

## Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire Sommaire exécutif AS 22-23

### Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire Vansville</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE VANSVILLE	0111	
<b>Adresse de l'école</b>	6813 AMMENDALE RD, BELTSVILLE MD 20705		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Catherine Dingle		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	catherine.green@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3019312830		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	En tant que membres de l'équipe de l'école primaire Vansville, nous croyons qu'il faut cultiver un sentiment d'appartenance et de connectivité, embrasser les différences et soutenir notre croissance et notre développement grâce à des expériences d'apprentissage variées afin que nous soyons des membres engagés, compatissants et productifs de la société.		

<b>Mission</b>	Notre équipe s'efforcera d'offrir des opportunités d'apprentissage équitables dans un environnement académique et socio-affectif sûr et favorable afin d'atteindre l'excellence éducative.
----------------	--

1

## Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire

### Sommaire exécutif

AS 22-23

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : L'école primaire Vansville atteindra une moyenne de 65 % sur les tâches de mathématiques pour les unités suivantes complétées d'ici le 26/5/22.	Modéliser l'expression orale et écrite en mathématiques.	
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022/2023, les élèves feront des progrès en lecture, tels que mesurés par DIBELS et iReady : 70 % des élèves de la maternelle à la troisième année obtiendront un score égal ou supérieur au niveau de référence mesuré par DIBELS d'ici la fin de l'année scolaire ; 70 % des élèves de la quatrième à la cinquième année atteindront leur objectif de croissance mesuré par l'évaluation iReady d'ici la fin de l'année scolaire.	Planifier intentionnellement l'enseignement en petits groupes sur la base de diverses sources de données et organiser des petits groupes quotidiennement.	
3	:		

2