

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23

Intro

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) le Plan de performance

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de

		P	
Plan de performance de l'École primaire Ardmore		Code de	Désignation de
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE ARDMORE	2008	
Adresse de l'école	9301 ARDWICK-ARDMORE RD, Landover, MD 20785		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Melreta Mai Herrinø		
Adresse électronique de la	florenc.herrinø@nøcns.org		
Téléphone de l'école	3019251311		
Nom du superviseur principal	Williams Latonva Claudette		
Courriel du superviseur	Latonva.Williams@nøcns.org		
V			
V	L'École primaire Ardmore est la citadelle de l'éducation, qui catapulte les futurs professionnels dans une société mondiale. Grâce à notre programme académique, nous veillons à ce que les élèves de la prématernelle à la cinquième reçoivent un endoctrinement complet de l'ensemble du programme, fondé sur le déballage de tous les éléments de la leçon nécessaires à une compréhension complète des cours de base. L'École primaire Ardmore assure toutes les parties prenantes de notre concentration académique dans l'expertise d'écriture des élèves, l'accentuation du vocabulaire, la compréhension littéraire, ainsi qu'une conscience mathématique étendue au-delà des faits de base, qui relie les élèves aux applications du monde réel, transcendant leurs années élémentaires formatives.		
M	L'École primaire Ardmore offre des possibilités d'obtenir des résultats élevés pour ses élèves grâce à l'implication importante des parents, au maintien d'éducateurs hautement qualifiés, à la différenciation de		

**Aperçu de l'addendum du plan de
performance de l'école - Résumé exécutif**
AS 22-23

l'enseignement et au maintien d'un climat de respect entre toutes les parties prenantes, dans un environnement sûr et ordonné. « Dynamiser l'esprit d'éducation » est notre credo.

**Aperçu de l'addendum du plan de
performance de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

	O bjectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ;	Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : Lors de l'administration du MCAP en mathématiques au printemps 2023, les élèves atteignant ou dépassant les attentes augmenteront de 5 points de pourcentage ou plus à chaque niveau scolaire (3e, 4e et 5e années).	Les enseignants utiliseront le CFPG pour créer de la rigueur dans la planification des cours.	DreamBox iReady Math
2	RELA/ELA : Lors de l'administration de l'évaluation de référence en mathématique au printemps 2023, le nombre d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes augmentera de 6 %. Lors de l'administration du MCAP en lecture au printemps 2023, le nombre d'étudiants ayant obtenu un score satisfaisant ou avancé augmentera de 7 %.	Les enseignants présenteront des modèles d'écriture fondés sur des preuves.	Lexia
3	:		