

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Rose Valley		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE ROSE VALLEY	0507	
Adresse de l'école	9800 JACQUELINE DR, OXON HILL MD 20744		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Sharon Porter		
Adresse électronique de la directrice	sharonh.porter@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014494990		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	À l'École primaire Rose Valley, tous les élèves auront la possibilité d'atteindre des niveaux de performance élevés grâce à un environnement scolaire stimulant et attentionné, à un enseignement rigoureux qui englobe des pratiques efficaces en matière de petite enfance et de développement, ainsi qu'à une responsabilisation personnelle afin d'être prêts à entrer à l'université et à faire carrière dans une société mondiale.		

Mission	Notre mission est d'offrir des possibilités d'apprentissage rigoureuses et d'encourager la confiance, la responsabilité et la responsabilisation de chaque élève, de chaque classe, de chaque jour.
----------------	---

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire

Sommaire exécutif

AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : Lors de l'administration de l'évaluation du MCAP math en mai 2023, les élèves atteignant ou dépassant les attentes augmenteront de 3 %.	Modélisation par l'enseignant de tâches à étapes multiples	
2	RELA/ELA : En mai 2023, lors de l'administration de l'évaluation diagnostique iReady, le score des élèves augmentera de 5 points.	Les enseignants conduiront avec fidélité l'enseignement de la lecture en petits groupes afin d'aider les élèves à acquérir des compétences fondamentales telles que le décodage, la fluidité et la reconnaissance des mots.	
3	:		

2