

## **Conseils pour l'enseignement à distance : Création de mode**

### **Points clés de ce document**

- Dans un modèle d'enseignement à distance complet, les élèves rencontreront leurs enseignants en temps réel, selon leur horaire scolaire, pour recevoir un enseignement direct. Ce soutien leur permettra de maîtriser le contenu de ce cours.
- Un perfectionnement professionnel sera proposé aux enseignants pour adapter l'enseignement traditionnel en classe à un modèle en ligne lors de la journée de perfectionnement professionnel systémique du 26 août 2020. Un suivi et des sessions de formation supplémentaires concernant l'utilisation des plateformes en ligne seront disponibles.
- Les cours suivront l'horaire scolaire des élèves les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Les mercredis seront utilisés pour l'enseignement en petits groupes, l'enrichissement et l'intervention.

### **Soutien aux programmes**

- Les élèves rencontreront leurs enseignants en temps réel pour recevoir un enseignement direct, ils pourront également accéder aux enregistrements des leçons afin de revisiter le contenu qu'ils souhaitent revoir.
- Le département de l'enseignement professionnel et technique a rassemblé des ressources supplémentaires pour aider les enseignants à faire la transition vers l'enseignement en ligne. (Voir les Ressources pour l'enseignement à distance).
- Le coordinateur du programme et le spécialiste de l'enseignement seront disponibles pour aider les enseignants à adapter leurs leçons et leurs stratégies d'enseignement à l'enseignement en ligne.
- Des fournitures de projets seront fournies aux étudiants.

### **Considérations relatives au programme et au calendrier**

- Les élèves devront assister à leurs cours comme prévu pour s'assurer qu'ils remplissent les conditions requises.
- Les enseignants sont tenus d'utiliser le temps de classe pour l'enseignement en groupe entier et en petits groupes, ainsi que de fournir un travail de groupe et indépendant en classe. Les élèves qui travaillent sur la technique doivent être suivis et assistés par l'enseignant.

## Ressources pour l'enseignement à distance

Classe	Ressource	Description
9-12	<a href="#">Site Google du comté de FACS</a>	Site Google du comté de FACS avec des liens vers les programmes d'études, les documents relatifs aux programmes scolaires et les ressources pédagogiques.
9-12	<a href="#">Ressources supplémentaires en ligne</a> <a href="#">AFT Share My Lesson</a> <a href="https://www.ngpf.org/pd/virtual-pd">https://www.ngpf.org/pd/virtual-pd</a> <a href="http://WWW.Simplek12.com">WWW.Simplek12.com</a> <a href="https://tcea.org/remote-learning/">https://tcea.org/remote-learning/</a> <a href="http://www.roomstyler.com">www.roomstyler.com</a> <a href="http://www.homestyler.com">www.homestyler.com</a> <a href="#">Prenez les choses en main dès aujourd'hui</a> <a href="#">Programme d'éducation financière en ligne</a> <a href="#">Outils technologiques pour la participation</a> <a href="#">Antisèche sur tout ce qu'il y a à savoir sur Google</a>	Collection supplémentaire de plans de cours et de ressources pour les cours à option FACS du collège et du lycée. Comprend également plusieurs ressources sur l'éducation financière.
9-12	<a href="#">Manuels de mode en ligne</a>	Manuel et ressources en ligne. (Accès très limité aux chapitres en ligne)