

École primaire Cool Spring–Adelphi

Compte-rendu de la réunion 2 du Comité de planification du projet (PPC)

Date : 8 mai 2025

Heure : 14 H 00 - 15 H 00

Lieu : Virtuel

Animatrice : Brittney Bennett, Spécialiste de la communication, Département des programmes d'investissement

Participants :

Brittney Bennett

Dahiana Edwards

Brianna Blackaby

Rosario Blanco

Joseph Howell

Pamela Boozer-Strother

Doug Ostazeski

Membre du Conseil Wanika Fisher

Moona Barikdar

Sénateur Malcolm Augustine

Chelsea Hill

Valerie Keil

Niki Newman-Brown

Rachelle Pardue

Résumé

La deuxième réunion du Comité de planification du projet (PPC) pour le projet de l'École primaire Cool Spring–Adelphi s'est concentrée sur l'examen de la conception globale, du plan du site et de la stratégie de construction par étapes d'un nouvel établissement pouvant accueillir 900 élèves, qui regroupera les écoles primaires de Cool Spring et d'Adelphi. L'équipe de conception a présenté des plans mettant l'accent sur la sécurité, la durabilité et les caractéristiques centrées sur les élèves, tandis que les parties prenantes, y compris les élus, ont exprimé leurs préoccupations concernant la capacité à long terme, les possibilités d'apprentissage en plein air, la sécurité routière et la flexibilité pour une expansion future. L'équipe du projet a répondu aux questions concernant les contraintes du site, les décisions de conception et les possibilités de participation de la communauté, réaffirmant que si les principaux éléments structurels

sont en grande partie définis, les commentaires sur l'aménagement intérieur et certaines caractéristiques sont toujours les bienvenus.

Compte-rendu de la réunion

Objectif du projet et présentation de l'équipe

Brittney Bennett a ouvert la réunion en souhaitant la bienvenue aux participants et en présentant les objectifs du projet de l'École primaire Cool Spring–Adelphi. Le projet vise à regrouper les écoles primaires de Cool Spring et d'Adelphi dans un établissement moderne pouvant accueillir environ 900 élèves, y compris un centre intégré Judy Hoyer pour la petite enfance. Les participants ont été présentés aux principaux membres de l'équipe de planification et de conception chargée de la réalisation de la nouvelle école primaire consolidée, notamment :

- Programmes d'investissement de PGCPs :
 - Directrice Shayla Jackson (absente)
 - Ingénieure mécanicienne supérieure Dawn Holton (absente),
 - Responsable de projet Joe Howell
- Gilbert Architects (Architecte du projet) :
 - Scott Adams (absent)
 - Brianna Blackaby
- Adtek Engineers :
 - Doug Ostazeski
- Direction pédagogique de PGCPs :
 - Dr Nikki Newman Brown (Directrice pédagogique pour Cool Spring et Adelphi)

Présentation générale du projet

Brianna Blackaby, l'une des architectes du projet, a présenté un résumé général des objectifs pédagogiques et architecturaux du nouveau bâtiment. Ceux-ci comprennent des salles de classe ultramodernes, des espaces de collaboration et des caractéristiques de conception durable adaptées à l'apprentissage moderne.

Fonctionnalités principales :

- Salles de classe : 6 pour la prématernelle, 6 pour la maternelle, 16 pour le primaire, 10 pour le collège et 5 pour les élèves ayant des besoins particuliers.

- Espaces de soutien : bibliothèque, laboratoire STEAM, gymnase, cafétéria, salles de musique et d'art, zones de détente et de collaboration.
- Intégration du Centre Judy et espaces extérieurs dédiés au jeu et à l'apprentissage.

Objectifs de conception :

- Sûreté et sécurité : contrôle des entrées des visiteurs, ailes de salles de classe sécurisées et bureaux administratifs répartis.
- Durabilité : toit végétalisé, panneaux solaires, chauffage géothermique, performance énergétique nette zéro.
- Bien-être des élèves : salles de classe baignées de lumière naturelle, toilettes individuelles, palette de couleurs apaisantes, isolation acoustique.

Contraintes du site et conception civile

Doug Ostazeski, ingénieur civil du projet, a expliqué les contraintes physiques et environnementales du site, qui ont fortement influencé la disposition du bâtiment et la conception des accès.

Les défis liés au site sont les suivants :

- Absence d'espace de remplacement pendant la construction.
- Changements de pente importants sur le site.
- Zone limitée pour le traitement des eaux pluviales.
- Congestion routière sur les routes Riggs et Metzertott.
- Zones tampons autour d'un ruisseau sur le site.

Les solutions de conception du site comprennent :

- Points d'accès séparés pour les bus et les véhicules.
- Parking agrandi et reconfiguré.
- Déplacement de l'entrée de Riggs Road pour une circulation plus sûre.
- Utilisation d'une construction modulaire hors site pour minimiser les perturbations.
- Intégration d'espaces environnementaux et de salles de classe en plein air dans le plan du site.

Plan de construction par phases

L'équipe a présenté les grandes lignes du projet, qui sera réalisé en plusieurs phases afin de ne pas perturber le fonctionnement de l'école et de respecter les délais de construction serrés.

- Phase I :
 - Construction d'une nouvelle école, de terrains, d'un parking à l'avant et d'une boucle de bus temporaire.
 - Les élèves et le personnel restent dans les bâtiments actuels jusqu'à l'achèvement de la nouvelle école.
- Phase II :
 - Déplacement des locataires du Centre Judy vers un espace temporaire.
 - Démolition du Centre Judy actuel
 - Construction de l'annexe, d'un parking supplémentaire et d'une salle de classe en plein air.
- Phase finale :
 - Démolition de l'ancien bâtiment de Cool Spring.
 - Achèvement des boucles de bus, de l'entrée Metzertott et des travaux de terrassement.

Conception intérieure et extérieure

La présentation s'est ensuite concentrée sur des éléments de conception plus spécifiques, notamment l'esthétique architecturale et le choix des matériaux.

Extérieur :

- Matériaux : bardage en faux bois durable, brique et maçonnerie dans des tons neutres.
- Objectif de conception : une présence accueillante qui complète les écoles voisines telles que le Collège Sonya Sotomayor.

Intérieur :

- Matériaux : revêtements de sol résistants, protection des murs et panneaux acoustiques.
- Stratégie : chaque étage a une couleur dominante unique pour faciliter l'orientation ; les salles de classe sont décorées dans des tons apaisants.
- Accent mis sur la facilité d'entretien, l'orientation et les espaces lumineux centrés sur les élèves.

Commentaires de la communauté et des élus

Les parties prenantes, y compris les élus, ont fait part de leurs préoccupations et de leurs recommandations concernant la capacité d'accueil de l'école, l'apprentissage en plein air et l'innovation. Ces commentaires ont suscité des discussions constructives entre l'équipe du projet et les participants.

Préoccupations relatives à la capacité :

- Le membre du conseil municipal Wanika Fisher s'est demandé si la capacité d'accueil de 900 élèves répondrait aux besoins futurs et a plaidé en faveur de conceptions plus grandes ou extensibles.
- Le Sénateur Malcolm Augustine a encouragé la planification en vue d'une augmentation future des inscriptions et a demandé si un espace extensible ou un quatrième étage pouvaient être inclus.

Apprentissage en plein air :

- Le Membre du conseil municipal Fisher a proposé des jardins d'apprentissage ou des espaces de yoga sur le toit.
- L'équipe du projet a répondu que le toit serait entièrement recouvert de panneaux solaires afin de respecter la conception zéro énergie.
- Des espaces d'apprentissage en plein air au rez-de-chaussée, des salles de classe environnementales et plusieurs aires de jeux sont prévus.

Sécurité :

- Les responsables ont fait part de leurs préoccupations concernant la proximité des élèves avec les routes Riggs et Metzertott.
- Les ingénieurs ont mentionné la présence de murs de soutènement, de clôtures et de barrières végétales pour assurer la protection.
- Les chemins empruntés par les élèves à travers les zones boisées seront bloqués pour des raisons de sécurité.

Connectivité entre les écoles :

- La possibilité d'un accès direct entre la nouvelle école et le Collège Sonya Sotomayor a été évoquée, soulignant l'intérêt plus large du district pour l'intégration des campus.
- L'équipe du projet a expliqué que des obstacles physiques, tels que des murs de soutènement et une propriété de Verizon, empêchent une connexion directe entre les écoles.

- Bien que souhaité par les dirigeants communautaires, il n'existe actuellement aucun chemin sûr ou praticable entre les deux campus.

Discussion sur la flexibilité et l'expansion :

Les élus ont demandé si la conception du bâtiment permettait une certaine flexibilité, comme la reconfiguration des salles de classe ou une expansion future.

- Les cloisons flexibles/amovibles des salles de classe ne sont pas actuellement incluses dans la conception.
- Les salles de classe sont conçues pour accueillir 23 élèves chacune.
- L'ajout d'un étage ou d'un espace vide n'est pas prévu en raison des contraintes de coût et de temps, mais les commentaires seront transmis à la direction.

Questions sur le processus et la transparence :

Certains participants ont demandé si le processus de conception restait ouvert aux commentaires ou si les décisions importantes avaient déjà été prises.

- Le Sénateur Augustine a exprimé des inquiétudes quant au fait que l'engagement communautaire semblait « purement formel ».
- Brittney a précisé que, bien que les contraintes structurelles et liées au site limitent les changements importants, les commentaires sur l'agencement, les caractéristiques de conception et l'utilisation future sont toujours les bienvenus et seront évalués.

Prochaines étapes et possibilités de participation

Afin de poursuivre le processus de planification, deux réunions du PPC ont été annoncées. Elles porteront sur les commentaires détaillés concernant les plans d'étage et les améliorations potentielles.

- Réunion n° 3 du PPC : 22 mai 2025 — Examen des plans d'étage de l'école primaire
- Réunion n° 4 du PPC : 5 juin 2025 — Examen des plans d'étage du bâtiment annexe

Les membres et les dirigeants de la communauté sont invités à envoyer leurs commentaires ou questions supplémentaires par e-mail à l'équipe du projet.

La séance a été levée à 15 h 00.