamente será enviado para la revisión de la agencia.
- Selección del administrador de construcción: las entrevistas están en curso; se espera hacer la selección para finales de julio.
- Ceremonia de inicio de obras: el objetivo es realizarla a principios de otoño de 2025 después de la incorporación del administrador de la construcción y la aprobación de permisos.

Recepción de retroalimentación:

- Los miembros del comité expresaron su agradecimiento por la clara descripción del estatus de la obra.
- Se expresó interés en aprender más sobre el papel del administrador de la construcción en la participación comunitaria una vez sea elegido.
- Se hizo una solicitud para brindar actualizaciones sobre cualquier posible demora en cuanto a los permisos o las revisiones que pueda afectar el inicio de obras.

### **Descripción general del diseño del edificio anexo**

Brianna Blackaby de Gilbert Architects presentó el diseño del edificio anexo y sus funciones:

- El anexo de dos plantas albergará servicios estudiantiles y de apoyo claves, incluida la evaluación bilingüe, el desarrollo del idioma inglés (ESOL), el Centro de Apoyo a la Familia y las admisiones de estudiantes internacionales.

- El Centro Mary y la Oficina de Servicios Psicológicos se mudarán a nuevos sitios.
- También se incluirán una nueva piscina de terapia y oficinas itinerantes.
- El diseño inicial del anexo está completo y será sometido a una revisión interna y externa en julio.
- Los miembros del comité solicitaron detalles adicionales sobre cómo se compartirían y programaría el uso de los entre programas.
- Se plantearon inquietudes sobre el acceso de las familias a los servicios de apoyo y sobre la claridad en cuanto al punto de ingreso para los programas de cara al público.

### **Diseño del paisaje**

Kyle Butta, arquitecto paisajista del proyecto, presentó los planos conceptuales del paisaje que priorizan el aprendizaje al aire libre, la sostenibilidad y la participación comunitaria:

- Zonas de aprendizaje al aire libre: áreas flexibles para usarlas como salón de clases y para la instrucción de artes y ciencias.
- Salón medioambiental: un espacio con sombra, inmerso en la naturaleza y rodeado de plantas nativas.
- Características de las aguas lluvia y las plantas nativas: diseñadas para cumplir las metas de sostenibilidad y reducir las necesidades de mantenimiento.
- Estas características buscan mejorar la experiencia de los estudiantes y las oportunidades educativas en el campus.

Los miembros del comité expresaron su entusiasmo sobre la inclusión de áreas educativas al aire libre.

- Las sugerencias incluyeron la instalación de estructuras de sombra y mobiliario duradero para extender la utilidad a los meses más calientes.
- Un padre asistente sugirió el acceso de la comunidad a ciertas áreas ajardinadas fuera del horario laboral para recrearse o hacer jardinería.

### **Próximos pasos y fechas clave**

- El PPC hará una pausa durante el verano y se reunirá nuevamente el 28 de agosto de 2025 a las 4:00 p. m.



- Los miembros del comité solicitaron que el administrador de la construcción asistiera a la próxima reunión para presentar y escuchar las inquietudes de la comunidad.

La reunión finalizó a las 5:15 p. m.