

Orientation de l'enseignement à distance : Académie des enseignants du Maryland

Points clés de ce document

- Dans un modèle d'enseignement à distance complet, les étudiants rencontreront leurs professeurs en temps réel, en suivant leur emploi du temps scolaire, pour recevoir un enseignement direct. Ce soutien leur permettra de maîtriser le contenu et les compétences nécessaires pour obtenir la certification.
- Le 26 août 2020, lors de la journée de développement professionnel systémique, les enseignants pourront adapter l'enseignement traditionnel en classe à un modèle en ligne. Un suivi et des sessions de formation supplémentaires concernant l'utilisation des plateformes en ligne seront disponibles.
- Les classes suivront l'horaire de l'école de jour A/B des élèves. Les mercredis seront consacrés à l'enseignement en petits groupes, à l'enrichissement et à l'intervention.

Soutien programmatique

- Les étudiants rencontreront leurs professeurs en temps réel pour recevoir des instructions directes, ils pourront également accéder à des enregistrements de leçons afin de revoir le contenu qu'ils souhaitent revoir.
- Le département de l'enseignement professionnel et technique a rassemblé des ressources supplémentaires pour aider les enseignants à passer à l'enseignement en ligne. (Voir Ressources pour l'enseignement à distance).
- Le coordinateur du programme et le spécialiste de l'enseignement seront disponibles pour aider les enseignants à adapter leurs leçons et leurs stratégies d'enseignement à l'enseignement en ligne.

Considérations relatives au programme et au calendrier

- En tant que programme de fin d'études CTE avec certification, les étudiants devront assister à leurs cours comme prévu pour s'assurer qu'ils remplissent les conditions requises. Cela peut inclure la participation à des sessions complètes le mercredi.
- Les enseignants sont tenus d'utiliser le temps de classe pour l'enseignement en groupe entier et en petits groupes, ainsi que pour fournir un travail de groupe et un travail indépendant en classe. Les élèves qui travaillent sur la technique doivent être suivis et assistés par l'enseignant.

Ressources pour l'enseignement à distance

Grade	Ressource	Description
10-12	Site Google du comté de FACS	Comprend des liens vers les documents relatifs aux programmes d'études et aux cours, ainsi que des ressources en ligne et des stratégies pédagogiques.
10-12	Documents relatifs au programme d'études de TAM	Documents relatifs au programme de l'Académie des enseignants du Maryland.
10-12	https://tcea.org/remote-learning/ Outils techniques pour l'engagement Tout ce qu'il faut savoir sur Google Cheat Sheet	Ressources supplémentaires de la collection en ligne