

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Collège John Hanson Montessori		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	JOHN HANSON MONTESSORI	1206	
Adresse de l'école	6360 OXON HILL RD, Oxon Hill, MD 20745		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 08e année		
Nom de la directrice	Courtney King		
Adresse électronique de la directrice	courtney2.king@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3017494052		
Nom du superviseur principal	Fossett, Kristil Deshawn		
Courriel du superviseur principal	kfossett@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	JHMS créera des défenseurs de l'humanité motivés, des citoyens du monde et des penseurs indépendants en utilisant un programme Montessori rigoureux et les normes de préparation à l'université et la carrière du Maryland. Les élèves seront guidés par des professionnels hautement qualifiés, formés à la méthode Montessori, qui soutiennent une communauté florissante encourageant les élèves à être respectueux, inclusifs et défenseurs de l'équité.		

Mission	Notre objectif est de fournir un environnement paisible et ordonné, grâce à la mise en œuvre efficace de la philosophie, des principes et des pratiques Montessori, qui favorise le développement d'apprenants motivés, sûrs d'eux-mêmes et indépendants, prêts pour l'université et la carrière.
----------------	---

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

Sommaire exécutif

AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.	Incorporer l'utilisation d'éléments de discussion et d'amorces de phrases afin de susciter la discussion et d'encourager le discours de l'élève.	
2	RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % points au MCAP Arts de la langue anglaise.	Incorporer l'utilisation d'éléments de discussion et d'amorces de phrases afin de susciter la discussion et d'encourager le discours de l'élève.	
3	:		

2