

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GLENN DALE	1408	
Dirección de la escuela	6700 GLENN DALE RD, GLENN DALE MD 20769		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05C		
Nombre del director	Heather Porterfield		
Correo electrónico del director	hea.porterfield@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052750		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	El maestro realizará un "recorrido por las Guías del Progreso del Marco para el Currículo (CFPG, por su sigla en inglés)" para asegurarse de que accede y utiliza todas las porciones del currículo. Comentarios del maestro al final de las sesiones de planificación colaborativa (CP, por su sigla en inglés) y desarrollo profesional (PD, por su sigla en inglés). Revisar los comentarios y las reflexiones del maestro de las reuniones con el instructor de matemáticas NTN.		
Misión	La misión de la ESCUELA PRIMARIA GLENN DALE es empoderar a aprendices de por vida que contribuirán a una comunidad próspera.		

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 22-23, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2023.</p>	<p>El maestro participará consistentemente usando todas las estrategias desarrolladas durante el año</p>	<p>Grupo TSI: durante el año escolar, 2022-23, el porcentaje de estudiantes asiáticos con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según medido por la evaluación MCAP de matemáticas. http://roycekimmons.com/tools/picrat https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/0002831209340042</p> <p>Estrategias claves (ESOL) Vocabulario Implementación -</p>
2	<p>Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en 2 puntos porcentuales, según medido por el informe APEX de 2023. Punto de referencia de 2019: 85.3 % Punto de referencia de 2019: 89.3 % Punto de referencia de 2020: (no procede) Objetivo para el 2021: 91.3 %</p>	<p>Usar varios informes de seguimiento de datos.</p>	<p>Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)</p>

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

3	:		
---	---	--	--