

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | | |
|---|--|------------------------|-------------------------------|
| Plan de performance de l'École primaire de Capitol Heights | | Code de l'école | Désignation de l'école |
| Nom de l'école | ÉCOLE PRIMAIRE DE CAPITOL HEIGHTS | 1812 | |
| Adresse de l'école | 601 SUFFOLK AVE, CAPITOL HEIGHTS MD 20743 | | |
| Système scolaire local (LSS) | Écoles publiques du comté de Prince George | | |
| Classes desservies | 00 Maternelle - 05e année | | |
| Nom de la directrice | Nina Lattimore | | |
| Adresse électronique de la directrice | nina.lattimore@pgcps.org | | |
| Téléphone de l'école | 3018170494 | | |
| Nom du superviseur principal | Shields, Ebony Love Cross | | |
| Courriel du superviseur principal | Ebony.Cross@pgcps.org | | |
| Vision et mission de l'école | | | |
| Vision | Notre école habilite tous les élèves à adopter l'apprentissage, à faire de leur mieux pour devenir des apprenants tout au long de la vie et des citoyens conscients qui réussissent dans la vie. Nous fournissons des outils et des stratégies pour renforcer les capacités sociales et émotionnelles des élèves. | | |
| Mission | L'École primaire de Capitol Heights cherche à créer un environnement stimulant qui encourage des attentes élevées en matière de réussite grâce à des modèles de meilleures pratiques pour les élèves doués, d'intégration des arts et de double langage. Nous reconnaissons que chaque enfant est un individu ; que tous les enfants ont des dons ; que tous les enfants ont besoin de réussir. Notre école favorise un environnement sûr, | | |

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

| Objectifs SMART | | Stratégie | TSI Stratégie fondée sur des données probantes |
|--|---|--|---|
| (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps). | | (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). | Stratégie |
| 1 | Mathématiques : Objectif en juin 2023 : 70% des élèves de 3e - 5e années- les élèves de l'école primaire auront progressé de 10 %, ce qui leur permettra de la pré-évaluation à la post-évaluation. Groupe TSI : démontrera une progression de 5 % entre la pré-évaluation et la post-évaluation. | L'enseignant utilisera quotidiennement Legends of Learning (Base de math cap) instruction en petit groupe d'améliorer leurs compétences en matière de fluidité et de les aider à résoudre Niveau de questions de type 1. | I-Ready |
| 2 | RELA/ELA : Au cours de l'année AS 22-23, 70 % des élèves de 3e-5e années Les élèves de ce niveau démontreront une croissance de 10 % dans la l'évaluation de référence. Groupe TSI : Les étudiants handicapés augmenteront de 5 % | Les enseignants modélisent les stratégies d'écriture manquées en classe. préparation du test MCAP. | Lexia |
| 3 | : | | |