

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire Lake Arbor</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE LAKE ARBOR	1346	
<b>Adresse de l'école</b>	10205 LAKE ARBOR WAY, MITCHELLVILLE MD 20721		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Tonya Riggins		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	tonya.riggins@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3018085940		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Williams, Latonya Claudette		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Latonya.Williams@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
	<p>À Lake Arbor, nous envisageons que les étudiants reçoivent un enseignement dispensé par des enseignants hautement qualifiés et attentionnés et qu'ils atteignent des objectifs élevés, mesurés par des normes nationales et d'état. L'accent sera mis sur les études tout en tenant compte de la diversité culturelle et des besoins de l'enfant dans son ensemble. Grâce à notre engagement en faveur de l'excellence, les étudiants auront les bases nécessaires pour obtenir leur diplôme et être prêts à faire carrière. Notre objectif est d'être reconnu comme une école d'excellence pour la réussite des élèves. Nous sommes convaincus que tous les élèves doivent faire des progrès significatifs, quel que soit le niveau scolaire acquis précédemment, et que nos élèves quitteront l'école avec la capacité de penser de manière critique, de communiquer efficacement (à l'oral et à l'écrit), d'appliquer des techniques de résolution de problèmes et de coopérer au sein de groupes d'apprentissage afin de les préparer à</p>		

**Vision**

devenir des citoyens productifs au 21e siècle. Nous reconnaissons que la clé d'un programme éducatif réussi est d'avoir une direction efficace, des enseignants compétents, un enseignement rigoureux, des partenariats parents / communautés et un environnement sûr et ordonné.

---

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Mission</b>	Notre mission est de renforcer en permanence nos connaissances et notre pédagogie, de nous concentrer sur l'amélioration durable par la recherche de données, de mettre en place des opérations efficaces et efficientes et d'établir un respect et une confiance mutuels entre les parents / la communauté, le personnel et les étudiants, en créant ainsi une culture positive de l'apprentissage.
----------------	--

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b>  (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b>  (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : NE S'APPLIQUE PAS	Analyse des tâches : collecte de données sur le niveau d'engagement des étudiants dans les activités/devoirs.	
2	RELA/ELA : NE S'APPLIQUE PAS	Analyse des tâches : collecte de données sur le niveau d'engagement des étudiants dans les activités/travaux.	
3	:		

