



## Escuela Intermedia Martin Luther King, Jr.

Año escolar: 2026 Calificación por estrellas de MD: 3 Grados: 6 - 8

Director/a: Robynne Prince

### Operaciones Escolares

Teléfono: 301-572-0650

Entrada/Salida: 9:30 - 4:15

Mascota: Rey Cobra

Distrito BOE: 1



Para obtener información detallada sobre una escuela específica, consulte el Panel de PGCPS a continuación:

[microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard](https://microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard)

### Programas y Trayectorias Educativas

- Deportes de la Escuela Intermedia
- Escuela comunitaria
- Escuela Ecológica de Maryland
- Junior Achievement Finance Park
- Programa de matemáticas (Álgebra 1 y Geometría)
- Proyecto de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas de la Escuela Intermedia (STEM MSP)

### Demografía Escolar

**Matrícula total** 589

% asiáticos 7%

% negros/afroamericanos 44%

% hispanos/latinos 39%

% blancos 6%

% estudiantes con discapacidades 10%

% aprendices multilingües 16%

% almuerzo gratuito o a precio reducido 49%

### Más allá del salón de clases

- Asociación de Gobierno Estudiantil
- Ciudadanía Digital
- Oportunidad de Aprendizaje Extendido (ELO)
- Sociedad Nacional Juvenil de Honor (NJHS)
- Tutoría después de clases



## Escuela Intermedia Martin Luther King, Jr.

Año escolar: 2026 Calificación por estrellas de MD: 3 Grados: 6 - 8

Director/a: Robynne Prince

Estudiantes que no se ausentan crónicamente

**78%**

Tasa de graduación

**N/A**

### Datos del MCAP (Resultados del MCAP de la escuela comparados con sus pares a nivel estatal, por grupo de estudiantes y de servicios)

ELA general de la escuela

**41%**

ELA general a nivel estatal

**52%**

Matemáticas general de la escuela

**8%**

Matemáticas general a nivel estatal

**18%**

### Escuela vs. Estado por datos demográficos

|                                | ELA (Escuela) | ELA (Estado) | Matemáticas (Escuela) | Matemáticas (Estado) |
|--------------------------------|---------------|--------------|-----------------------|----------------------|
| Asiáticos                      | 65%           | 76%          | 20%                   | 41%                  |
| Negros/<br>Afroamericanos      | 44%           | 41%          | ≤ 5 %                 | 9%                   |
| Hispanos/Latinos               | 31%           | 35%          | 6%                    | 9%                   |
| Blancos                        | 47%           | 69%          | 23%                   | 32%                  |
| Estudiantes con discapacidades | 11%           | 13%          | ≤ 5 %                 | ≤ 5 %                |
| Aprendices multilingües        | ≤ 5 %         | 6%           | ≤ 5 %                 | ≤ 5 %                |

Para proteger la privacidad de los estudiantes, los datos se suprimen mediante un asterisco (\*) cuando un grupo tiene 20 estudiantes o menos, o utilizando "≤5%" cuando un porcentaje es del 5% o menor. N/A indica que los datos no existen o no están disponibles.

**Informe de crecimiento: para ver el informe de crecimiento escolar (si está disponible), haga clic en el siguiente enlace:**

<https://microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard/school-performance?schoollid=01510>