



Escuela Primaria César Chávez

Año escolar: 2026 Calificación por estrellas de MD: 4 Grados: K - 5

Director/a: Laura Guzmán, M.Ed.

Operaciones Escolares

Teléfono: 301-853-5694

Entrada/Salida: 8:30 - 2:45

Mascota: Gato montés

Distrito BOE: 3



Para obtener información detallada sobre una escuela específica, consulte el Panel de PGCPS a continuación:

microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard

Programas y Trayectorias Educativas

- Escuela comunitaria
- Escuela Ecológica de Maryland
- Inmersión Doble en Español
- Programa de Talentosos y Dotados (TAG) en el salón de clase regular (TRC)

Demografía Escolar

Matrícula total 363

% asiáticos *

% negros/afroamericanos 13%

% hispanos/latinos 66%

% blancos 17%

% estudiantes con discapacidades 8%

% aprendices multilingües 34%

% almuerzo gratuito o a precio reducido 42%

Más allá del salón de clases

- Clubes después de la escuela

Estudiantes que no se ausentan crónicamente

87%

Tasa de graduación

N/A

Datos del MCAP *(Resultados del MCAP de la escuela comparados con sus pares a nivel estatal, por grupo de estudiantes y de servicios)*

ELA general de la escuela

62%

ELA general a nivel estatal

49%

Matemáticas general de la escuela

28%

Matemáticas general a nivel estatal

36%

Escuela vs. Estado por datos demográficos

	ELA (Escuela)	ELA (Estado)	Matemáticas (Escuela)	Matemáticas (Estado)
Asiáticos	N/A	72%	N/A	65%
Negros/ Afroamericanos	*	37%	*	21%
Hispanos/Latinos	56%	32%	26%	21%
Blancos	*	66%	*	53%
Estudiantes con discapacidades	*	14%	*	12%
Aprendices multilingües	40%	14%	15%	12%

Para proteger la privacidad de los estudiantes, los datos se suprimen mediante un asterisco () cuando un grupo tiene 20 estudiantes o menos, o utilizando "≤5%" cuando un porcentaje es del 5% o menor. N/A indica que los datos no existen o no están disponibles.*

Informe de crecimiento: para ver el informe de crecimiento escolar (si está disponible), haga clic en el siguiente enlace:

<https://microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard/school-performance?schoollid=17113>