

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
[School Name Level] Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA LAUREL	1001	
Dirección de la escuela	516 MONTGOMERY ST, LAUREL MD 20707		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Melinda Lee		
Correo electrónico del director	melinda.lee@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014973660		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La visión en la Escuela Primaria Laurel es brindar oportunidades de aprendizaje de alta calidad para los estudiantes, con el fin de prepararlos para un mundo que cambia rápidamente, inculcándoles una perspectiva global, habilidades de razonamiento crítico y valores fundamentales de respeto, integridad y responsabilidad.		
	Nosotros, el personal, los padres y la comunidad de la Escuela Primaria Laurel creemos		

Misión

que cada niño es único y que hay diversas trayectorias de aprendizaje, y, por lo tanto, estamos comprometidos con el desarrollo académico, social, personal y físico de nuestros estudiantes. Juntos, haremos participar a los estudiantes en programas de instrucción y enriquecimiento en un ambiente que asegure el aprendizaje para cada niño todos los días.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART)</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, los estudiantes de 3. ° a 5. ° grado aumentarán su desempeño en la evaluación MCAP Matemáticas en 10 puntos porcentuales. Punto de referencia de 2022: Objetivo para el 2023:</p>	<p>Crear y proporcionar orientación dirigida por maestros sobre la estrategia: discusiones matemáticas (integrando conversaciones colaborativas de vocabulario de ESOL)</p>	
2	<p>ESOL: durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de aprendices de inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio del idioma inglés aumentará en 10 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2021 para sus intervalos de crecimiento individuales en un 10 %. Punto de referencia del 2022: 62 % Objetivo año escolar 2023: 72 %</p>	<p>El personal participará trimestralmente en desarrollo profesional sobre la enseñanza de contenido y vocabulario académico las tareas de escritura y expresión oral.</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar,

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

2

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Las partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) seguirán participando en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas y las causas fundamentales de la escuela. Métodos:

Planificación colaborativa semanal (prekínder - 5.º grado) - Incluye análisis de datos cada dos semanas (evaluaciones formativas basadas en lecciones que incluyen el trabajo de los estudiantes, puntos de referencia)

Recorridos de aprendizaje trimestrales - Matemáticas y Lectura (prekínder - 5.º grado: todos los maestros participan)

Observaciones informales diarias (administradores) con una revisión semanal de los resultados y los próximos pasos para el apoyo educativo.

Análisis trimestral de puntos de referencia programados (reuniones de CP y comité directivo del personal)

Actualizaciones trimestrales del progreso para los padres: durante las reuniones del Equipo de Acción de Padres

Además, en la primavera de 2022, los padres completaron encuestas para proporcionar datos sobre las necesidades de la escuela y las familias para el año escolar 2023. Asimismo, los padres podrán expresar interés y necesidades durante el año escolar 2023 en una encuesta para el próximo año escolar.

Se agregará evidencia de progreso a nuestra carpeta electrónica del Título I.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Las partes interesadas participaron en un ciclo de mejora (planificación colaborativa, monitoreo y reevaluación del progreso de manera consistente, semanal y trimestral, durante el año escolar 2022), lo que llevó a un consenso sobre las metas del año escolar 2023 basado en los datos de mayo de 2022.

[Lectura](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yzPwv9GbAbRSNklxNfOeqJFs-Kiu-X5UK2_DjY6ZaNm/edit#gid=0) / [Matemáticas](<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1g2dKuhsn->

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

[K46KVqKrijCpLfDoXc8xqmCzD3ziJehG1Gw/edit#gid=1854667446](https://docs.google.com/presentation/d/1B6yIV1fkugc3wxtsxQIMTY67zhQLGQAJf-55ScygdH4/edit?usp=sharing))

El personal revisó y confirmó los objetivos durante la semana previa al servicio del año escolar 2023. Objetivos / Estrategias integradas en [Presentación de bienvenida (<https://docs.google.com/presentation/d/1B6yIV1fkugc3wxtsxQIMTY67zhQLGQAJf-55ScygdH4/edit?usp=sharing>)

El personal supervisará el SPP durante las reuniones del Comité Directivo del año escolar 2023 de septiembre a junio [(Agenda año escolar 2022)] (https://docs.google.com/document/d/1irr-uplfjO31-cfX3kU03-_Cx0mlC5IS6KfSyETW4AU/edit) -Las ediciones se realizarán en función de los aportes durante las reuniones y el análisis del equipo de datos de referencia.

La Escuela Primaria Laurel documenta la colaboración en las agendas rodantes

- * Liderazgo
- * Comité directivo
- * CP

Los padres recibieron las metas académicas para el año escolar 2023 durante la [Orientación de Título I del año escolar 2023] (<https://docs.google.com/presentation/d/1s0dHNshebvmdKhZJ047ZZX5ez8KHcEc0-G72kgto6bA/edit#slide=id.p1>); y completaron una [encuesta.] (<https://docs.google.com/forms/d/134WIHVvBgyUNAG3KX2kX8njt4yVVTCDQTb5ScWkNbqU/edit>)

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por sus siglas en inglés) y el Convenio

Los padres y el personal se reunieron para determinar las actividades para el Convenio entre la escuela y los padres durante la primavera del año escolar 2022 en las reuniones de padres, incluida la noche de regreso a clases y nuestra reunión inicial de padres de Título I. Una vez que se completó el documento, se envió a las familias en dos idiomas para que lo firmaran y lo enviaran de vuelta a la Escuela Primaria Laurel. Trimestralmente, se llevaron a cabo varios eventos basados en las necesidades y el compromiso de los padres. Se asignaron recursos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y aumentar la oportunidad de que los padres participen activamente en los logros de sus hijos. **Durante el año escolar 2023, se invitará a las familias a responder una encuesta para recibir información sobre actividades de interés para el plan SPP**. La comunicación con las familias incluirá Class Dojo, Blackboard y nuestro boletín electrónico para padres, animándonos a participar en la encuesta y unirnos al Equipo de Acción de Padres para brindar aportes continuos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

Los padres y las familias recibieron encuestas para brindar información sobre la asignación de fondos del Título 1 para la participación de los padres y la familia. Las comunicaciones se distribuirán en dos idiomas y se difundirán a través de Google Classroom de los maestros, Dojo, Blackboard y el boletín informativo de la Escuela Primaria Laurel. También se invitará a los padres a brindar su opinión durante las reuniones PAT y las reuniones trimestrales del comité directivo a través de Zoom.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

****Para el año escolar 2023, hemos asignado fondos para lo siguiente****

* Talleres de participación de los padres para ayudar a los padres con estrategias y recursos para apoyar el crecimiento académico de sus estudiantes.

* 1. Lectura 2. Matemáticas 3. Ciencias y una reunión de planificación para desarrollar un Convenio de padres para el año escolar 2023, que pagará los salarios de los maestros.

* Reducción del tamaño de las clases en los grados 3, 4 y 5.

* Tecnología: Chromebooks, carros y reparaciones

* Útiles para estudiantes para usar en el aprendizaje a distancia en el hogar

Nuestra Asignación de Escuelas Comunitarias proporcionará fondos para:

- * Sueldos y salarios de medio tiempo: para clubes estudiantiles
- * Actividades estudiantiles
- * Porta folletos para nuestro Centro de Información para Padres
- * Materiales de instrucción

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.