

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023
Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA HIGHLAND PARK	1307	
Dirección de la escuela	6501 LOWLAND DR, LANDOVER MD 20785		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Wanda Robinson		
Correo electrónico del director	wanda.robinson@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013330980		
Nombre del supervisor del director			
Correo electrónico del supervisor del director			
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Highland Park es un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante, enriquecedor y atractivo, que proporciona una cultura de respeto mutuo y rendimiento académico alto a través de un programa riguroso de instrucción que preparará a los estudiantes para estar listos para la universidad y las carreras profesionales.		
Misión	Nos esforzamos por lograr esta visión manteniendo altas expectativas para la enseñanza y el aprendizaje; manteniendo un clima escolar seguro, positivo y acogedor; supervisando el progreso de los estudiantes de forma frecuente para proporcionar medidas prescriptivas que apoyen el aprendizaje continuo; y para promover el trabajo en equipo y la comunicación efectiva entre todos los miembros de la comunidad de aprendizaje		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

-

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para mejorar y dar apoyo específico (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART.)</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: el % de estudiantes con un puntaje competente o superior aumentará en 3 o más puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de 2023. Punto de referencia de 2022: POR DETERMINARSE (una vez recibidos los datos); (Nivel 4 y 5); Objetivo 2023: POR DETERMINARSE. Conexión de TSI: Grupo TSI: durante el AÑO ESCOLAR 2022-2023, el % de estudiantes con discapacidades con un puntaje de competente o superior aumentará en <u>2</u> % puntos según lo medido por la evaluación de matemáticas de MCAP del 2023.</p>	Matemáticas en el trabajo (4 preguntas clave)	iReady
2	<p>RELA/ELA: el % de estudiantes con un puntaje competente o superior aumentará en <u>4</u> % puntos según lo medido por la evaluación MCAP de 2023. Punto de referencia de 2022: POR DETERMINARSE (Nivel 4 y 5) Objetivo 2023: por determinarse Grupo TSI: El % de puntuación SWD competente o superior aumentará en <u>2</u> % puntos según lo medido por la evaluación MCAP de 2023.</p>	4 preguntas clave (Preguntas de enfoque de instrucción) -	Lexia Core 5
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos a nivel escolar, con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Las partes interesadas nombradas anteriormente han sido asociadas y se continuarán asociándose con la escuela para colaborar en el análisis de datos, los próximos pasos y la supervisión del Plan de Desempeño Escolar. Se invitó a las partes interesadas a la Reunión de presupuesto comunitario del año escolar 2023 en marzo de 2022. A través de las reuniones bimensuales del Equipo de Supervisión del Desempeño Escolar, se invitará a las partes interesadas a unirse a las conversaciones de mejora continua de la escuela en torno a nuestros datos más actuales de las evaluaciones de referencia de matemáticas y lectura del distrito (1.º a 6.º grado); datos de iReady (1.º a 5.º grado); datos de asistencia recopilados de los informes de Apex; y datos de la encuesta del programa de participación de los padres. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de brindar su opinión a través de encuestas y/o contribuciones en persona. Además, el coordinador de las escuelas comunitarias invitará a las partes interesadas a participar en paneles de discusión centrados en las prácticas de instrucción, la participación de los estudiantes y la cultura y el clima escolar. Las hojas de registro, las agendas, las notas y las evaluaciones se archivarán para documentar la participación de las partes interesadas.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

15 de septiembre de 2022 - Noche de regreso a la escuela: la presentación a las partes interesadas incluirá una descripción del Título I y del programa de escuelas comunitarias, la explicación del Convenio entre el hogar y la escuela del Título I y el Plan de participación de los padres y la familia del Título I.

Durante la Noche de regreso a clases, las partes interesadas recibieron información actualizada sobre los enfoques del plan escolar actual que está desarrollando el equipo administrativo. Se proporcionó información sobre las prácticas de instrucción y el plan de estudios (por nivel de grado), el progreso académico, las ideas de conexión entre la escuela y el hogar y las responsabilidades/expectativas de los padres. Los padres podrán expresar libremente ideas que apoyen la mejora del estudiante/escuela. Se invitará a los padres a completar una evaluación durante la Noche de regreso a clases (BTSN, por su sigla en inglés) y recibirán el Convenio entre el hogar y la escuela del Título I y el Plan de participación de los padres del Título I a través de Class Dojo. Los padres completarán una encuesta en línea que les dará la oportunidad de compartir su opinión sobre los cambios sugeridos al plan escolar. Estos comentarios serán revisados por el Equipo de Liderazgo/SPP y se utilizarán para guiar el enfoque de las necesidades de los estudiantes y la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres

El Plan de participación de padres y familias del Título I y el Convenio entre la escuela y los padres se distribuirán a través de Class Dojo y Google Classroom a todos los padres/partes interesadas en la Noche de regreso a clases. Además, cada documento se colocará en el sitio web de la escuela. Los programas de participación de padres de Título I/escuelas comunitarias incluirán lo siguiente:

****10 de octubre de 2022: Día de reuniones de padres y maestros: **** Las familias se reunirán con los maestros de sus hijos para escuchar sobre el progreso académico de sus hijos y dialogar sobre las estrategias para ayudarlos a lograr el éxito académico. Las familias también tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Convenio entre los padres y la escuela.

****17 de noviembre de 2022: Noche de lectura familiar: **** Mes de apreciación de la lectura: Los padres/partes interesadas serán invitadas a participar en varias actividades relacionadas a la lectura. El objetivo será proporcionar a los padres en las poblaciones de educación general, educación especial y ESOL apoyos y estrategias para ayudar mejor a sus hijos en el área de contenido de lectura. Esto se logrará a través de manualidades para hacer y llevar, guiados por el presentador y otros recursos proporcionados.

****19 de enero del 2023: Noche familiar de matemáticas: ****Noche familiar de matemáticas: Los padres serán invitados a participar en varias actividades relacionadas con matemáticas. El objetivo es proporcionar a los padres de la población de educación general, educación especial y ESOL apoyos y estrategias para ayudar mejor a sus hijos en el área de contenido de matemáticas. Esto se logrará a través de manualidades para hacer y llevar, guiados por el presentador y otros recursos proporcionados.

****28 de febrero de 2023: Noche de ciencias para la familia: **** Noche de ciencias para la familia: Los padres serán invitados a participar en varias actividades relacionadas con las ciencias. El objetivo es proporcionar a los padres de la población de educación general, educación especial y ESOL apoyos y estrategias para ayudar mejor a sus hijos en el área de contenido de la ciencia, así como prepararlos para la colaboración entre el hogar y la escuela en proyectos individuales de la Feria STEM de estudiantes. Esto se logrará a través de manualidades para hacer y llevar, guiados por el presentador y otros recursos proporcionados.

****28 de marzo de 2023: Reunión de aportes de los padres: **** Los padres/familias tendrán la oportunidad de brindar aportes sobre cómo usar la parte de los padres del presupuesto del Título I para ayudar a revisar el Plan de participación de padres y familias para el próximo año escolar. La escuela colaborará/se asociará con los padres para ayudar a analizar y modificar el Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre los padres y la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

-

**16 de mayo de 2023: Noche de padres de estudiantes en transición: ** Los padres y las familias de estudiantes que ingresan al kínder recibirán información académica para preparar a los estudiantes para el próximo año escolar.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Los padres que asistieron a la reunión comunitaria del presupuesto basado en la escuela de marzo de 2022 recibieron una evaluación para completar para compartir sus prioridades para el uso de los fondos del Título I con el fin de involucrar a los padres y a las familias, así como para obtener comentarios sobre la efectividad de la reunión del presupuesto comunitario SBB y la reunión de Noche de información de MCAP. Los padres indicaron que querían más recursos para los estudiantes y más maestros para el próximo año escolar. No indicaron ningún artículo en particular, como talleres, suscripciones, materiales o reuniones. Las actividades de la Noche de participación de los padres para el año escolar 2022-2023 se derivaron de los datos de la encuesta recopilados después de las Noches de participación de los padres de tecnología, lectura, matemáticas y SEL, así como de los programas para padres realizados por el coordinador de escuelas comunitarias (CSC, por su sigla en inglés). Además, los puntajes de las evaluaciones estudiantiles del distrito en lectura y matemáticas (puntajes de evaluación disponibles de las evaluaciones de punto de referencia de otoño e invierno) se compartieron con los padres que asistieron a la sesión de participación de padres.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Con el fin de poder combinar los servicios para garantizar que la escuela está utilizando todos los recursos disponibles para apoyar la instrucción, la escuela se coordinará con las varias oficinas y servicios locales incluidos...

****Coordinación y colaboración con programas y servicios federales, estatales y locales****

Los servicios de apoyo de la Oficina Central continuarán desde las varias oficinas en PGCPs, que trabajan para mejorar el proceso de aprendizaje en las escuelas respectivas. Estos miembros incluyen representantes de: Director de instrucción, Título I, Oficina de ESOL, Oficina de seguimiento y rendición de cuentas (OMA, por su sigla en inglés), recursos humanos, tecnología, currículo e instrucción, Oficinas de Liderazgo Ejecutivo y el equipo basado en la escuela. Dentro de la Oficina de Currículo e Instrucción, buscaremos rutinariamente el apoyo y la colaboración del Departamento de Educación Especial, ya que esto ayudará a abordar las necesidades de nuestros estudiantes con necesidades especiales que han designado a nuestra escuela como TSI.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

El equipo se reunirá trimestralmente para discutir cómo los servicios de la Oficina Central pueden ayudar al programa instruccional basado en la escuela mediante la capacitación profesional, financiación, modelo de lecciones, entrenamiento y/o implementación y supervisión de nuestros pasos de acción del SPP.

Los fondos del Título I (programa federal) se utilizarán para la capacitación de padres, la cual incluye a todos, y se asignarán recursos para apoyarlos en el hogar. Los maestros sustitutos recibirán fondos para las sesiones de planificación colaborativa entre maestros de educación especial, maestros de ESOL y maestros de educación general). Los estudiantes tendrán tecnología integrada en la instrucción y acceso a IXL (ELA y Matemáticas). Todos los maestros recibirán capacitación en la implementación consistente de IXL.

Los fondos proporcionados por nuestro socio de «Adoptar a una escuela», la Primera Iglesia Bautista de Highland Park, se utilizarán para proporcionar mejoras académicas en el aprendizaje socioemocional (SEL, por su sigla en inglés); STEM/Matemáticas; y el programa de INTERVENCIONES Y APOYOS CONDUCTUALES POSITIVOS (PIBS, por sus siglas en inglés). La iglesia Mt. Calvary Way of the Cross proporcionará fondos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes fuera del salón de clase a través de excursiones virtuales. La Primera Iglesia Bautista de Highland Park proporcionará fondos para apoyar las necesidades socio emocionales de la escuela y ayudar a fomentar un ambiente escolar a través de recursos complementarios que apoyen la implementación del Programa Sanford Harmony.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.