

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ACADEMIA SAMUEL P. MASSIE	0648	
Dirección de la escuela	3301 REGENCY PKWY, SUITLAND MD 20747		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08		
Nombre del director	Michelle Pegram		
Correo electrónico del director	michelle.pegam@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3016691120		
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn		
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas 1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Visión	La Academia Samuel P. Massie (prekínder-8. ° grado) alcanzará la excelencia en las áreas académicas, conductuales, de asistencia y la cultura escolar mediante la utilización efectiva del análisis de datos e integración de la tecnología.
Misión	Mantendremos un entorno de aprendizaje escolar seguro y ordenado donde estamos comprometidos al trabajo arduo y la excelencia en la educación mientras implementamos el currículo del estado de Maryland, los Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales y de alfabetización.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas 2

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.	Los maestros marcan las preguntas modelo como preguntas tipo 1, tipo 2 y tipo 3.	Los maestros utilizarán un organizador gráfico para ayudar a los estudiantes a organizar las preguntas tipo 3.
2	Asistencia: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en 5 puntos porcentuales.	Sostenibilidad del programa de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS, por su sigla en inglés) con fidelidad.	Contrato de asistencia con los estudiantes y padres
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas 3

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Para brindar a las partes interesadas, como los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad, una oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar, se utilizarán los siguientes recursos:

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- * Informes de asistencia/APEX - Mensualmente
- * DreamBox (kínder-5.º grado) - Mensualmente
- * Puntos de referencia de matemáticas - Trimestralmente
- * IXL (6.º a 8.º grado) - Mensualmente
- * Mobius Math (6.º a 8.º grado) - Mensualmente
- * ACCESS para los aprendices de inglés (ELLs, por su sigla en inglés) (administrado en la primavera)
- * MCAP- Matemáticas (administrado en la primavera)

El equipo de liderazgo y el Equipo de Gestión y Planeación Escolar (SPMT, por su sigla en inglés), que incluyen al personal escolar y a los padres, analizarán los datos de asistencia mensualmente. Además, el coordinador de asuntos estudiantiles (PPW, por su sigla en inglés) proporcionará informes de asistencia APEX durante las reuniones mensuales del equipo de asistencia, y se hablará sobre los estudiantes que tienen más de tres ausencias y están cerca de ser clasificados en el estado de ausencia crónica individualmente para determinar, si se conoce, el motivo de las ausencias excesivas. El Equipo de Conexión, compuesto por el equipo de asistencia, hará un seguimiento con las familias de los estudiantes individuales para posiblemente brindar apoyo. También se publicarán y compartirán los informes del resumen de asistencia mensual con los padres a través del Class Dojo de nuestra escuela, un boletín de anuncios comunitarios para anuncios importantes. Durante las reuniones de IEP y del plan 504, los datos de asistencia serán compartidos con los padres, particularmente en casos en que la asistencia está impactando el desempeño académico. Estas reuniones pueden incluir la asistencia de nuestro psicólogo escolar, logopeda y especialista de instrucción de educación especial (SEIS, por su sigla en inglés). Para crear conciencia sobre la importancia de la asistencia, los nombres de los estudiantes y las clases con asistencia perfecta se compartirán semanalmente/diariamente durante los anuncios matutinos. También se hará un anuncio (mensualmente) para los estudiantes que tienen asistencia perfecta del mes anterior, y esos estudiantes serán invitados a participar en una celebración de asistencia perfecta.

Se compartirán los análisis de datos de los resultados de las evaluaciones trimestrales durante la planificación colaborativa y se discutirán con los maestros para determinar los próximos pasos; luego se compartirán con los padres durante las reuniones de información para padres. Haremos que las partes interesadas, en particular los padres, conozcan nuestros puntos de datos de referencia, así como nuestros objetivos de datos. El sitio web de la escuela bajo los recursos para padres, durante las noches académicas para padres, Class Dojo, los anuncios matutinos y las plataformas de las redes sociales pueden servir como formas activas de involucrar a las partes interesadas. Las reuniones y encuestas mensuales de SPMT y las escuelas comunitarias ayudarán a garantizar que las partes interesadas contribuyan a determinar los próximos pasos e identificar las barreras en torno a los datos.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Durante julio, agosto y septiembre de 2022, los administradores, los maestros y las partes interesadas de la comunidad fueron invitados a participar en varias reuniones para revisar y completar una actividad de causa y efecto para identificar los problemas de la práctica y las metas SMART. Durante la reunión, se analizarán múltiples fuentes de datos para determinar los próximos pasos para mejorar el rendimiento estudiantil en la asistencia y las matemáticas.

El SPP se discutirá en cada reunión mensual del personal, reunión del equipo de liderazgo y sesión de planificación colaborativa. Los objetivos del SPP se convertirán en un elemento permanente de la agenda y se revisarán en cada una de estas reuniones para monitorear el progreso.

El sitio web de la escuela bajo recursos para padres, las noches académicas para padres, Class Dojo, los anuncios matutinos y las plataformas de las redes sociales pueden servir como formas activas de involucrar a las partes interesadas. Las reuniones y encuestas mensuales de SPMT y las escuelas comunitarias ayudarán a garantizar que las partes interesadas contribuyan a determinar los próximos pasos e identificar las barreras en torno a los datos.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Durante la Noche Moving-Up (junio de 2022), los padres tendrán la oportunidad de ver el convenio actual entre la escuela y los padres y sugerir cambios al documento mediante una encuesta. Durante las noches de regreso a clases, los padres tendrán que firmar el convenio entre los padres y la escuela. Los padres recibirán una copia del convenio entre la escuela y los padres. Durante las Noches de información para padres trimestrales planificadas, en las que los padres brindarán un diálogo continuo sobre las formas de involucrar a los padres en el desarrollo de su capacidad para apoyar a los niños en el hogar, los padres tendrán la oportunidad de obtener información adicional sobre el convenio entre la escuela y los padres. Además, los datos actuales y las metas sobre la asistencia, la lectura y las matemáticas se compartirán con los padres durante la reunión. El Equipo de Conexión, compuesto por miembros del personal, será responsable por hacer conexiones entre el hogar y la escuela y conexiones entre los maestros, los padres y los estudiantes para que los padres puedan apoyar a sus estudiantes. Este apoyo incluirá cualquier barrera que pueda impactar la participación de los estudiantes en el programa instruccional y en el bienestar general. El convenio entre la escuela y los padres fue distribuido en septiembre de 2022 a través de las mochilas de los estudiantes. El Plan de participación de padres y familias se publicará en el sitio web de la escuela en la sección de Recursos para padres. Además, Class Dojo se utilizará para indicar a los padres que lean y se familiaricen con nuestro PFEP y dónde se encuentra.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

Se compartió una encuesta electrónica con los padres. Según las necesidades identificadas en la encuesta, los fondos asignados para PFE se utilizarán para abordar esas áreas de necesidad. La reunión de padres se llevó a cabo en septiembre de 2022 y los padres/partes interesadas tuvieron la oportunidad de brindar comentarios para informar cómo se pueden usar los fondos de Título I para apoyar la participación de padres y familias. El equipo escolar discutirá el presupuesto en las reuniones de SPMT y del Comité Directivo Comunitario en octubre de 2022 para obtener sugerencias. El equipo escolar también recibe aportes de los padres y las familias una vez que se recibe el presupuesto en la reunión antes mencionada, así como a través de encuestas.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar a los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Los fondos de Título 1 se usaron para comprar cuatro puestos de maestro de salón de clase, un puesto de maestro principal de instrucción y un puesto de paraprofesional para reducir el tamaño de las clases y apoyar la instrucción. Los fondos del Título I del año escolar 2023 se usarán para comprar útiles para los estudiantes y los maestros. Los maestros recibirán la oportunidad de participar en oportunidades de desarrollo profesional que se pagarán con fondos federales. Además de los fondos federales recibidos a través del Título I, la Academia Samuel P. Massie ha formado una asociación con McDougall International, Inc utilizando fondos estatales para implementar el Programa extracurricular 21st Century (Programa extracurricular de enriquecimiento Gateway). Este equipo brinda a los estudiantes de 3.º - 8.º la oportunidad de experimentar el aprendizaje basado en proyectos que apoya el rendimiento académico en el salón de clase. La escuela se asocia con el Banco de Alimentos del Área de la Capital y el promotor de recursos comunitarios para brindar alimentos gratuitos a las familias en la comunidad durante el Día del mercado familiar mensual. Durante el año escolar 2023, las familias de los estudiantes de kínder y primer grado serán invitadas a participar en la Academia Familiar de Alfabetización Temprana de Título I para aprender sobre estrategias de instrucción para mejorar la alfabetización y las habilidades numéricas. El resultado esperado de las actividades planificadas será mejorar el rendimiento estudiantil.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*