



Escuela Superior Charles Herbert Flowers

Año escolar: 2026 Calificación por estrellas de MD: 3 Grados: 9 - 12

Director/a: Gorman Brown Ed.D.

Operaciones Escolares

Teléfono: 301-636-8000

Entrada/Salida: 7:30 - 2:15

Mascota: Jaguar

Distrito BOE: 4



Para obtener información detallada sobre una escuela específica, consulte el Panel de PGCPS a continuación:

microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard

Programas y Trayectorias Educativas

- Asignación Avanzada
- Centro de Ciencias y Tecnología
- Cuerpo de Capacitación de Oficiales Subalternos de Reserva (JROTC, por su sigla en inglés) - Fuerza Aérea
- Deportes de la Escuela Superior
- Educación Especial - Programa de Instrucción Orientada a la Comunidad (CRI)
- Educación Técnica y Profesional (CTE): Artes, Medios de Comunicación y Comunicaciones; Administración de Empresas y Finanzas; Recursos Humanos; Seguridad Pública y Ciencias Militares; Tecnología de la Información
- Escuela comunitaria
- Matrícula Doble en la Escuela (Matrícula Universitaria)
- Programa 3D Scholars
- Proyecto Lead the Way (ingeniería)

Demografía Escolar

Matrícula total 2631

% asiáticos 2%

% negros/afroamericanos 83%

% hispanos/latinos 13%

% blancos 1%

% estudiantes con discapacidades 8%

% aprendices multilingües *

% almuerzo gratuito o a precio reducido 46%

Más allá del salón de clases

- Asociación de Gobierno Estudiantil
- Sociedad Nacional de Honor de las Artes (NAHS)
- Sociedad Nacional Juvenil de Honor (NJHS)



Escuela Superior Charles Herbert Flowers

Año escolar: 2026 Calificación por estrellas de MD: 3 Grados: 9 - 12

Director/a: Gorman Brown Ed.D.

Estudiantes que no se ausentan crónicamente

71%

Tasa de graduación

90%

Datos del MCAP (Resultados del MCAP de la escuela comparados con sus pares a nivel estatal, por grupo de estudiantes y de servicios)

ELA general de la escuela

62%

ELA general a nivel estatal

60%

Matemáticas general de la escuela

13%

Matemáticas general a nivel estatal

25%

Escuela vs. Estado por datos demográficos

	ELA (Escuela)	ELA (Estado)	Matemáticas (Escuela)	Matemáticas (Estado)
Asiáticos	*	81%	10%	56%
Negros/ Afroamericanos	64%	49%	13%	12%
Hispanos/Latinos	55%	44%	11%	13%
Blancos	*	77%	*	36%
Estudiantes con discapacidades	24%	22%	7%	6%
Aprendices multilingües	14%	12%	9%	≤ 5 %

Para proteger la privacidad de los estudiantes, los datos se suprimen mediante un asterisco (*) cuando un grupo tiene 20 estudiantes o menos, o utilizando "≤5%" cuando un porcentaje es del 5% o menor. N/A indica que los datos no existen o no están disponibles.

Informe de crecimiento: para ver el informe de crecimiento escolar (si está disponible), haga clic en el siguiente enlace:

<https://microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard/school-performance?schoollid=13327>