

Operaciones Escolares

Teléfono: 301-497-3110

Entrada/Salida: 7:30 - 1:45

Mascota: Halcones

Distrito BOE: 1



Para obtener información detallada sobre una escuela específica, consulte el Panel de PGCPS a continuación:

microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard

Programas y Trayectorias Educativas

- Escuela comunitaria
- Escuela Ecológica de Maryland
- Programa de Instrucción Fuera del Salón de Clases para Talentosos y Dotados (TAG)
- Programa de prekínder
- Título I

Demografía Escolar

Matrícula total 478

% asiáticos *

% negros/afroamericanos 32%

% hispanos/latinos 60%

% blancos *

% estudiantes con discapacidades 12%

% aprendices multilingües 52%

% almuerzo gratuito o a precio reducido 67%

Más allá del salón de clases

- Asociación de Gobierno Estudiantil
- Escuela de Desarrollo Profesional de la Universidad Estatal de Bowie
- Oportunidad de Aprendizaje Extendido (ELO)

Estudiantes que no se ausentan crónicamente

67%

Tasa de graduación

N/A

Datos del MCAP *(Resultados del MCAP de la escuela comparados con sus pares a nivel estatal, por grupo de estudiantes y de servicios)*

ELA general de la escuela

24%

ELA general a nivel estatal

49%

Matemáticas general de la escuela

9%

Matemáticas general a nivel estatal

36%

Escuela vs. Estado por datos demográficos

	ELA (Escuela)	ELA (Estado)	Matemáticas (Escuela)	Matemáticas (Estado)
Asiáticos	*	72%	*	65%
Negros/ Afroamericanos	25%	37%	11%	21%
Hispanos/Latinos	20%	32%	≤ 5 %	21%
Blancos	*	66%	*	53%
Estudiantes con discapacidades	7%	14%	≤ 5 %	12%
Aprendices multilingües	10%	14%	≤ 5 %	12%

Para proteger la privacidad de los estudiantes, los datos se suprimen mediante un asterisco () cuando un grupo tiene 20 estudiantes o menos, o utilizando "≤5%" cuando un porcentaje es del 5% o menor. N/A indica que los datos no existen o no están disponibles.*

Informe de crecimiento: para ver el informe de crecimiento escolar (si está disponible), haga clic en el siguiente enlace:

<https://microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard/school-performance?schoollid=10109>