

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Collège de Greenbelt</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	COLLÈGE DE GREENBELT	2141	
<b>Adresse de l'école</b>	6301 BREEZEWOOD DR, GREENBELT MD 20770		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	06 - 08C1		
<b>Nom du directeur</b>	Marcellus Clement		
<b>Adresse électronique du directeur</b>	marcellus.clement@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3015135040		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Moore, Danielle		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Danielle.Moore@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	Le Collège de Greenbelt et sa communauté offriront à tous les élèves un environnement sûr et équitable qui encourage la collaboration, la diversité et l'apprentissage tout au long de la vie tout en favorisant la prise de risques et la rigueur scolaire.		
<b>Mission</b>	C.O.R.E ET T.E.A.M. dans l'optique de l'apprentissage socio-affectif et de l'excellence académique.		

**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

	<p align="center"><b>Objectifs SMART</b></p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p align="center"><b>Stratégie</b></p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p align="center"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b></p>
1	<p>Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.</p>	<p>Pour combler les lacunes énumérées dans notre problème de pratique, les enseignants se concentreront sur l'amélioration de la qualité du retour d'information qu'ils fournissent sur les questions de type 2 (raisonnement).</p>	
2	<p>ESOL : D'ici juin 2023, le pourcentage d'élèves EL qui atteignent leur objectif de croissance augmentera de 5 % sur WIDA Access.</p>	<p>Les enseignants multiplieront les occasions de conversations collaboratives en classe.</p>	
3	<p>: Au cours de l'année scolaire 2020, les enseignants d'ESOL développeront leurs compétences en matière d'évaluation autour de WIDA Access afin de montrer une augmentation de 5 % du nombre d'élèves atteignant l'objectif de croissance.</p>		