

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École publique à charte Fondations Imagine à Leeland PCS		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	FONDATIONS IMAGINE À L'ÉCOLE PUBLIQUE À CHARTE LEELAND PARK	1521	
Adresse de l'école	14111 OAK GROVE RD, UPPER MARLBORO MD 20774		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 08e année		
Nom de la directrice	Sherilyn Reid-Williams		
Adresse électronique du directeur	sheril.reidwilliams@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3013831899		
Nom du superviseur principal	Saunders, Elizabeth Ann		
Courriel du superviseur principal	Elizabeth.Harriday@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision de l'école Imagine est de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel et de découvrir les voies de la réussite tout au long de la vie.		
Mission	La mission d'Imagine Fondations à l'École publique à charte Leeland (IFLPCS) est de d'éduquer des individus dynamiques par le travail, la réussite scolaire et l'éducation du caractère.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'AS 2023, le pourcentage des élèves de (6e-8e année) qui atteignent ou dépassent leur objectif de croissance augmentera de 2,5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.</p>	<p>Les enseignants ne donnent pas aux élèves la possibilité de partager leur réflexion avec d'autres personnes dans un esprit de collaboration ; par conséquent, ils ne sont pas en mesure de démontrer leur compréhension mathématique. Stratégie : Penser. Jumeler, partager</p>	<p>Les enseignants font référence de manière incohérente à l'équipe d'intervention SIT/de l'élève</p>
2	<p>RELA/ELA : Mise en œuvre d'une nouvelle lecture le curriculum (esprit et sagesse). Stratégie : RELA équipe portera l'accent sur l'indicateur TA.3 - Action 3 de l'enseignant Exécute la leçon avec efficacité et l'urgence appropriée, en consacrant la majeure partie de l'enseignement à l'éducation et à la formation dans la section Apprendre de la leçon.</p>	<p>RELA équipe portera l'accent sur l'indicateur TA.3 - Action 3 de l'enseignant Exécute la leçon avec efficacité et l'urgence appropriée, en consacrant la majeure partie de l'enseignement à l'éducation et à la formation dans la section Apprendre de la leçon.</p>	
3	:		

