

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA WILLIAM PACA	1309	
Dirección de la escuela	7801 SHERIFF RD, LANDOVER MD 20786		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Dorothy Clowers		
Correo electrónico del director	dorothy.clowers@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019251330		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria William Paca está comprometida a formar aprendices continuos que usan su conocimiento y habilidades para enriquecer sus vidas, sus comunidades y su mundo siempre cambiante.		
Misión	La Escuela Primaria William Paca está comprometida a ofrecerles a los estudiantes una educación de clase mundial en un entorno inclusivo y centrado en los estudiantes. Al involucrar a los estudiantes en el rigor académico, el desarrollo social/emocional y las altas expectativas, los estudiantes estarán preparados para la universidad y la fuerza laboral.		
Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI	
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP Matemáticas de 2023. Grupo TSI: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 1 punto porcentual, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	3 Read Protocol (protocolo de las tres lecturas)	Comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por su sigla en inglés)

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2	<p>Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que no se ausenta crónicamente aumentará en 0.4 puntos porcentuales, según lo medido por el Informe APEX de 2021. Punto de referencia del 2020: 94.6 % Objetivo para el 2023: 92 %</p>	<p>Desarrollo profesional sobre la asistencia.</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

En preparación para el año escolar 2023, el personal escolar analizará una serie de fuentes de datos como los puntos de referencia de lectura y matemáticas, la evaluación formativa de hitos de matemáticas, la evaluación NWEA MAP, la evaluación WIDA Access y las evaluaciones comunes hechas por el maestro para identificar las necesidades académicas, las causas fundamentales y los próximos pasos. Estos datos se compartirán con los padres, el personal escolar y las partes interesadas de la comunidad durante los eventos de Noche de alfabetización, así como en las reuniones de padres y maestros y las Noche para padres de estudiantes de ESOL. Además, cada trimestre, los datos del software de intervención; iReady y DreamBox serán analizados y compartidos con los padres, las partes interesadas de la comunidad y los miembros del personal. Todas las fuentes de datos se centran en matemáticas y lectura, que se correlacionan con las metas SMART de William Paca.

Una vez al mes, durante las reuniones bisemanales de planificación colaborativa, el enfoque estará en el análisis de datos, con el fin de garantizar que los maestros analicen constantemente todas las fuentes de datos para planificar adecuadamente y determinar los próximos pasos. Estos próximos pasos se centrarán en las estrategias para renovar la participación, junto con evaluaciones formativas para determinar el crecimiento académico. Incluido en este protocolo estarán los próximos pasos (estrategias para renovar la participación, preguntas aclaratorias/preguntas evaluativas y preguntas de avance y la creación de evaluaciones formativas por nivel de grado), los individuos responsables de cada tarea y un cronograma. La agenda rodante de la planificación colaborativa se utilizará para capturar todos los datos y conversaciones académicas.

Las reuniones de utilización de datos ocurrirán trimestralmente durante las sesiones de planificación vertical para darle a los maestros una oportunidad para presentar datos estudiantiles y para recibir retroalimentación de los colegas. Durante las reuniones de datos U, los maestros del salón de clase presentarán datos y compartirán sus fortalezas, debilidades y desafíos. Los maestros de educación general y especialistas, (ESOL, SWD, ILTs), así como el personal administrativo, compartirán estrategias e intercambiarán ideas sobre las

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

mejores prácticas durante la instrucción. Basado en todos los datos, se formularán los próximos pasos para abordar las habilidades/estándares específicos.

La evidencia en referencia a la difusión de datos a las familias de William Paca y la comunidad se recopilará de varias fuentes. Los maestros líderes instruccionales recopilarán información de los administradores, los padres y el asistente de participación de padres (PEA, por su sigla en inglés) para colocar en la carpeta de Cumplimiento de Título I. Para cada evento de padres, SANE (registro, agenda, notas y una evaluación) será recopilado. Estos artículos serán recopilados de una variedad de eventos como las actividades de participación de padres, las actividades comunitarias y las actividades a nivel distrital.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

El Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) se compartió con las partes interesadas durante el programa de la Noche de regreso a clases, el 13 de septiembre. Durante este tiempo, los padres recibieron la oportunidad de compartir ideas y estrategias para incluir en el SPP mediante el formulario Google de retroalimentación. Los padres miembros de la PTO tienen la oportunidad de compartir información a través de sesiones de preguntas y respuestas. El SPP actualizado se compartirá a través del sitio web de William Paca. Al principio del año escolar, se llevará a cabo una reunión del personal para brindarle a las partes interesadas una oportunidad para proporcionar comentarios sobre el SPP de la escuela. Además, recibirán información durante el día laboral de capacitación para maestros el 21 de octubre de 2021. Al final de este desarrollo profesional, el personal escolar recibirá una evaluación. El Equipo de Planificación del Rendimiento Escolar revisará los formularios de evaluación y utilizará los comentarios para determinar los próximos pasos.

El Equipo de Planeamiento y Gestión Escolar proporcionará un foro para involucrar a las partes interesadas en el proceso de toma de decisión y brindar comentarios para mejorar el SPP. Los defensores de la comunidad, los padres y el personal brindarán comentarios a través de encuestas y comentarios a través de correos electrónicos. Los datos de los padres y los miembros de la comunidad se compartirán en el sitio Class Dojo de William Paca. Se publicarán volantes traducidos en varios idiomas y otra información en el sitio de la escuela William Paca.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

El Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres fue creado para el año escolar 2022-2023. Con base en las encuestas de fin de año escolar recopiladas de las reuniones de padres, como la Noche de Transición, el equipo de William Paca pudo formular eventos y actividades basados en las encuestas y comentarios de los padres. La Escuela Primaria William Paca utiliza los comentarios de los padres y las familias, sugerencias y observaciones de padres para diseñar e implementar programas y asignar fondos para materiales y capacitación para padres. La información también se utiliza para hacer modificaciones al currículo, diferenciar la instrucción y evaluar las necesidades de los estudiantes.

El Plan de participación de los padres y la familia y el Convenio entre la escuela y los padres se distribuirán a través de un documento Google enviado a través de Class Dojo, en las mochilas de los estudiantes y el sitio web de la escuela. Cualquier información distribuida a los padres y a los tutores será recopilada y almacenada en la carpeta de cumplimiento de Título I, dependiendo de los componentes en la carpeta.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Los padres recibieron la oportunidad, durante la reunión anual del presupuesto y la Noche de regreso a clases, los padres brindaron comentarios sobre la participación activa de la familia y cómo se utilizará el presupuesto. Todos y cada uno de los comentarios en el formulario de evaluación se discutirán durante la reunión inicial de liderazgo. Además, los padres recibieron una encuesta en inglés y español para recopilar comentarios sobre la asignación del presupuesto. Los comentarios de los padres y las familias se utilizan para determinar las necesidades de las familias, asignar fondos para programas y servicios y comprar materiales para reforzar los conceptos en el hogar y aumentar las oportunidades de aprendizaje en el hogar.

Cualquier información distribuida a los padres y será recopilada y almacenada en la carpeta de cumplimiento de Título I en el componente correspondiente.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Durante el año escolar 2022-2023, los siguientes recursos de financiación se han asignado a William Paca para influir el rendimiento estudiantil; el presupuesto escolar y el presupuesto de Título I. El presupuesto de Título I permitió la compra de 3 maestros escolares adicionales para reducir el tamaño de las clases. Se compró 1 paraprofesional escolar para retirar los grupos pequeños intencionales para trabajar en los estándares exigentes de lectura y matemáticas basados en el análisis de datos.

El Departamento de Matemáticas de las Escuelas Primarias del Condado de Prince George está brindando desarrollo profesional continuo centrado en el currículo de matemáticas. Eso permitirá que los maestros aprendan estrategias que se implementarán en el salón de clase para enseñar los estándares de matemáticas. El horario de oficina también se implementa a través del departamento de matemáticas para hacer preguntas aclaratorias que benefician la enseñanza y el aprendizaje. Las Escuelas Públicas del

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Condado de Prince George proporcionaron a las escuelas i-Read, Literacy Pro y DreamBox, como intervenciones comprobadas basadas en la investigación que influirán el rendimiento estudiantil cuando se supervisen, analicen y se creen planes para reforzar el aprendizaje.

El Departamento de ESOL del Condado de Prince George ha capacitado a los maestros de ESOL para que estén equipados con una gran cantidad de estrategias que maximizarán el rendimiento estudiantil al brindar capacitación a los padres sobre el aprendizaje del inglés y cómo pueden ayudar a sus hijos en el hogar. Además, los maestros de ESOL brindan capacitación al personal que ayudará con las estrategias UDL para promover el rendimiento estudiantil.

Los recursos incluyen una variedad de programas de alcance comunitarios como Chicas with a Purpose, Colgate Bright Smiles Bright Future, Continental Women's Society, Corals, Drifters, First Baptist Church of Glenarden, First Baptist Church of Highland Park, Girl Scout Troop 1727, Kappa Wives, Kiwanis Club of Mitchellville, Maple Springs Baptist Church, Metropolitan Baptist Church, Prince George's Alumnae Chapter of Delta Sigma Theta y Silhouettes. A través de estos afiliados de la comunidad local, nuestros estudiantes han recibido mochilas, varios útiles escolares, uniformes, donaciones de alimentos, regalos de Navidad, conexiones de salud mental, tutoría, auriculares y, más recientemente, artículos de PPE. Estos afiliados han brindado muchos recursos generosos que han influido los logros académicos de los estudiantes de manera positiva.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**



** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.