

École primaire Cool Spring–Adelphi

Procès-verbal de la Réunion n° 3 du Comité de planification du projet (PPC)

Date : 29 mai 2025

Heure : 16 H 00 – 17 H 00

Lieu : Virtuel

Animatrice : Brittney Bennett, Spécialiste de la communication, Département des programmes d'investissement

Participants :

Brittney Bennett

Deborah Szyfer

Brianna Blackaby

Robert Nelson

Joseph Howell

John Wooden

Moona Barikdar

Laura Carr-Degen

Dawn Holton

Niki Newman-Brown

Doug Ostazeski

Déléguée Deni Taveras

Dr David Lever

Sénateur Malcolm Augustine

Valerie Keil

Résumé

La troisième réunion du PPC pour le projet de l'École primaire Cool Spring–Adelphi s'est concentrée sur la clarification du rôle actuel du PPC pendant la phase de construction. Alors que les principales décisions relatives à la structure et à la conception ont été finalisées, les participants ont été invités à donner leur avis sur les couleurs intérieures, le choix du mobilier et des équipements, ainsi que sur les caractéristiques spécifiques à l'école, telles que les peintures murales. L'équipe du projet a répondu aux préoccupations antérieures, en mettant l'accent sur la transparence et en expliquant pourquoi certains changements ne sont plus possibles en raison de l'avancement du projet et de l'utilisation d'une construction modulaire. L'équipe a également examiné les implications pédagogiques, la configuration de l'école, la logistique des transports et les possibilités d'apprentissage en plein air.

Plusieurs mesures clés et étapes suivantes ont été notées afin de continuer à intégrer les commentaires de la communauté et du personnel dans la mesure du possible.

Compte-rendu de la réunion

Bienvenue et présentations

Brittney Bennett a ouvert la réunion en souhaitant la bienvenue aux participants et en confirmant qu'il s'agissait de la troisième réunion du comité de pilotage du projet pour l'École primaire Cool Spring–Adelphi. Elle a présenté les membres de l'équipe du projet, notamment :

- Programmes d'investissement de PGCPs :
 - Directrice Shayla Jackson (absente)
 - Ingénieure mécanicienne supérieure Dawn Holton
 - Responsable de projet Joe Howell
- Gilbert Architects (Architecte du projet) :
 - Scott Adams (absent)
 - Brianna Blackaby
- Adtek Engineers :
 - Doug Ostazeski
- Direction pédagogique de PGCPs :
 - Dr Nikki Newman Brown (Directrice pédagogique pour Cool Spring et Adelphi)
- Liaisons pour la planification et la conception :
 - Dr David Lever
 - Deborah Szyfer
- Bureau des services des limites d'écoles de PGCPs
 - John Wooden

Attentes du PPC et clarification des rôles

Brittney Bennett a souligné que l'initiative PPC du département des programmes d'investissement a été créée après que plusieurs nouvelles écoles, dont celle-ci, aient déjà été mises en chantier. À ce titre, le rôle du comité se limite à apporter sa contribution sur les points suivants :

- Couleurs intérieures
- Mobilier, agencements et équipements (FF&E)
- Œuvres d'art et peintures murales spécifiques à l'école

Les modifications structurelles et du site (par exemple, l'agencement du bâtiment, la conception modulaire) ne sont plus possibles en raison de l'avancement des travaux, du choix définitif des matériaux et des autorisations réglementaires. L'équipe a pris acte de la frustration des parties prenantes tout en soulignant l'importance de continuer à apporter sa contribution dans les domaines où cela est possible.

Examen des préoccupations soulevées lors de la réunion précédente

L'équipe du projet a réexaminé les préoccupations soulevées lors de la dernière session du PPC et a fourni des mises à jour ou des clarifications :

1. Identité scolaire commune
 - a. Les écoles primaires Cool Spring et Adelphi fusionneront en une seule école à l'issue de la phase 1.
2. Circulation piétonne au Collège
 - a. La suggestion de relier le site au collège adjacent par un chemin pavé a été jugée irréalisable.
 - b. Les raisons invoquées sont la topographie du site, les risques pour la sécurité (les collégiens traversant une école primaire en activité) et la perturbation des cours en plein air.
3. Espace d'apprentissage et de jeux en plein air
 - a. Les plans prévoient des aires de jeux et une salle de classe en plein air.
 - b. L'accent est mis sur l'accès équitable et l'utilisation des espaces verts pour l'école.

Mises à jour sur la conception et la construction

Les équipes d'architecture et de génie civil ont fait le point sur l'avancement des travaux :

- La construction modulaire est en cours, ce qui limite les possibilités de modifications de conception.
- Les systèmes de gestion des eaux pluviales et les problèmes de nivellement du site limitent toute modification de la configuration du site.

Ils ont également confirmé que des caractéristiques conformes à l'ADA et à la durabilité sont en cours d'intégration et que les décisions relatives à la conception intérieure seront finalisées avec la contribution du PPC.

Planification pédagogique et opérationnelle

Le Dr Nikki Newman-Brown a expliqué comment l'enseignement sera soutenu et harmonisé :

- Le personnel des deux écoles bénéficiera d'un soutien à la transition et d'un développement professionnel.
- Les programmes et les modèles d'enseignement seront harmonisés afin de maximiser la collaboration et le partage des ressources.

Transport et circulation sur le site

Les plans de circulation sur le site ont été présentés :

- Des zones de dépose séparées pour les parents et les bus permettront de réduire les embouteillages et d'améliorer la sécurité.
- Des chemins piétonniers et des contrôles d'accès seront conçus pour maintenir la sécurité du périmètre.
- Une signalisation claire et des protocoles opérationnels favoriseront la fluidité du trafic quotidien.

Représentation culturelle et peintures murales

Le projet intégrera des peintures murales et des œuvres d'art reflétant la culture et les valeurs des deux écoles :

- Les membres du PPC aideront à sélectionner le contenu et les thèmes des peintures murales.
- La participation de la communauté au processus de création artistique est encouragée.

Prochaines étapes et possibilités de participation

L'équipe du projet continuera à partager les rendus et les visuels de conception mis à jour.

- Les décisions concernant les finitions intérieures et le mobilier seront prises dans les mois à venir.
- Les commentaires sur les dessins des peintures murales et les éléments de l'image de marque de l'école seront activement sollicités.
- Les réunions du PPC continueront à servir de lieu de discussion pour les parties prenantes pendant les phases restantes du projet.

La réunion a été levée à 16h40.