

Conseils pour l'enseignement à distance : Programme de pompiers cadet/EMT

Points clés de ce document

- Dans un modèle d'enseignement à distance complet, les élèves rencontreront leurs enseignants en temps réel, selon leur horaire scolaire, pour recevoir un enseignement direct. Ce soutien leur permettra de maîtriser à la fois le contenu théorique et les compétences pratiques en vue de la préparation à l'examen de certification.
- Un perfectionnement professionnel sera proposé aux enseignants pour adapter l'enseignement traditionnel en classe à un modèle en ligne lors de la journée de perfectionnement professionnel systémique du 26 août 2020. Un suivi et des sessions de formation supplémentaires concernant l'utilisation des plateformes en ligne seront disponibles.
- Les classes se réuniront tous les jours, les lundis, mardis, jeudis et vendredis, selon l'horaire scolaire des élèves. Les mercredis seront utilisés pour l'enseignement en petits groupes, l'enrichissement et l'intervention.

Soutien aux programmes

- Les élèves rencontreront leurs enseignants en temps réel pour recevoir un enseignement direct. Ils pourront également accéder aux enregistrements des leçons afin de revisiter le contenu qu'ils souhaitent revoir.
- Le département de l'enseignement professionnel et technique a rassemblé des ressources supplémentaires pour aider les enseignants à faire la transition vers l'enseignement en ligne. (Voir Ressources pour l'enseignement à distance).
- Le coordinateur du programme et le spécialiste de l'enseignement seront disponibles pour aider les enseignants à adapter leurs leçons et leurs stratégies d'enseignement à l'enseignement en ligne.
- Les cadets pompiers des classes I et II recevront leur matériel didactique et pédagogique par Internet, par courrier électronique et/ou par Google Classroom. Des kits pour les élèves seront distribués par le PGFD avant les sessions de stage.

Considérations relatives au programme et au calendrier

- En tant que programme complémentaire au CTE, les élèves devront assister à leurs cours et effectuer des évaluations formatives et sommatives comme prévu afin de s'assurer qu'ils répondent aux exigences du MSDE pour l'Academie NAF entreprises et le parcours professionnel respectif. Cela peut inclure la participation à des sessions partielles ou complètes les mercredis.

- Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année se retrouvent tous les jours pour un double bloc. Les enseignants sont tenus d'utiliser le temps de classe pour l'enseignement en groupe entier et en petits groupes, ainsi que de fournir un travail de groupe et indépendant en classe et un apprentissage basé sur des projets.
- Le coordinateur du programme et le spécialiste de l'enseignement seront disponibles pour aider les enseignants à faciliter l'accès au programme d'études et aux stratégies de soutien aux élèves par des activités extrascolaires adaptées.

Ressources pour l'enseignement à distance

Classe	Ressource	Description
11-12	<u>Cadet Program Reading References</u> <u>http://firefighter.jbpub.com/3e/chiefconcepts.aspx</u>	La liste de lecture est fournie pour aider les instructeurs du PGFD à guider les élèves vers les documents de référence et les manuels utilisés pendant les cours et les exercices pratiques. Tout le matériel pédagogique est accessible par des livres électroniques ou des manuels scolaires.