

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Avalon		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE AVALON	1221	
Adresse de l'école	7302 WEBSTER LA, Fort Washington, MD 20744		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05C		
Nom de la directrice	Veda McCoy		
Adresse électronique de la	veda.mccoy@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014494970		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision et mission de			
Vision	L'École primaire Avalon est un environnement d'apprentissage sûr et stimulant qui s'engage à préparer les élèves, tant sur le plan scolaire que social, à l'université et/ou à la carrière de leur choix.		
Mission	L'École primaire Avalon assurera la réussite scolaire, le bien-être social et la réussite de ses élèves dans le contexte de l'enseignement à distance.		

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 22-23, 9 % des élèves atteindront ou dépasseront les normes de compétence en mathématiques du MCAP.	Protocole de 3 lectures Après avoir participé à l'apprentissage professionnel lors des réunions de directeurs d'école, l'équipe d'Avalon a modifié sa stratégie, passant de CUBES à 3 Read Protocol. La stratégie a été examinée et soutenue lors de la planification collaborative en janvier, après les vacances d'hiver, et observée	iReady
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 7 %, comme le montre l'évaluation MCAP ELA de 2022.	Modélisation de l'utilisation des grilles d'évaluation pour démontrer la qualité de l'écriture	Lexia Core 5
3	:		