

Orientation de l'enseignement à distance : Technologies de transport

Points forts de ce document

- Dans un modèle d'enseignement à distance complet, les étudiants rencontreront leurs professeurs en temps réel, en suivant leur emploi du temps scolaire, pour recevoir un enseignement direct. Ce soutien leur permettra de maîtriser à la fois le contenu théorique et les compétences pratiques en vue de l'examen de certification.
- Le 26 août 2020, lors de la journée de développement professionnel systémique, les enseignants pourront adapter l'enseignement traditionnel en classe à un modèle en ligne. Un suivi et des sessions de formation supplémentaires concernant l'utilisation des plateformes en ligne seront disponibles.
- Les classes se réuniront tous les jours, les lundis, mardis, jeudis et vendredis, selon l'horaire scolaire des élèves. Les mercredis seront consacrés à l'enseignement en petits groupes, à l'enrichissement et à l'intervention.

Soutien programmatique

- Les étudiants rencontreront leurs professeurs en temps réel pour recevoir des instructions directes, ils pourront également accéder à des enregistrements de leçons afin de revoir le contenu qu'ils souhaitent revoir.
- Le département de l'enseignement professionnel et technique a rassemblé des ressources supplémentaires pour aider les enseignants à passer à l'enseignement en ligne. (Voir Ressources pour l'enseignement à distance).
- Le coordinateur du programme et le spécialiste de l'enseignement seront disponibles pour aider les enseignants à adapter leurs leçons et leurs stratégies d'enseignement à l'enseignement en ligne.

Considérations relatives au programme et au calendrier

- En tant que programme de fin d'études, les étudiants devront assister à leurs cours et effectuer des évaluations formatives et sommatives comme prévu afin de s'assurer qu'ils répondent aux exigences du MSDE pour le programme des technologies du transport et le parcours professionnel respectif. Cela peut inclure la participation à des sessions complètes ou partielles le mercredi.
- Les étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année se retrouvent tous les jours pour un double bloc. Les enseignants sont censés utiliser ce temps pour l'enseignement en groupe entier et en petits groupes, ainsi que pour donner des devoirs en groupe et des devoirs indépendants en classe et à la maison. Les élèves qui travaillent sur la technique doivent être suivis et assistés par l'enseignant.

Ressources pour l'enseignement à distance

Grade	Ressource	Description
11-12	Electude	Ce site donne accès au guide du programme d'études, aux plans de cours et aux activités des étudiants pour le cours.
11-12	Marché de l'apprentissage 3M	Il s'agit d'un site de ressources.
11-12	CTE en ligne	Ce site fournit des ressources pour les cours de CTE.